

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозная этика

47.03.03 Религиоведение

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике религиозной этики как науки;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии этических учений и концептов в религиях;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.
- формирование навыков научного изучения этических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиозная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: история религии, философия религии, социология религии, антропология религии, история философии, философия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-2 – способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.
- ПК-1 – способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
- ПК-2 – способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.
- ПК-15 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования.
- ПК-29 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика как наука. Элементы нравственности. Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий. Нравственный эволюционизм религии. Этический аспект архаических форм религии. Система табу. Нравственная система политеистических религий. Этика конфуцианства и даосизма. Этические аспекты религии Японии. Этика монотеистических религий и Буддизма. Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зач.е.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Петев Н.И.
подпись

Заведующий кафедрой ФиР _____ Аринин Е.И.
подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ Аринин Е.И.
подпись

Директор института _____ Е.М. Петровичева

Печать института

Дата: _____