

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История религии»

47.03.03 «Религиоведение»

1,2,3,4,5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии» являются:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике исторического изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения и практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религии» входит в базовую часть.

Она необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, историческую основу для освоения других курсов, таких как «социология религии», «философия религии», «феноменология религии», «антропология религии», «психология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1) способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религии (ПК-4)
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9)
- способностью представлять и интерпретировать в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10); способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24); способностью интерпретировать

и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3)

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

1. Уметь пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии и истории философии (ПК-8), (ПК-9), (ПК-4), (ПК-2)

2. Владеть

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1), (ПК-18)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10); способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34)

3. Знать

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История религии в контексте религиоведения. Генезис и начальный этап развития религии. Автохтонные религии. Религии Древнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Народностно-национальные религии. История религиозной традиции Индии.


История религий Китая и Японии. История иудаизма. История буддизма. История христианства до 1054 г. История католичества и протестантизма. История православия. История древних восточных церквей. История ислама

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 зачета, 3 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 17 з.е.

Составитель:  ст.преп.каф. Фир Викулов И.Е

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

