

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины)

47.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология личности» - является овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи:

Усвоение студентами основных понятий, используемых в социальной психологии личности.

Знакомство с основными подходами к пониманию личности в социальной психологии личности.

Знакомство с основными социально-психологическими проявлениями личности.

Обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

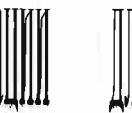
Дисциплина «Социальная психология личности» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: результаты усвоения следующих учебных курсов, а именно «История религии», «История философии», «История», «Культура профессиональной речи» и др. являются базой усвоения дисциплины «Социальная психология личности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	частичное	<p>Знать способы самоорганизации, технологии образования современного человека.</p> <p>Уметь применять методы и технологии образования для усвоения информационного материала высшей школы.</p>     <p>эффективного усвоения информационного материала высшей школы, а также быть способным к самообразованию.</p>
ПК14 (способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии)	частичное	<p>Знать материал педагогики и психологии, особенности преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p>Уметь применять информационный материал педагогики и психологии на уроках в общеобразовательных организациях.</p> <p>Владеть способностью использовать базовые знания в области педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p>
ПК28 (способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций педагогики и психологии)	частичное	<p>Знать различные способы интерпретации особенностей религиозного комплекса, психолого-педагогические подходы к представлению и изложению информации в словесных и графических формах.</p> <p>Уметь применять психолого-педагогические подходы к представлению и изложению религиоведческой информации в словесных и графических формах.</p> <p>Владеть навыками использования представления и изложения материалов религиозного комплекса с позиций дидактики, воспитания , развития.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социальная психология личности как наука
2. Психические процессы личности как основа интеллекта и творчества, социальной идентичности личности.
3. Саморегуляция психоэмоциональных состояний и воля как основа отношений с людьми.
4. Социально-психологические качества личности
5. Общение как проявление личности в социуме.
6. Личность и культура: особенности взаимосвязи
7. Проявление личности в профессиональной сфере

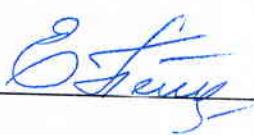
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель:  к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика»  к. п.с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления _____

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

