

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

47.03.03. «Религиоведение»

«Религиоведение»

второй семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12	частичное	<u>Знать:</u> - основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка, - основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения, - лексический минимум латинского языка; <u>Уметь:</u> читать и переводить тексты со словарем, - определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I-II, III склонения

		<p>основу инфекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках; <p><u>Владеть:</u> навыками грамматического анализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария, - навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.
ПК-26	частичное	<p><u>Знать:</u> основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения, - лексический минимум латинского языка; <p><u>Уметь:</u> - читать и переводить тексты со словарем,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфекта, - осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках; <p><u>Владеть:</u> навыками грамматического анализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария, - навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков. Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики. Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения. Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных. Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения. Participium praesentis activi. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения. Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Методика перевода оборотов. Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. Отложительные и полуотложительные глаголы. Numeralia. Kalendarium Romanorum

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Алиев Т.А..

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой ФиР, д.и.н., профессор

Аринин Е.И.

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

Дата: _____

