

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)»
47.03.03. «Религиоведение»

«Религиоведение»

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	Частичное	Знать базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования. Уметь работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса Владеть основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.
ОК-6	Частичное	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке. Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем. Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.
ОК-7	Частичное	Знать: знаковые исторические события и их влияние на

		<p>исторический процесс.</p> <p>Уметь: анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины</p>
ПК-13	Частичное	<p>Знать: хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p>Уметь: видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

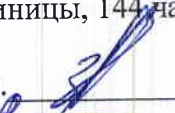
4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

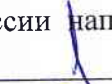
История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы, 144 часа

Составитель: старший преподаватель кафедры ИАиК Зварцев И.А. 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
47.03.03. «Религиоведение» Аринин Е.И. 

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. 

Дата: _____

