

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древнегреческий язык»  
47.03.03. «Религиоведение»

«Религиоведение»

второй семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению древнегреческого языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели предполагается решение **следующих задач**:

- 1) ознакомление студентов с историей древнегреческого языка разных периодов и взаимоотношениями греческого и русского языков в разное время;
- 2) освоение студентами древнегреческого алфавита, диакритических знаков, правил постановки ударения, правил чтения древнегреческого текста;
- 3) выработка устойчивого навыка чтения древнегреческого текста;
- 4) ознакомление студентов с древнегреческой грамматикой (принципы построения, грамматические категории, парадигмы словоизменения, общие особенности глагольной системы);
- 5) ознакомление студентов с образцами древнегреческих текстов.
- 6) формировать навыки обращения с двуязычными греческо-русским и русско-греческим словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа греческих текстов;
- 7) показать особенности системной организации грамматического строя древнегреческого языка;
- 8) раскрыть закономерности развития словарного состава древнегреческого языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	Частичное	<b>знать:</b> грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой; лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка

		<p>индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и русской культурной традиции;</p> <p><b>уметь:</b> Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем; определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
ПК-12	Частичное	<p><b>знать:</b> грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой; лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и русской культурной традиции;</p> <p><b>уметь:</b> Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем; определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
ПК-26	Частичное	<p><b>знать:</b> грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой; лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и</p>

	<p>русской культурной традиции;  <b>уметь:</b>          Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем;          определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;  <b>владеть:</b>          навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
--	--

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, 2 истории индоевропейских языков, истории русского языка. Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграфы. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение. Грамматическая система древнегреческого языка Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени актив-ного залога изъявитель-ного склонения). 1-ое склонение существительных жен-ского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении. Анализ древнегреческого текста 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного. Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения. Анализ древнегреческого текста Энклитики и проклитики. Предлоги.

3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные. Анализ древнегреческого текста Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные Личные местоимения. Употребление местоиме-ний. Спряжение глагола εἶμι в praesens indicativi activi. Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός. Анализ древнегреческого текста Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единицы, 108 часа.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Алиев Т.А..

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой ФиР, д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

