

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозная этика 47.03.03. «Религиоведение» 8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике религиозной этики как науки;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии этических учений и концептов в религиях;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения этических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Религиозная этика» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.17) бакалавриата по направлению «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «Религиозная этика» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиозная этика» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Религиозная этика» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Религиозная этика» необходимо для укрепления материала курсов «История религии», «Философия религии» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Религиоведение» дисциплина «Религиозная этика» необходима как дисциплина предполагающая освоение этических концептов в рамках образовательной программы направления «Религиоведение». Дисциплина связана с дисциплинами «История Религии», «Психология Религии» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2).

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом, содержание основных моральных категорий и ценностей, фиксирующих непреходящий общечеловеческий нравственный опыт (ОК-6);

- основные аспекты, концепции, теории и проблемы религиоведения практической области (ОПК-2);

- основные понятия и термины религиоведения. (ПК-1);

- основные аспекты, концепции, теории и проблемы религиоведения, требования профессиональной этики (ПК-2);

- основные концепции на феномен религии с точки зрения этики (ПК-15);

- методики преподавания религиоведения, специфику предмета и особенности изложения в рамках учебного процесса (ОК-29);

2. Уметь:

- разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни, использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-6);

- использовать методы религиоведения в аналитической работе над вопросами ценностей (ОПК-2);

- использовать базовые знания религиоведения для самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике и по теме религиозной этики (ПК-1);

- использовать методы и концепции религиоведения при работе над различными вопросами, в том числе в рамках проблематики религиозной этики, при работе в коллективе (ПК-2);

- использовать знания философии религии в аналитической деятельности нравственных феноменов и реализация полученного в рамках преподавания религиоведения (ПК-15);

- доступно и информативно подать материал для аудитории (ПК-29);

3. Владеть:

- необходимыми знаниями и умениями для осуществления самостоятельной научной и практической деятельности, а также для анализа нравственного и духовного состояния общества (ОК-6);

- методологией религиоведения для решения этических проблем, а также для прогнозирования ценностных, нравственных, духовных, социальных и прочих тенденций и вектора религии, общества и личности (ОПК-2);


- базой религиоведческих знаний, культурой речи и письма для подготовки научных работ и докладов (ПК-1);
- методологией религиоведения для решения религиозных проблем, а также для прогнозирования ценностных, нравственных, духовных, социальных и прочих тенденций и вектора общества и личности, основными правилами профессиональной этики (ПК-2);
- базой знаний и методик преподавания религиоведческих дисциплин (ПК-15);
- методами и приёмами подачи знаний для аудитории (ПК-29).

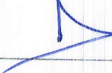
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Религиозная этика как наука. Этика архаических религий. Табу. Мифология. Этика политеистических и этнических религий. Этика мировых религий. Этика иудаизма.

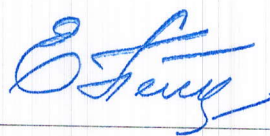
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з. е.

Составитель: _____ доц.каф.Фир Маркова Н.М. 
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой _____ Фир _____ д.фил.н., проф. Аринин Е.И. 
 название кафедры _____ ФИО, подпись

Председатель
 учебно-методической комиссии направления:
 _____ 47.03.03. «Религиоведение» _____ д.фил.н., проф. Аринин Е.И. 
 ФИО, подпись

Директор
 Гуманитарного института _____  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

