

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Религия и экология

47.03.03. «Религиоведение»

4 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религия и экология», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

##### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами религиозного феномена;
- формирование у студентов систематических представлений о фундаментальных основах и структуре взаимоотношений живых организмов в связи с религией;
- формирование у студентов систематических представлений о соотношении религиозного и экологического знания.

##### 2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития религиозного феномена в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания корреляции религиозного и научного (экологического) мировоззрения;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религия и экология» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Следует отметить, что дисциплина «Религия и экология» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями феноменологии религии, религиозной антропологии, биологии, экологии содействуя междисциплинарным взаимодействиям, преодолению сложившейся обособленности и специализации, как, между различными биологическими науками, так и между гуманитарными (религиоведческими) и конкретно-научными (экологическими) знаниями, между методологическими подходами и методами конкретных исследований.

На основе современных междисциплинарных направлений: философии экологии, экотеологии, глубинной экологии, экологической этики даются представления о наиболее важных проблемах и концепциях: устойчивого развития, коэволюции, экологического императива, экологического гуманизма, экофильных и экофобных религий.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религия и экология»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Религия и экология» студент должен:

##### 1. Знать:

- фундаментальные разделы экологии и современного естествознания.
- теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);

2. Уметь:

- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

3. Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Религиоведение и экологизация науки.

Раздел 2.

Связь архаических религий с природой.

Раздел 3.

Экофильность и экофобность религии.

Раздел 4.

Экологический подход к религии.

Раздел 5.

Религия в связи с био- и экологической этикой.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н. доц.каф. Фир Зубков С.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

