

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология религии
47.03.03. «Религиоведение»
5,6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социальными аспектами психологии религии;
- формирование у студентов систематических представлений о базисных основах психологии религии, ведущих представителях и их фундаментальных трудах;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике объекта, предмета и методов психологии религии.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях психологии религии в европейской, американской, российской культурах XIX - XX веков.
- формирование у студентов понимания роли и места психологии религии в мировых цивилизационных процессах;
- формирование у студентов духовно значимых, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология религии» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Следует отметить, что дисциплина «Психология религии» является комплексной междисциплинарной и базируется на фундаментальном материале таких областей знаний как: «Религиоведение», «Социальная психология», «Общая психология».

Учебный курс «Психология религии» призван познакомить с основными понятиями, подходами и концепциями современной психологии религии как одного из основных разделов научного религиоведения, сформировать представление о религии как социо-психологическом явлении, как одном из неотъемлемых факторов развития общественного сознания. Религия в ее психологическом измерении рассматривается в связи с существенными закономерностями развития общественного сознания и поведения.

На широком фактическом, психологическом и историческом материале с привлечением большого круга источников, в связи с философией и историей, феноменологией и социологией религии, курс дает представление о религии как социо-психологическом явлении, о ее тесной связи взаимовлиянии с индивидуальным, групповым и массовым общественным сознанием и процессами происходящими в них.

Курс содержит информацию о наиболее важных этапах и проблемах возникновения и развития религии как социо-психологической системы, о структуре и функциях религии как психологического явления. Большое внимание уделяется проблеме психологической интерпретации социальных проявлений (функционирования) религии и усвоению и практическому применению конкретно-психологических методов исследования.

Новизну курса составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий религию как социо-психологический феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества себя, общества, природы и иной реальности, лежащей за пределами обыденного опыта.

рассматриваемой как священное или сакральное, универсальных символах, интерпретируемых в соответствии с определенными интересами и традициями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология РЕЛИГИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике (ПК-1);

- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику (ПК-2);

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозоведческих дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования (ПК-15);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20)

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34)

В результате изучения дисциплины «Психология религии» студент должен:

Знать: - специфику методов психологии религии, основные этапы и направления развития психологии религии, структуру личностно значимых компонентов религии; теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования (ОПК-2).

Уметь: - самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30); организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34); интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29); интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии

(ПК-20), пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования (ПК-15); пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6).

Владеть:- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

«Психология религии: введение в предмет». Раздел 2. «Психологические концепции религии». Раздел 3.

«Религиозный опыт как психологическое явление». Раздел 4.

«Религиозные доктрины и догмы». Раздел 5.

«Психология религиозного культа». Раздел 6.

«Религия и общество: психологические факторы функционирования».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7 з.е.

Составитель: _____ к.ф.н. доц.каф. ФиР Зубков С.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

