

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

47.03.03.»Религиоведение»

1,2,3,4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель овладения иностранным языком (немецким) и курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

В учебном процессе общая цель курса «Иностранный язык (немецкий)» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть умениями учиться, думать критически и высказывать суждения по проблеме.

Конечная цель курса овладения иностранным языком (немецким)

заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентного подхода и, в значительной мере, детерминируют расстановку акцентов в курсе овладения иностранным языком (английским) как в содержательном, так и в технологическом плане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными и профессиональными компетенциями:

ОК-5 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-12 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

ПК-26 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать:
ОК-5

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
 - базовые нормы употребления лексики и фонетики;
 - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;
 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
2. Уметь: ОК-5, ПК-12


- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации
 - свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности
 - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
 - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
 - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
 - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).
3. Владеть: ОК-5, ОК-7, ПК-12, ПК-26
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


«Немецкоязычные страны»: Германия, Австрия, Швейцария. «История и культура стран изучаемого языка». Religionswissenschaftliche Untersuchungsebenen. Religionswissenschaft Quellen und Entwicklungen. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности. Religionswissenschaft heute. VVeltparlaincnt der Religionen. Ислам. Мухаммед. Коран Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV, собеседование. Иудаизм. Синагога. Техника ведения переговоров, телефонные переговоры Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media). Буддизм. Будда. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов. Духовная литература как источник знания». Редактирование текстов научной/профессиональной направленности. Составление терминологического словаря Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачёта, экзамен

6. КОЛЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ -8 ЗЕТ.

Составитель  Марычева Е.П.к.пед.н.,доцент каф ИЯПК,

Заведующий кафедрой ИЯПК  Марычева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии  Аринин Е. И., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения.

Директор Гуманитарного института  Е. М. Петровичева, д.и.н., профессор.

Дата: _____

Печать института

