

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Миграция и диалог конфессий»
47.03.03 «Религиоведение»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Миграция и диалог конфессий» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах миграции и межконфессионального диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной почве.

2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миграция и диалог конфессий» включена в раздел учебного плана направления бакалавриата «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Миграция и диалог конфессий» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

Знать:- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений (ОПК-2), (ОПК-3);

- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-24);

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2), (ОПК-3);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-24);;

Владеть:

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни (ПК-13), (ПК-24);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13), (ПК-24);


4. СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Миграция населения: причины, формы и типы. Население и проблемы национальной безопасности. Государственная политика и этноконфессиональные отношения. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

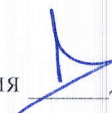
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М.



Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.



Председатель учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф.
ФиР Аринин Е.И.

Директор Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор,
Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

