

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История религиоведческого образования»
47.03.03 «Религиоведение»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «История религиоведческого образования» являются:

- ознакомить студентов направления «Религиоведение» с формами и принципами религиозного и религиоведческого образования в разные периоды истории человечества, с его современным состоянием и перспективами развития в эпоху глобализации;
- способствовать изучению причин и условий возникновения различных форм религиозного образования, особенностей и закономерностей их исторической эволюции;
- рассмотреть разные уровни религиозного образования и механизмы их взаимодействия в культурах и обществах;
- проанализировать отношения между религиозным и светским образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религиоведческого образования» относится к вариативной части, читается в 3 семестре и служит подготовкой к будущей профессиональной деятельности студента – будущего преподавателя религиоведческих дисциплин. Содержательно дисциплина связана с такими областями знаний как: «Философия», «Религиоведение».

Освоение этой дисциплины имеет принципиальную важность для специализированной подготовки учителей - религиоведов. Она позволяет им не только получить знания о важной сфере религиозной жизни, но также существенно пополнить свой педагогический и методический инструментарий, познакомившись с принципами, формами и приемами особого типа преподавания, ставшего одним из основных в истории мировой цивилизации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-4 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;

ПК-14 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии;

ПК-29 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы и принципы религиозного и религиоведческого образования в разные периоды истории человечества, современное состояние и перспективы развития в эпоху глобализации;
- разные уровни религиозного образования и механизмы их взаимодействия в культурах и обществах; (ПК-3)

-отношения между религиозным и светским образованием.

Уметь: использовать полученные знания в отдельных дисциплинах религиоведческого знания (истории религии, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; (ПК-4)

Владеть: - владеть полученными знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач в образовательной деятельности. (ПК-14),

- владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач. (ПК-29)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемность термина «религиозное образование» и его дифференциации от других смежных феноменов. Религиозное образование в раннем христианстве (первые катехизаторские школы, Александрийская школа). Религиозное образование в Византии. Церковные школы в средневековом Западе. Религиозное образование и средневековые университеты. Реформация и религиозное образование. Контрреформация и религиозное образование. Иезуитские школы. Религиозное образование в эпоху национальных государств и утверждения светского образования. История религиозного образования в дореволюционной России. Русская школа в эмиграции. Религиозное образование в современной России. Основные тенденции и перспективы мирового религиозного образования на современном этапе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: Г.А. Геранина к. филос. наук, доцент Геранина Г.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения Е.И. Аринин д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии Е.И. Аринин д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института Е.М. Петровичева д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

