

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Религиоведческое образование в регионе»
47.03.03 «Религиоведение»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведческое образование в регионе» являются: ознакомить студентов направления «Религиоведение» с формами и принципами религиозного и религиоведческого образования во Владимирском регионе; способствовать изучению причин и условий возникновения различных форм религиозного образования, особенностей и закономерностей их исторической эволюции; рассмотреть разные уровни религиозного образования и механизмы их взаимодействия в культурах и обществах; проанализировать отношения между религиозным и светским образованием во Владимирском регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Религиоведческое образование в регионе» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11, читается в 3 семестре и служит подготовкой к будущей профессиональной деятельности студента - будущего преподавателя религиоведческих дисциплин. Освоение этой дисциплины имеет принципиальную важность для специализированной подготовки учителей - религиоведов. Она позволяет им не только получить знания о важной сфере религиозной жизни, но также существенно пополнить свой педагогический и методический инструментарий, познакомившись с принципами, формами и приемами особого типа преподавания, ставшего одним из основных в истории мировой цивилизации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-3 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК- 4 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;

ПК-14 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии;

ПК-29 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: формы и принципы религиозного и религиоведческого образования в разные периоды истории человечества, современное состояние и перспективы развития в эпоху глобализации; разные уровни религиозного образования и механизмы их взаимодействия в культурах и обществах;

-отношения между религиозным и светским образованием.

Уметь: использовать полученные знания в отдельных дисциплинах религиоведческого знания (истории религии, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; (ПК-3)

Владеть: владеть полученными знаниями для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач в образовательной деятельности.

ПК- 4 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;

ПК-14 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии;

ПК-29 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

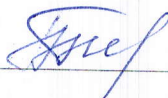
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозное образование в Византии. Церковные школы в средневековом Западе.

Религиозное образование и средневековые университеты. Реформация и религиозное образование. Контрреформация и религиозное образование. Иезуитские школы. Религиозное образование в эпоху национальных государств и утверждения светского образования. История религиозного образования в дореволюционной России.

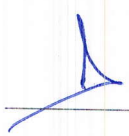
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –3 з.е.

Составитель:  к. филос. наук, доцент Геранина Г.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

