

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

47.03.03. «Религиоведение»

2 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Педагогика и психология» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина " Психология " входит в Базовую часть раздела учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение.

Изучается во 2 семестре. Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины "Педагогика и психология" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28)

Знать:

основные категории педагогики и психологии;  
основные концепции обучения;  
сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека;  
психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования;  
психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи, виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия.  
способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28)

Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности;

- применять на практике знания основ психологии и педагогики.
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14)

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Возрастная психология. Социальная психология и психология управления. Педагогика.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 ЗЕТ.

Составитель Шаманин Н.В. ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой Филатова О.В. к. пс. н., доц. Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии Аринин Е. И. д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е. М. д.и.н., профессор.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

