

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»
47.03.03 «Религиоведение»
1,2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «История философии», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития философского знания, основных проблемах и способах и решения, существующих в истории философии;
- формирование у студентов мировоззренческой и методологической базы для понимания современных социогуманитарных проблем, в частности, проблем философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина «История философии» призвана представить единую традицию становления западноевропейской философии в перспективе её основных направлений и школ, выявить специфику русской философии, проанализировать учения наиболее выдающихся мыслителей, раскрыть базовые философские категории и вытекающие из них аксиологические (художественно-эстетические, этические и религиозные) подходы понимания действительности. Дисциплина содержательно пересекается: Религиоведение. Философия, История.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17)
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- специфические особенности философской и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ПК-2), (ПК-4);
- оригинальные тексты философов (философские первоисточники) (ПК-2);
- основные этапы развития философии (ПК-2).

2. Уметь:

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии, антропологии религии (ПК-3), (ПК-8);
- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-1), (ПК-2), (ОПК-1), (ОПК-3);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-3).

3. Владеть:

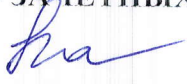
- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-18).
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет истории философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Античная греческая и римская философия. Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия 19-21 веков. Русская философия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10 з.е.

Составитель:  к.филос.н., доцент кафедры ФиР Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____

Е.М. Петровичева

д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

