

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

47.03.03.»Религиоведение»

1 семестр

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.

Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;

проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.

Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.

5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы.

б. проанализировать источниковую и историографическую базы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «История» включена в Базовую часть раздела учебного плана направления «Религиоведение». Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории, культурологии, психологии, философии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Общекультурные (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); Профессиональными компетенциями (ПК)

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий, аппарат, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования, способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Происхождение Славян. Древняя Русь. Время Ярослава Мудрого. Выбор развития. Политический распад Руси. Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами. Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства. 16 век в истории России. Смутное время. Основные события перв.полов.17 века. История России во втор.по.г.ов.17 века. Страна накануне Петра. Черты II события Эпохи Петра. Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов. История России втор.полов.18 века. Российская империя Александра I и Николая I. Внутренние и внешние преобразования Александра II.и Александра III. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Появление советской системы.Советская модель модернизации. Вторая мировая война. Послевоенное развитие. Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.

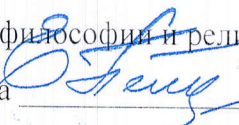
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 ЗЕТ.

Составитель  Шутова Н.Е. к.и.н.доцент каф ИАиК.

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии  Аринин Е. И., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения.

Директор Гуманитарного института  Е. М. Петровичева, д.и.н., профессор.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

