

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология религии»

47.03.03 «Религиоведение»

5,6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология религии» являются:

а) Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;

формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология религии» входит в базовую часть.

Для освоения дисциплины «Социология религии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социологии как науке, о принципах общественного развития, о научном подходе к явлениям истории и культуры, о географическом расположении регионов и стран, об истории религий мира; должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, работать в команде. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Социология религии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание» и «История». Предшествующие «Социологии религии» дисциплины (модули) в рамках системы ВО: «Социология», «История религии», «Философия», «Правоведение», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК)

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе

общеобразовательного и профессионального образований (ПК-15); способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Уметь

использовать теоретические религиозные знания и методы религиозного исследования на практике (ОПК-2);

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (ОПК-3);

2. Владеть

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике (ПК-1);

- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику (ПК-2);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6)

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5)

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15); способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

3. Знать

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Предмет, методы социологии религии и история ее развития. Основные социологические теории религии. Структура и функции религии. Теория религиозной организации. Религиозность как предмет исследования социологии религии. Религия и общество.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 з.е.

Составитель:  ст. преп. каф. ФиР Викулов И.Е

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

