

РБ-МС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика высшей школы»
47.04.03 «Религиоведение»
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована студентам, обучающимся в магистратуре по направлению «Религиоведение» 47.04.03, и входит в базовую часть учебного плана. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общенаучного цикла. «Педагогика высшей школы» непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «История религии», «Методика преподавания религиоведения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способность использовать профессиональные знания в области педагогике высшей школы (ПК-7)
- владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы

Уметь: использовать профессиональные знания в области педагогике высшей школы (ПК-7)

Владеть: - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составитель: _____ к.филос. наук, доцент Хижий М.Л.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института



Handwritten signature