

РВ-113

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История религии»

47.03.03 «Религиоведение»

1,2,3,4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии» являются:

- а) Информационно-образовательные:
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике исторического изучения религии;
 - формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран;
 - формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения и практики;
- б) Культурологические:
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
 - формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран;
 - формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.
- в) Методологические:
- формирование навыков осуществления исторического исследования.
 - формирование навыков научного анализа различных форм религии.
 - формирование способности критического анализа социальных явлений.
 - формирования умения работать с источниками и литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религии» входит в базовую часть.

Для освоения дисциплины «История религии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего мира, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «История религии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». Поскольку начало освоения дисциплины «История религии» приходится на первый семестр первого года обучения, то предшествующие дисциплины (модули) в рамках системы ВО отсутствуют.

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «История религии» является важнейшей. Она необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, историческую основу для освоения других курсов базовой части, таких как «социология религии», «философия религии», «феноменология религии», «антропология религии», «психология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религии (ПК-4)

- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2)

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9)

- способность представлять и интерпретировать в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3)

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

1. Уметь

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9)

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2)

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-4)

- способность представлять и интерпретировать в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18)

2. Владеть - способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

3. Знать

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История религии в контексте религиоведения. Генезис и начальный этап развития религии. Автохтонные религии. Религии Древнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Народностно-национальные религии. История религиозной традиции Индии. История религий Китая и Японии. История иудаизма. История буддизма. История христианства до 1054 г. История католицизма и протестантизма.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 зачета, 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 14 з.е.

