

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОССИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 20-НАЧАЛА 21 ВЕКА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Философия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российская философия второй половины 20-начала 21 века» является усвоение студентами знаний по основным направлениям развития отечественной (марксистской и пост марксистской) философии с 60-х годов прошлого века до начала века, представленными в творчестве наиболее крупных мыслителей этого времени.

Задачи:

- формирование у студентов представлений об особенностях генезиса российской философии, ее основных проблемах, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями;

- формирование навыков использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Российская философия второй половины 20-начала 21 века» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	<p>ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного,</p>	<p>Знает основные философские понятия и категории российской философии; философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль российской философии в общественной жизни.</p> <p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат российской философии, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, изложенные в российской философии; Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения		
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований в области истории отечественной философии.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями российской философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Диалектическая теория мышления Э. Ильенкова: путь к «аутентичному» марксизму.	8	1-2	2	2			7	
2	Философия гуманизма И.Т. Фролова	8	3-4	2	2			7	
3	Философия сознания М.К. Мамардашвили	8	5-6	2	2			7	Рейтинг-контроль 1
4	Философско-психологическая концепция общения Г.С. Батищева	8	7-8	2	2			7	
5	Философско-эстетические воззрения М.М. Бахтина	8	9-10	2	2			8	
6	Философия культуры и социология науки М.К. Петрова	8	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль 2
7	Философская теория ценностей: аксиологическая проблематика в советской и пост советской философии.	8	13-14	2	2			8	
8	Эпистемологическая проблематика в структуре современной российской философии.	8	15-16	2	4			8	
9	Биофилософия и глобалистика: поиск основной коэволюционной стратегии развития человечества	8	17-18	4	2			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:		108		20	20			68	зачет
Курсовая работа									
Итого по дисциплине		108		20	20			68	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Диалектическая теория мышления Э. Ильенкова: путь к «аутентичному» марксизму

Э.В. Ильенков как представитель «творческого марксизма» в советской философии 60-70 х годов 20 века. Принципы диалектической логики, диалектика как логика и теория познания, диалектико-логическая концепция мышления Э.В. Ильенкова. Проблема идеального, роль идеального в формировании личности. «Человек как судьба культуры». История философии как «школа мышления». Взаимосвязь искусства и нравственности. Социально-исторический идеал и образ гармоничного человека. Идеи Э.В. Ильенкова в контексте современной философии сознания.

Тема 2. Философия гуманизма И.Т. Фролова

И.Т. Фролов как философ и общественный деятель. Роль И.Т. Фролова в разработке мировоззренческих и методологических проблем биологического познания. Социально-этические аспекты современной антропогенетики. История генетики в СССР и феномен «лысенковщины» (книга И.Т. Фролова «Генетика и диалектика»). Научно-технический прогресс и этика науки. Философия глобальных проблем человечества. Новое мышление и новый гуманизм. Контуры новой гуманистической цивилизации и будущего разумного и гуманного человека.

Тема 3. Философия сознания М.К. Мамардашвили

Построение концепции философии как формы индивидуального самосознания в его предельном выражении. М. Мамардашвили о символизме философского мышления. «Отрицательная онтология» личности и проблема человеческой свободы. Событие мысли и его воспроизводство в «реальной» и «профессиональной» философии. Философская рефлексия духовно-эстетического опыта личности в жизненном времени (цикл личности о романе Пруста «В поисках утраченного времени»).

Тема 4. Философско-психологическая концепция общения Г.С. Батищева

Противоречия как категория диалектической логики. Диалектический характер творческого отношения человека к миру. Теория межсубъективного общения и творчества. Структура личностного мира субъекта и типология социальных связей. Проблематика и особенности культуры глубинного общения. Смысловая иерархия уровней отношения человека к миру. Философско-аксиологические аспекты культуротворчества. Г.С. Батищев о новом педагогическом мышлении, о воспитании «ценностно-устремленного субъекта». Созвучие идей Г.С. Батищева с традициями русско-советской и западной философско-этической мысли.

Тема 5. Философско-эстетические воззрения М.М. Бахтина

Диалогический принцип как общая философская основа гуманитарных наук. Диалогические взаимодействия «Я» и «другого» и осуществление «события бытия». Определение личности в пространстве нравственной реальности как «не-алиби в бытии и в человечестве». Типология исторических форм взаимного одержания и подавления «Я» и «другого». Эстетика взаимоотношений «Я» и «другого» в авторе и герое. Проблемы поэтики Достоевского: полифонизм как новаторская художественная форма. Теория народно-смеховой карнавальной культуры. Бахтинская философия языка. Диалог М.М. Бахтина с предшественниками и современниками.

Тема 6. Философия культуры и социология науки М.К. Петрова

Культурологическая концепция М.К. Петрова: периодизация мировой культуры через механизмы социальной наследственности. Понятия социокода и его историко-культурные типы: лично-именной, профессионально-именной, универсально-понятийной. Три вида общения (коммуникация, трансляция, трансмутация) как способы обеспечения функционирования социокодов. проблема передачи культурного наследия: соотношение между репродукцией и творчеством. Социально-культурные основания развития современной науки. Исследования по истории античной философии и культуры.

Тема 7. Философская теория ценностей: аксиологическая проблематика в советской и пост советской философии.

Разработка конкретно-исторического подхода к проблеме ценностей. Диалектика классово-группового и общечеловеческого, коллективного и индивидуального, природа и

генезис ценностного отношения человека к реальности, ценностные аспекты научного познания и технического творчества, соотношение природного и социального в сфере эстетических и моральных ценностей, социальные функции искусства, творчество нравственных норм и принципов, критика буржуазного индивидуализма и потребительства. Мировоззренческая оценка западной культуры и актуального искусства. Развитие ценностной проблематики в российской философии начала 21 века.

Тема 8. Эпистемологическая проблематика в структуре современной российской философии.

Логико-гносеологические исследования в советской философии 60-80-х годов 20 века: эмпирическое и теоретическое знание, методология познания, идеализация и формализация, объяснение и описание, моделирование, роль идеальных объектов в построении научных теорий, соизмеримость теорий, критический анализ позитивизма, связь теории и практики, философские проблемы естествознания, культурно-историческая трактовка проблемы рациональности. Развитие когнитивных наук и разработка понятий неклассической эпистемологии: стандарты объективности и особенности знаний. Проблема воспроизводимости научных знаний, критерии научности, знания как культурная ценность, современная технаука и идеал научности, эмпирическая эпистемология и теория «социальных эстафет», культурно-историческая и социальная эпистемология и формы их реализации в познании.

Тема 9. Биофилософия и глобалистика: поиск основной коэволюционной стратегии развития человечества

Биология в контексте социально-антропологических проблем конца 20-начала 21 века. Антропогенетика и ее философско-этическое измерение. Эпистемологический статус биологической науки. Предмет биофилософии как междисциплинарное поле философско-научных исследований. Живое и мир человеческих ценностей. Биофилософия и проблема сближения двух культур и видов знания. Становление нового типа мировидения – эволюционного натурализма. Разработка концепции «самоорганизующейся Вселенной» и «глобального эволюционизма» российскими учеными и философами. Развитие идеи В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу в контексте проекта коэволюционной стратегии социоприродной эволюции мировой цивилизации. Осмысление глобальных проблем в новейшей философии в России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Диалектическая теория мышления Э. Ильенкова: путь к «аутентичному» марксизму

1. Э.В. Ильенков как представитель советского «творческого марксизма» (60-70-ые годы 20 века)
2. Концепция идеального Э.В. Ильенкова
3. Деятельностный подход к становлению личности: опыт социализации слепоглухих детей
4. Э.В. Ильенков о взаимосвязи философии и педагогике

Тема 2. Философия гуманизма И.Т. Фролова

1. Роль И.Т. Фролова в реабилитации советской генетики (60-70 ее годы 20 века)
2. И.Т. Фролов и взаимосвязи философии и естествознании
3. Философия глобальных проблем человечества

4. И.Т. Фролов о перспективах человека

Тема 3. Философия сознания М.К. Мамардашвили

1. Место М.К. Мамардашвили в отечественной истории философии
2. Образ философии в трактовке М.К. Мамардашвили
3. Философская рефлексия проблемы свободы
4. Личность в пространстве жизненного времени: духовно-этический опыт в романе Пруста «В поисках утраченного времени»

Тема 4. Философско-психологическая концепция общения Г.С. Батищева

1. Разработка Г.С. Батищевым принципа деятельности сущности человека
2. Теория межсубъектного общения и творчества
3. Философско-эпические аспекты культуры творчества
4. Педагогические идеи Г.С. Батищева и формирование культуры глубинного общения

Тема 5. Философско-эстетические воззрения М.М. Бахтина

1. Теория диалога в философско-эстетических исследованиях М.М. Бахтина
2. Философия поступка и проблема личностного выбора.
3. М.М. Бахтин о проблемах поэтики Ф. Достоевского
4. Смех и искусство: концепция народно-карнавальной культуры М.М. Бахтина

Тема 6. Философия культуры и социология науки М.К. Петрова

1. Концепция М.К. Петрова механизмов социальной наследственности.
2. М.К. Петров о генезисе европейской науки
3. Социально-культурные основания развития современной науки
4. М.К. Петров как историк античной культуры.

Тема 7. Философская теория ценностей: аксиологическая проблематика в советской и пост советской философии.

1. Становление марксистской теории ценностей в советской философии 60-80 х годов 20 века
2. Концепция ценностей О. Дробницкого
3. Эстетическая аксиология Л. Столовича
4. Ценностная проблематика в отечественной этике конца 20-начала 21 века.

Тема 8. Эпистемологическая проблематика в структуре современной российской философии.

1. Марксистская теория познания в свете деятельностного подхода
2. Ленинская теория отражения в связи с достижениями когнитивных наук
3. Новые идеи в гносеологии постсоветского времени
4. рецензия западной когнитивистики в современной отечественной философии

Тема 9. Биофилософия и глобалистика: поиск основной коэволюционной стратегии развития человечества

1. Дискуссии о предмете философии науки в советской философии 60-80х годов 20 века
2. разработка философских проблем естествознания в отечественной философии 70-80х годов 20 века
3. Формирование системной методологии в контексте постклассической науки
4. Философия науки и место в ней ценностной проблематики (конец 20-начала 21 века)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Принципы диалектической логики, диалектика как логика и теория познания, диалектико-логическая концепция мышления Э.В. Ильенкова.
2. Роль И.Т. Фролова в разработке мировоззренческих и методологических проблем биологического познания.
3. М. Мамардашвили о символизме философского мышления.

Рейтинг-контроль 2

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Созвучие идей Г.С. Батищева с традициями русско-советской и западной философско-этической мысли.
2. Диалог М.М. Бахтина с предшественниками и современниками.
3. Культурологическая концепция М.К. Петрова: периодизация мировой культуры через механизмы социальной наследственности.

Рейтинг-контроль 3

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Мировоззренческая оценка западной культуры и актуального искусства.
2. Развитие когнитивных наук и разработка понятий неклассической эпистемологии: стандарты объективности и особенности знаний.
3. Эпистемологический статус биологической науки. Предмет биофилософии как междисциплинарное поле философско-научных исследований.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Социально-философская проблематика 80-90х годов в рамках марксистской традиции.
2. Формирование новых исследовательских областей в структуре социальной философии: проблема исторического выбора путей развития страны
3. Разработка концепции «самоорганизующейся Вселенной» и «глобального эволюционизма» российскими учеными и философами
4. Развитие когнитивных наук и разработка понятий неклассической эпистемологии
5. Развитие ценностной проблематики в российской философии начала 21 века.
6. Социально-культурные основания развития современной науки
7. Контуры новой гуманистической цивилизации и будущего разумного и гуманного человека.
8. Проблема идеального, роль идеального в формировании личности.
9. Образ постнеклассической науки в российской философии науки начала 21 века

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Роль Э.В. Ильенкова в развитии творческого марксизма в российской философии 60-70-х г. 20 века.
2. Философская концепция И.Т. Фролова.
3. Философско-педагогические воззрения Г.С. Батищева.
4. Эстетическая философия М.М. Бахтина.
5. Философия культуры и социология науки М.К. Петрова.
6. Философия сознания М.К. Мамардашвили.
7. Философская теория ценностей: аксиологические концепции О. Добницкого, М. Кагана, Л.Столвича и др.
8. Эпистемологические исследования в отечественной философии 2-ой половины 20 века.
9. Становление отечественной философии науки в структуре советской философии 60-80-х годов 20 века.
10. Образ постнеклассической науки в российской философии науки начала 21 века.
11. Проблематика отечественной биофилософии конца 20- начала 21 века.
12. Философия глобальных проблем человечества: вклад российских философов в их осмысление.
13. Русская религиозная философия в контексте постсоветской социокультурной реальности.
14. Социальная философия и ее основные проблемы: от монизма к плюрализму.
15. Аутентичный марксизм в контексте российского неолиберализма начала 21 века.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для эссе:

1. Роль И.Т. Фролова в реабилитации советской генетики.
2. Образ философии в трактовке М.К. Мамардашвили
3. Взаимосвязь философии и педагогике в концепции Ильенкова Э.В.
4. Концепция ценностей О. Добницкого
5. Дискуссии о предмете философии науки в современной философии
6. Проблема взаимосвязи материальных и идеологических процессов в обществе.
7. Место марксистской философии в современной российской науке.
8. Образ будущего человечества.
9. Формирование постиндустриальной модели человека.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. История русской философии : учебник / под общ.	2018	https://znanium.com/catalog/product/923359

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
ред. М.А. Маслина — 3-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 640 с.		
2. Проблемы российского самосознания: эволюционное становление и революционные ломки, Всероссийская конф. (2008; Москва-Пенза). 3-я Всероссийская конференция «Проблемы российского самосознания», 22-24 мая 2008 г. [Электронный ресурс]/ Рос. акад. наук, Ин-т философии; Редкол.: М.Н.Громов и др. - Москва : ИФ РАН, 2009. - 280 с.	2009	https://znanium.com/catalog/product/354374
3. Синявина Н. В. История русской культуры: Учебное пособие / Синявина Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502628
Дополнительная литература		
1. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. – М.: Согласие, 2017. - 624 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/978457
2. Каламанов, В. А. Время преодоления: практическая философия российской идеи / В.А. Каламанов. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с.	2013	https://znanium.com/catalog/product/1012914

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: http://logosjournal.ru/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html

ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Белоусов П.А., доцент Белоусов
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

д. пед. наук
доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской
академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации Плеханов Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение
Протокол № 11-а от 17.06.2021 года Аринин Е.И.
Заведующий кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия
Протокол № 12 от 24.06.21 года
Председатель комиссии Аринин Е.И.
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*