

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

направленность (профиль) подготовки

Философия

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения «Философия истории» является:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности;
- освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук
- формирование навыков практического словесного взаимодействия;
- повышение культуры вербального общения.

Задачи:

Дисциплина «Философия истории» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучаемых должен сформироваться мировоззренческий фон, который будет способствовать систематизации конкретного исторического знания и формированию исторического сознания студента бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия истории» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК – 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК–4.1. Знает источники информации, библиографические и иные базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК–4.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК–4.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает источники информации, библиографические и иные базы данных; правила сбора и работы с информацией в области философии истории Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области философии истории Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области философии истории	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы	Знает основные философские понятия и категории философии истории; философские персоналии и специфику философских направлений в области философии истории; место и роль российской философии в общественной жизни. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат философии истории,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, изложенные в философско-исторических концепциях;</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований в области философии истории.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики,</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии истории, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Философия истории: понятие и реальность	6	1		2		1	2	
2	Природа истории и история ее понимания	6	3		2		1	2	
3	Марксистская концепция исторической науки	6	5		2		1	2	Рейтинг-контроль 1
4	Формационный и цивилизационный подходы к истории	6	7		2		1	2	
5	Природа исторического познания	6	9		2		1	2	
6	Историческое бытие	6	11		2		1	2	Рейтинг-контроль 2
7	Природа социально-исторических законов	6	13		2		1	2	
8	Смысл истории и проблема ее «конца»	6	15		1			3	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
9	Философия истории сегодня	6	18		1			3	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:		36			16		7	20	зачет
Курсовая работа									
Итого по дисциплине		36			16		7	20	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

I. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ: ПОНЯТИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ.

1. Философия истории как теоретический компендиум логики всемирной истории (Гегель).
2. Философия истории как система принципов материалистического понимания истории (Маркс).
3. Философия истории как теория исторического сознания (Р.Дж.Коллингвуд).
4. Современные дискуссии вокруг "Философии истории".

II. ПРИРОДА ИСТОРИИ И ИСТОРИЯ ЕЕ ПОНИМАНИЯ (историко-философский контекст).

1. "Книга Духа" и "Книга Природы" (гуманитарное и естественно-научное познание) в истории философии.
2. Неокантианская постановка вопроса о природе исторического знания.
3. Герменевтика: история и проблема понимания.

III. МАРКСИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

1. Поиск критерия общезначимого в науке.
2. История как теория естественно-исторического процесса.
3. Природа социальных законов.
4. Социально-политические выводы марксизма.

IV. ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ В ИСТОРИИ.

1. Гносеологические границы категории "формация".
2. "Включение в цивилизацию" и дискуссия о цивилизационном подходе.
3. Сущность цивилизационного подхода.
4. Диалектика формационного и цивилизационного подходов в историческом познании.

V. ПРИРОДА ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.

1. Историческое познание как социально-философская проблема.
2. Социальная детерминация исторического познания,
3. Историческая теория: идеология, учение, наука.
4. Функция исторического познания: истина и ценность.

VI. ИСТОРИЧЕСКОЕ БЫТИЕ.

1. Реальность исторического бытия.
2. Историческое время.
3. Историческое пространство.

VII. ПРИРОДА СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ.

1. Проблема природы исторических законов в истории философии.
2. Социальный детерминизм и теория исторических законов
3. Методологическая функция исторических законов.

VIII. СМЫСЛ ИСТОРИИ И ПРОБЛЕМА ЕЕ «КОНЦА».

1. Проблема смысла и «конца» истории в философии истории: школы, течения, направления, подходы.
2. Смысл истории и общественный прогресс.
3. Смысл истории и единство всемирной истории.

IX. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ СЕГОДНЯ.

1. Вопросы логики, смысла и назначения истории в современной философии истории.
2. Современная цивилизация и перспективы ее развития в зеркале философии истории.
3. Судьба России в современном мире.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Критерии определения глобальных проблем современности: глобальный (всемирный) масштаб

возникновение в современную эпоху

возможность решения лишь на основе международного сотрудничества

связь с космическими явлениями

невозможность решения на современном этапе технологического развития

2. Соответствие фамилии философа и основного понятия его философско-исторической концепции

Н. Я. Данилевский — культурно-исторический тип

О. Шпенглер — высокая культура

А. Дж. Тойнби — цивилизация

3. Модернизация – это ...

совокупность экономических, демографических, психологических и политических изменений, претерпеваемых обществом традиционного типа в процессе его трансформации в общество современного типа

чередование общественно-экономических формаций, при котором каждая новая формация представляет более высокую ступень в сравнении с предшествующей
переход от систем с преобладанием естественной детерминации к системам с преобладанием социально-исторической детерминации, в основе которого лежит развитие производительных сил

интеграция общества через «органическую солидарность», которая основана на взаимовыгодном и взаимодополняющем вкладе всех членов общества

4. В начале XX века немецкий социолог М. Вебер основное содержание прогресса свел к ...

процессу рационализации в управлении общественными процессами
универсализации религиозно-этических ценностей протестантизма

демократизации общественной жизни
 максимизации прибыли хозяйствующими субъектами

5. Современные концепции, отрицающие идею общественного прогресса:

теория модернизации
 теория пределов роста
 религиозный провиденциализм
 постмодернизм

концепция информационного общества

6. Концепция «нулевого роста» предполагает ...

«замораживание» экономического и демографического роста на планете на уровне начала 1970-х годов

необходимость возвращения к доиндустриальным формам технологической и социальной организации

ускоренное развитие науки и техники для решения назревающих глобальных проблем

7. Основная причина возникновения глобальных проблем современности

военно-политическая конфронтация в мире
 нерациональное использование природных ресурсов

природные экологические катастрофы

ускорение научно-технического прогресса и нерациональное использование его достижений

8. Наиболее универсальный критерий прогресса

переход от низших форм к высшим

соответствие универсальным этическим нормам

стремление к вечным и неизменным идеалам

повышение уровня организации материи

совершенствование производительных сил

9. Концепция конвергенции предполагает ...

рост системной организации всех сфер общественной жизни

грядущее слияние всех религий в одну единую мировую религию

становление единого мирового государства и правительства

сближение и в перспективе слияние в единую социально-экономическую систему капитализма и социализма

10. Стадии развития человечества в концепции «трех стадий» французских ученых А. Сен-Симоном и О.Кантом:

религиозного, метафизического (философского) и позитивного (научного) мышления
 традиционного, индустриального и постиндустриального общества

доклассового, классового и бесклассового общества

первичной, вторичной и третичной формации

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

**1. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского
 мировая цивилизация**

этнос

культурно-исторический тип

общественно-экономическая формация

тип социальной интеграции

2. Систематическое изучение проблем глобального развития началось по инициативе ...

Организации объединенных наций

Римского клуба

Европейского Союза

Всемирного совета Церквей

3. В социальной философии марксизма социальный прогресс человечества на протяжении тысячелетий его истории представляет собой ...

чередование общественно-экономических формаций, причем каждая новая формация представляет более высокую ступень в сравнении с предшествующей
последовательную смену господствующих локальных цивилизаций
прогрессивное развитие типов мышления
развитие технологических способов производства

4. Французский социолог Э. Дюркгейм отождествлял идею социального прогресса с..

триумфом этой идеи в политической жизни развитых стран
интеграцией общества через «органическую солидарность», которая основана на взаимовыгодном и взаимодополняющем вкладе всех членов общества
формированием рационально организованных структур управления во всех сферах общества
падением авторитета религии и ростом атеистических настроений

5. Глобальные проблемы современности возникли в ... века

начале XX
середине XX
последнее десятилетие XX
конце XX

6. Общая тенденция исторического развития

совершенствование нравственных барьеров для разрушительной агрессии человека
совершенствование религии
экономический рост
переход от систем с преобладанием естественной детерминации к системам с преобладанием социально-исторической детерминации, в основе которого лежит развитие производительных сил

7. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что

А) Время вечно, пространство бесконечно
Б) Время и пространство не зависят друг от друга
В) Пространство и время зависят от материальных процессов
Г) Пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция

9. Совокупность естественных условий существования человека и общества

А) Мир
Б) Практика
В) Космогенез
Г) Природа

10. Наиболее универсальный критерий прогресса

переход от низших форм к высшим
соответствие универсальным этическим нормам
стремление к вечным и неизменным идеалам
повышение уровня организации материи
совершенствование производительных сил

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Современная цивилизация и перспективы ее развития в зеркале философии истории.

2. Судьба России в современном мире.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Время «кайроса» и проблема исторических законов
2. Общество как социокультурная реальность
3. Историческое познание: теория и реальность
4. Деятельность как «субстанция» и способ существования социума
5. История и глобальная цивилизация
6. История и становление личностных отношений
7. Специфика гуманитарного познания.
8. Понятие исторической реальности
9. Историческое время и пространство
10. Смысл человеческого бытия: философско-антропологический аспект
11. Проблема смысла истории в философии истории
12. Поиск новых смысложизненных ориентиров на рубеже веков

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. К вопросу о предмете философии истории
2. Эволюция понятия философии истории: исторический экскурс
3. Современные дискуссии о философии истории: философия истории и история
4. Гуманитарное познание в системе наук.
5. Герменевтика и гуманитарное познание
6. Гуманитарное познание и историческое знание
7. Научное исследование и научная теория
8. Эмпирический и теоретический уровни в научном исследовании
9. Понятие метода. Классификация методов научного исследования
10. Методы исторического познания
11. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества
12. Историческое бытие: время выбора
13. Развитие общества как культурно-исторический процесс
14. Пространство и время: философско-антропологический аспект
15. Существуют ли исторические законы: историко-философский контекст
16. Исторические законы и логика человеческой деятельности
17. Личность и проблема исторического субъекта
18. Постинформационное общество и личностные отношения
19. Человек и судьба: судьба как несвобода
20. Человек и судьба: судьба как необходимость
21. Осмысления бытия: свобода и необходимость
22. Судьба России в XXI веке

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Философия истории» включает в себя следующие виды деятельности:

1. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
2. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

1. Зарождение философии истории в древнегреческой философии как истории народа, войн и государственных систем (Гесиод, Геродот, Фукидид, Демокрит, Платон, Аристотель).
2. Средневековое христианство и элементы всемирной истории. Учение о внеисторическом божественном провидении (Августин Аврелий). Светская философия истории в эпоху Возрождения. Теория исторического круговорота Вико.
3. Становления критической или научной философии истории как самостоятельной дисциплины (Вольтер, Гердер). Теория общественного прогресса (Ж. Боден, Кондорсе). Философия истории И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля. История как единый закономерный процесс.
4. Позитивистский период философии истории и попытка замены ее социологией (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления в ней. Неокантианская школа философии истории: обоснование специфики объекта и субъекта исторического познания. Ценностный подход в философии истории. Баденская школа философии истории.
5. Философии истории как самосознание исторического мышления (неогегельянство – Р. Коллингвуд).
6. Марксистская философия истории. Материалистическое понимание общественно-исторического развития.
7. Философии истории в трудах русских религиозных философов рубежа 19-20 веков.
8. Историческое прошлое и современность, их взаимосвязь. Логика и методология анализа их соотношения.
9. «Ось» времен в историческом процессе. Понятие хронотопа. Особенности исторического пространства и времени.
10. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке.
11. Структура исторического бытия: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система (П. Гайденко).
12. Онтологический подход к истории: периодизация, логика истории, формационный и цивилизационный подходы.
13. Отрицание закономерностей исторического процесса, отрицание прогресса (К. Поппер).
14. Версия о «конце истории» (Ф. Фукуяма).
15. Факт бытийности и факт познания.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Колесов М.С. Философия истории России. 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2015	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193
2. Ивин А.А. Философское	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
измерение истории [Электронный ресурс] - М., 2016		392192441.html
З. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967
Дополнительная литература		
1. Рассказов, Л. Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс] : монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с.	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252
2. Яркеев А.В. ОБЪЕКТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В СТРУКТУРАХ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА/Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2015	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: http://logosjournal.ru/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Андреева Л.С., доцент _____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

д. пед. наук
доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Плеханов Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение
Протокол № 11-а от 17.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления _____
Протокол № 12 от 24.06.21 года
Председатель комиссии _____

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*