


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Петровичева Е.М.

« 21 »

20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**47.03.01 Философия**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Философия**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этические проюлемы современности» является:

- формирование представлений о специфике и особенностях этических проблем в современном мире;
- формирование понимания места и роли дисциплины этические проблемы современности в науке, в том числе в философии, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия морали в различные эпохи запада и востока, и её интерпретация и влияние в современном мире;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его этического компонента;
- формирование понимания места и роли морали в системе современной культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских нравственных концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в современном мире;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области этики на практике для решения современных этических проблем;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Этические проблемы современности» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этические проюлемы современности» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции |                                                                             | Наименование оценочного средства                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                      | Результаты обучения по дисциплине                                           |                                                                     |
| ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику                     | Знает основы философии и норм межконфессиональной коммуникации. Умеет вести | Тестовые вопросы<br>Ситуационные задачи<br>Практико-ориентированное |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>базовыми религиозно-научными знаниями</p>                                                                                   | <p>исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.<br/>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br/>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозно-научных и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет анализом и инструментами оценки культурных и социальных явлений в парадигме философии и религиоведения.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>задание<br/>Эссе, доклады</p>                                                                       |
| <p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-научного исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-научного исследования.<br/>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;<br/>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-</p> | <p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-научного исследования. Умеет обосновывать ценностные приоритеты, критически оценивать социальные явления в рамках вопросов мировоззрения и критического мышления. Владеет новейшими данными в области исследования в рамках Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-научного исследования в рамках прикладного их применения.</p> | <p>Тестовые вопросы<br/>Ситуационные задачи<br/>Практико-ориентированное задание<br/>Эссе, доклады</p> |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | исследовательских задач. |  |  |
|--|--------------------------|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                                                                                  | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                 |         |                 | Лекции                                                    | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |                                                                                     |
| 1                          | Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.                                     | 6       | 1-3             | 4                                                         | 8                    |                     |                                 | 6                      |                                                                                     |
| 2                          | Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.                                                                               | 6       | 4-8             | 4                                                         | 8                    |                     |                                 | 6                      | Рейтинг-контроль 1                                                                  |
| 3                          | Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.                                                         | 6       | 9-13            | 4                                                         | 8                    |                     |                                 | 6                      | Рейтинг-контроль 2                                                                  |
| 4                          | Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.                                                       | 6       | 14-18           | 4                                                         | 8                    |                     |                                 | 6                      | Рейтинг-контроль 3                                                                  |
| Всего за <u>6</u> семестр: |                                                                                                                                 | 6       | 1-18            | 16                                                        | 32                   |                     |                                 | 24                     | Зачёт                                                                               |
| 1                          | Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.                                                     | 7       | 1-3             | 8                                                         | 12                   |                     |                                 | 33                     |                                                                                     |
| 2                          | Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали. | 7       | 4-8             | 8                                                         | 14                   |                     |                                 | 33                     | Рейтинг-контроль 1                                                                  |
| 3                          | Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.                                          | 7       | 9-13            | 8                                                         | 14                   |                     |                                 | 34                     | Рейтинг-контроль 2                                                                  |
| 4                          | Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.                                                                 | 7       | 14-18           | 12                                                        | 14                   |                     |                                 | 35                     | Рейтинг-контроль 3                                                                  |
| Всего за <u>7</u> семестр: |                                                                                                                                 | 7       | 1-              | 36                                                        | 54                   |                     |                                 | 135                    | Экзамен (27)                                                                        |

|                            |     |      |    |    |  |  |     |              |
|----------------------------|-----|------|----|----|--|--|-----|--------------|
|                            |     | 18   |    |    |  |  |     |              |
| Наличие в дисциплине КП/КР |     |      |    |    |  |  |     |              |
| Итого по дисциплине        | 6-7 | 1-18 | 52 | 86 |  |  | 159 | Экзамен (27) |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### VI семестр

Раздел 1. Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Тема 1 Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Содержание темы: Новая интерпретация различных этических понятий: честь, свобода, правда, лож, справедливость и т.д. Смысл жизни и осмысление жизни. Нравственный конфликт как вид морального выбора. Моральная оценка лжи. Регулятивная функция современной морали. Диалектика современной интерпретации «талиона» от «золотого» правила нравственности.

Раздел 2. Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Тема 1 Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Содержание темы: Влияние профессии на мораль как систему. Формирование кодекса профессиональной этики: правила или предписания. «Двойные стандарты» профессиональной этики. Особенности прикладной этики. Этика и религия. Этика и политика.

Раздел 3. Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Тема 1 Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Содержание темы: Специфика построения индивидуальных моралей. Метаморфозы ценностей в рамках индивидуализации: изменение содержания. «Пустые» ценности. Критика абсолютной морали и её ценностей.

Раздел 4. Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Тема 1 Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Содержание темы: Хаотичность ценностей современного индивида. Деформация ценностного обмена. Дисперсия дефиниции. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование. Многообразие форм ценностей. Автономность и единство ценностных систем индивидов. Критика традиционных ценностей.

#### VII семестр

Раздел 1. Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Тема 1 Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Содержание темы: «Вакуум» формирования современной личности. «Аксиологический» анархизм: деполаризация содержаний ценностей. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность, свобода выбора и т.д. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни. Манипулирование и подмена ценностей. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.

Раздел 2. Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Тема 1 Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Содержание темы: Нивелирование понятий ценности, цены и оценки. Доминанта оценки. Цена как критерий ценности. Стоимость как эквивалент индивидуальности. Гносеологическая ошибка: формирование стереотипных мышления, системы ценностей и нравственного действия.

Раздел 3. Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Тема 1 Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Содержание темы: «Контрактная» мораль. Мораль как система экономического/коммерческого равенства. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали. Механичность общего морального поля. Гуманизация и эстетизация.

Раздел 4 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Тема 1 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Содержание темы: Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

### **VI семестр**

Раздел 1. Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Тема 1 Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Содержание темы: Современные закономерности развития человека и общества. Отношение к природе как нравственная проблема. Жизнь, смерть, бессмертие. Совесть и стыд. Культура супружеских отношений. Брак и семья. Нравственный конфликт как вид морального выбора.

Раздел 2. Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Тема 1 Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Содержание темы: Особенности прикладной этики. Этика и религия. Этика и политика. Философские проблемы техники. Философские проблемы биологии. Философские проблемы химии. Философские проблемы информационных технологий.

Раздел 3. Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Тема 1 Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Содержание темы: Специфика построения индивидуальных моралей. Критика абсолютной морали и её ценностей. Абсолют как рудимент.

Раздел 4. Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Тема 1 Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Содержание темы: Хаотичность ценностей и деформация ценностного обмена. Дисперсия дефиниции. Критика традиционных ценностей.

### **VII семестр**

Раздел 1. Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Тема 1 Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Содержание темы: «Вакуум» формирования современной морали. Мораль как институт легитимности аморального.

Раздел 2. Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Тема 1 Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Содержание темы: «Натуралистическая ошибка» как характерная черта современного индивида. Аксиологическая ошибка: диалектика понятий цены, ценности и оценки. Перегруженность аксиологическим содержанием.

Раздел 3. Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Тема 1 Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Содержание темы: «Контрактная» мораль. Мораль как система экономического/коммерческого равенства. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали. Механичность общего морального поля. Гуманизация и эстетизация.

Раздел 4 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Тема 1 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Содержание темы: Информационное поле современного мира. Проблема личности и виртуальности. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **VI семестр**

#### **Рейтинг-контроль №1**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Переосмысление понятий честь, свобода, правда, лож, справедливость и т.д.
2. Смысл жизни и осмысление жизни.
3. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
4. Моральная оценка лжи.
5. Регулятивная функция современной морали.
6. Диалектика современной интерпретации «талиона» от «золотого» правила нравственности.
7. Влияние профессии на мораль как систему.
8. Этика и политика.
9. Философские проблемы биологии и химии.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Современные закономерности развития человека и общества.
2. Отношение к природе как нравственная проблема.
3. Жизнь, смерть, бессмертие.
4. Совесть и стыд.

5. Культура супружеских отношений. Брак и семья.
6. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
7. Этика и религия.
8. Философские проблемы техники.
9. Философские проблемы информационных технологий.

#### Рейтинг-контроль №2

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Специфика построения индивидуальных моралей.
2. Метаморфозы ценностей в рамках индивидуализации: изменение содержания.
3. «Пустые» ценности.
4. Критика абсолютной морали и её ценностей.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Специфика построения индивидуальных моралей.
2. Критика абсолютной морали и её ценностей.
3. Абсолют как рудимент.
4. Парадокс абсолютизации индивидуализации.

#### Рейтинг-контроль №3

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Хаотичность ценностей современного индивида.
2. Дисперсия дефиниции.
3. Многообразие форм ценностей.
4. Критика традиционных ценностей.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Деформация ценностного обмена.
2. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
3. Автономность и единство ценностных систем индивидов.
4. Ценность и мода.

#### **VII семестр**

#### Рейтинг-контроль №1

##### **ВАРИАНТ 1**

1. «Вакуум» формирования современной личности.
2. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность.
3. Манипулирование и подмена ценностей.
4. Мораль как институт легитимности аморального.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. «Аксиологический» анархизм: деполяризация содержаний ценностей.



2. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни.
3. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.
4. Современные рудименты индивидуальной морали: свобода выбора.

#### Рейтинг-контроль №2

##### **ВАРИАНТ 1**

1. «Контрактная» мораль.
2. Мораль как система экономического/коммерческого равенства.
3. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали.
4. Гиперболическая гуманизация.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Формализация морали и проблема институционализации.
2. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности.
3. Механичность общего морального поля.
4. Всеобщая эстетизация.

#### Рейтинг-контроль №3

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.
2. Проблема личности и виртуальности.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Информационное поле современного мира.
2. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

#### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения.**

##### **VI семестр**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Этика ненасилия и насилия в современном мире.
2. Современное переосмысление: совесть и стыд.
3. Смысл жизни и осмысление жизни.
4. Современное переосмысление: жизнь, смерть, бессмертие.
5. Отношение к природе как нравственная проблема.
6. Дружба как феномен межличностного общения.
7. Культура супружеских отношений.
8. Брак и семья.
9. Сексуальность и нравственность.
10. Нравственный конфликт как вид морального выбора.

11. Проблема суицида.
12. Религия и мораль: единство и конфликт.
13. Моральная оценка лжи.
14. Отличие «талиона» от «золотого» правила нравственности: современный аспект.
15. Специфика морали как социального регулятора.
16. Современное переосмысление: роль морали в жизни общества.
17. Виды профессиональной этики.
18. Проблема нравственного прогресса.
19. Моральные коллизии современности.
20. Философские проблемы биологии и химии.
21. Философские проблемы техники.
22. Философские проблемы информационных технологий.
23. Специфика построения индивидуальных моралей.
24. «Пустые» ценности.
25. Критика абсолютной морали и её ценностей.
26. Специфика построения индивидуальных моралей.
27. Абсолют как рудимент.
28. Парадокс абсолютизации индивидуализации.
29. Хаотичность ценностей современного индивида.
30. Многообразие форм ценностей.
31. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
32. Автономность и единство ценностных систем индивидов.

## VII семестр

Перечень вопросов экзамена:

1. Этика ненасилия и насилия в современном мире.
2. Современное переосмысление: совесть и стыд.
3. Смысл жизни и осмысление жизни.
4. Современное переосмысление: жизнь, смерть, бессмертие.
5. Отношение к природе как нравственная проблема.
6. Дружба как феномен межличностного общения.
7. Культура супружеских отношений.
8. Брак и семья.
9. Сексуальность и нравственность.
10. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
11. Проблема суицида.
12. Религия и мораль: единство и конфликт.
13. Моральная оценка лжи.
14. Отличие «талиона» от «золотого» правила нравственности: современный аспект.
15. Специфика морали как социального регулятора.
16. Современное переосмысление: роль морали в жизни общества.
17. Виды профессиональной этики.
18. Проблема нравственного прогресса.
19. Моральные коллизии современности.
20. Философские проблемы биологии и химии.
21. Философские проблемы техники.
22. Философские проблемы информационных технологий.
23. Специфика построения индивидуальных моралей.
24. «Пустые» ценности.
25. Критика абсолютной морали и её ценностей.

26. Специфика построения индивидуальных моралей.
27. Абсолют как рудимент.
28. Парадокс абсолютизации индивидуализации.
29. Хаотичность ценностей современного индивида.
30. Многообразие форм ценностей.
31. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
32. Автономность и единство ценностных систем индивидов.
33. Экологическая этика.
34. Биоэтика.
35. Медицинская этика.
36. Проблема эвтаназии.
37. Значение творчества в интеллектуальной жизни человека.
38. Самореализация.
39. Концепции самоорганизации в живой и неживой природе. Идеи синергетики.
40. Современные закономерности развития человека и общества.
41. Всеобщая связь явлений как наиболее общая закономерность существования мира.
42. Поиск универсальных, общих для мира духа и мира материи закономерностей.
43. Философское осмысление теории самоорганизации.
44. Эволюция как история жизни.
45. Генетика и эволюция.
46. Проблема детерминизма в биологии.
47. Эволюция человеческого сознания.
48. Этология познания, биологическая функция разума, опережение и корреляции информации.
49. Социальное окружение и его эволюция.
50. Философские проблемы культуры.
51. Феномен человека как носителя знания и разума.
52. Понятие антропосоциогенеза и феномен человека.
53. «Вакуум» формирования современной личности.
54. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность.
55. Манипулирование и подмена ценностей.
56. Мораль как институт легитимности аморального.
57. «Аксиологический» анархизм: деполяризация содержаний ценностей.
58. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни.
59. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.
60. Современные рудименты индивидуальной морали: свобода выбора.
61. «Контрактная» мораль.
62. Мораль как система экономического/коммерческого равенства.
63. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали.
64. Гиперболическая гуманизация.
65. Формализация морали и проблема институциализации.
66. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности.
67. Механичность общего морального поля.
68. Всеобщая эстетизация.
69. Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.
70. Проблема личности и виртуальности.
71. Информационное поле современного мира.
72. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### VI семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Существует ли нравственный прогресс. Обосновать Вашу позицию.
2. Роль нравственного идеала в жизни общества и человека.
3. Совесть и долг как проявление человечности.
4. Проблема долга: обязанности перед собой, Другим, обществом.
5. Диалектика цепи: мотив – поступок – результат. Обосновать варианты.
6. Роль семьи в жизни общества и человека.
7. Правовые и нравственные аспекты развода.
8. Семейные традиции и их роль в жизни человека.
9. Почему семейные отношения регулируются законом, правом, а любовь – нормами морали?
10. Брачный договор: правовые и нравственные аспекты новой для общества проблемы.
11. Нравственное воспитание. Самосовершенствование личности.
12. Роль авторитета, примера, идеала в нравственном воспитании.
13. Показать, что самовоспитание – творчество личности.
14. Мораль и политика: непреходящая актуальность проблемы и ее современный смысл.
15. Активная гражданская позиция человека и ее нравственная необходимость.
16. Нравственный смысл идеалов народовластия и общественного самоуправления.
17. Воспитательная роль и значение труда: личные аспекты, общественные, моральные, материальные.
18. Этикет как явление культуры: история вопроса и варианты этикетных норм.
19. Телеология и каузальность.
20. Эволюционный детерминизм.
21. Проблема научного метода и критерии жизни. Законы биологии и законы жизни.
22. Эволюция человеческого сознания.
23. Необходимость глубокого философско-методологического анализа мировоззренческих причин обострения экологических проблем.
24. Философские проблемы культуры.

#### VII семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Генезис культуры.
2. Типология культуры.
3. Культура и цивилизация.
4. Рефлексия как реализация философской культуры в гуманитарных дисциплинах.
5. Феномен человека как носителя знания и разума.
6. Понятие антропосоциогенеза и феномен человека.
7. Философское осмысление процессов появления трудовой деятельности и речи как нарушений естественных связей между людьми и людей с природой.
8. Условия и предпосылки формирования сознания.
9. Концепции самоорганизации в живой и неживой природе. Идеи синергетики.
10. Современные закономерности развития человека и общества. Всеобщая связь явлений как наиболее общая закономерность существования мира.
11. В чем выражается междисциплинарность синергетики?
12. В чем состоит предмет синергетики?
13. Глобальные связи в биосфере; учение о биосфере и экология.

14. Человек, биосфера и космос.
15. Генетика и эволюция.
16. Биоэтика.
17. Биосфера и космические циклы.
18. Многообразие живых организмов основа организации и устойчивости биосферы.
19. Ноосфера. Основные принципы экологии
20. Семиотическое истолкование феномена человека.
21. Инженерный и проектный подходы к развитию человека и общества.
22. Принцип единства природы как общая философская основа построения картины мира.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство                                                                                                                                                           | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС                                                                                                |
| Основная литература                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                   |
| 1. <b>Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия:</b> Практикум / Михайлов К.А., Грачёв М.В. - М.: Академический Проект.                                                                      | 2018        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html</a> |
| 2. <b>Этика: Учебное пособие</b> / Балашов Л.Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К.                                                                                                                                 | 2019        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html</a> |
| 3. <b>Этика: учеб. пособие</b> / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич - Минск : Выш. шк.                                                                                                                                              | 2017        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html</a> |
| 4. <b>Этика: история и теория:</b> Учебное пособие для вузов / Разин А.В. - М.: Академический Проект.                                                                                                                         | 2020        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html</a> |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                   |
| 1. <b>Аксиология: учебное пособие: в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича. | 2018        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf</a> |
| 2. <b>Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.           | 2017        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf</a> |
| 3. <b>Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам</b> / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ.                                                             | 2016        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html</a> |
| 4. <b>Философия и методология науки: учеб. пособие</b> / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука.                                                                                                                                | 2013        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html</a> |

### 6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И. Петев Н.И.,  
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Е.А. Плеханов, Е.А. Плеханов,  
д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фил  
Протокол № 11-9 от 14.06.21 года  
Заведующий кафедрой Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия  
Протокол № 11-9 от 14.06.21 года  
Председатель комиссии Е.И. Аринин, Е.И. Аринин,  
зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1               |                                                     |                 |                                                      |
| 2               |                                                     |                 |                                                      |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*