

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 21 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аскиология**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**47.03.01 Философия**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Философия**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аксиология» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике аксиологии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли аксиологии в науке, в том числе в этике, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия ценности в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его аксиологического компонента;
- формирование понимания места и роли ценностей в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области аксиологии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Аксиология» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Аксиология» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять методы и приёмы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК–1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления.	Знает основные законы и принципы логического мышления	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады
	ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность.	Умеет аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность	
	ОПК-1.3 Владеет навыками	Владеет навыками	

	практического словесного взаимодействия	практического словесного взаимодействия и эффективного доведения информации.	
ОПК-2 Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области философии ОПК-2.2. Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы. ОПК-2.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии.	Знает основы критического анализа и изложения базовой информации в области философии Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, с учётом особенностей этических норм и принципы. Владеет навыками критического анализа и способностью к обобщению (восприятию) базовой информации в области философии.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1 Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;  ОПК-8.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы в области истории зарубежной и российской философии;  ОПК-8.3 Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области истории зарубежной и российской философии.	Знает базовые основы исследования в области истории зарубежной философии. Умеет применять в рамках практической, в том числе в проектной и педагогической, деятельности категории и принципы исследования в области истории зарубежной философии. Владеет навыками научного мышления для выработки целостного понимания проблем истории зарубежной философии для применения знаний в области в рамках образовательной и профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады
ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими	ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского	Знает основные понятия, школы, традиции в рамках философского осмысления мира и человека. Умеет применять понятийно-	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады

знаниями.	<p>исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, а также реализовать возможность прикладного использования имеющихся знаний. Владеет навыками философского мышления, целостного подхода к анализу проблем общества, а также умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий и методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения.</p>	
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессионально	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты,</p>	<p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады</p>



1	Аксиология как раздел философии.	4	1-3	4	4			18	
2	Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.	4	4-8	4	4			18	Рейтинг-контроль 1
3	История аксиологии. Истоки и становление вопроса ценности. Онтологическое основание возникновения ценностей.	4	9-13	6	6			18	Рейтинг-контроль 2
4	Аксиология как раздел философии.	4	14-18	4	4			18	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:		4	1-18	18	18			72	Зачёт
1	Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.	5	1-3	4	8			24	
2	Аксиологические аспекты познания.	5	4-8	4	8			25	Рейтинг-контроль 1
3	Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.	5	9-13	4	8			25	Рейтинг-контроль 2
4	Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.	5	14-18	6	12			25	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:		5	1-18	18	36			99	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4-5	1-18	36	54			171	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### IV семестр

Раздел 1. Аксиология как раздел философии.

Тема 1 Аксиология как раздел философии.

Содержание темы: Аксиологии как раздел этики. Возникновение «философии ценностей». Становление философской теории ценности в конце 19-начале 20 веков. Аксиология XX века в Западной Европе, Америке и России. Специфика и функции.

Раздел 2. Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.

Тема 1 Ценность как философская категория: общее представление.

Содержание темы: Ценности в структуре бытия человека. Личностные ценности как элемент личностного опыта человека. Ценности и знания. Ценности и оценка. Ценности и характер. Субъективные и объективные основания возникновения.

Тема 2 Характеристика основных типов систем ценностей.

Содержание темы: Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей индивидуально-полезного; ценностей социально значимого, ценностей лично-значимого, ценности родового значимого.

Раздел 3. История аксиологии. Истоки и становление вопроса ценности.

Онтологическое основание возникновения ценностей.

Тема 1 История аксиологии.

Содержание темы: История ценностного вопроса. Разворачивание аксиологической проблематики в истории философии. Основные аксиологические концепции. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности. Ценность и автономия воли.

Тема 2 Истоки и становление вопроса ценности.

Содержание темы: Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.

Тема 3 Онтологическое основание возникновения ценностей.

Содержание темы: Онтологические основания возникновения человека и его ценностного мира через призму развития человека и общества. Переживание человеком динамичной целостности бытия в культурном отношении как онтологическое основание возникновения и развития аксиологического мира человека. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

Раздел 4. Ценность как философская категория: основные смыслы. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Тема 1 Ценность как философская категория: основные смыслы.

Содержание темы: Соотношение понятий «ценность» и «благо». Диалектика общественного и индивидуального блага. Ценное и безразличное. Адиафория как ценностное безразличие. Ценность и стоимость. Ценность как достоинство вещей. Проблема бескорыстности ценности. Ценность и значимость. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг. Ценность как эстетическая категория. Антиценность.

Тема 2 Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Содержание темы: Анализ конкретных авторских аксиологических концепций отечественных и зарубежных философов.

## V семестр

Раздел 1. Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.

Тема 1 Экзистенциальный аспект аксиологии.

Содержание темы: Формирование ценностного сознания. «Ценностная установка» и её содержание, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Ценности и познавательная деятельность. Ценность в принципе «герменевтике себя». Ценность в ряду актов самоотношения. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 2 Абсолютные ценности.

Содержание темы: Абсолютные и относительные ценности, и их соотношение. Условные и безусловные ценности. Ценность как долг (И.Кант). Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов и трансцендентное.

Тема 3 Ценностный аспект нравственности.

Содержание темы: Проблема ценности в этике. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Классификация и иерархия ценностей. Критерий выбора системы ценностей. Специфика моральных ценностей в контексте религиозных, натуралистических, биологизаторских, гедонистических, эвдемонистических, утилитаристских и социальных ориентаций человека.

Раздел 2. Аксиологические аспекты познания.

Тема 1 Аксиологические аспекты познания.

Содержание темы: Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

Раздел 3. Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Тема 1 Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Содержание темы: Капиталистический синдром. Массовые ценности. Соотношение нравственного и прагматического. Современные «абсолютные» ценности.

Раздел 4 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Тема 1 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Содержание темы: Ценность человека и человеческой жизни. Ценность и цели человеческого индивида. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность. Проблема гуманизма и его трансформации. Трансгуманизм. Искусственный интеллект vs человек. Радикальный антропоцентризм.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### IV семестр

Раздел 1. Аксиология как раздел философии.

Тема 1 Аксиология как раздел философии.

Содержание темы: Место аксиологии в системе этических знаний. Особенности генезиса «философии ценностей». Становление философской теории. Специфика и функции.

Раздел 2. Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.

Тема 1 Ценность как философская категория: общее представление.

Содержание темы: Ценности в структуре существования человека. Ценности как элемент личностного опыта человека. Соотношение ценности и знания. Ценности и оценка. Ценности и характер. Субъективные и объективные основания возникновения.

Тема 2 Характеристика основных типов систем ценностей.

Содержание темы: Основных типов систем ценностей. Соотносимых аксиологических систем с общими этапами развития ценностного мира человека. Сущность различных ценностей через призму индивидуализма.

Раздел 3. История аксиологии. Истоки и становление вопроса ценности. Онтологическое основание возникновения ценностей.

Тема 1 История аксиологии.

Содержание темы: История вопроса и проблемы ценностей. Основные аксиологические концепции. Субъективное в аспекте аксиологии. Объективное в аспекте аксиологии. Влияние автономии воли на становление индивидуальных и коллективных систем ценностей.

Тема 2 Истоки и становление вопроса ценности.

Содержание темы: Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.

Тема 3 Онтологическое основание возникновения ценностей.

Содержание темы: Онтологические основания возникновения аксиологической архитектоники через призму развития человека и общества. Динамика изменения ценностных ориентиров в соответствие с и метаморфозами общества и культуры. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

Раздел 4. Ценность как категория: основные смыслы. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Тема 1 Ценность как философская категория: основные смыслы.

Содержание темы: Диалектика феноменов «ценность» и «благо». Диалог общественного и индивидуального блага. Ценное и безразличное. Аксиологический анализ Адиафоры. Соотношение ценность и стоимость. Аксиологическая ошибка. Ценность как достоинство вещей. Проблема бескорыстности ценности. Ценность и значимость.



Регулятивная функция ценности. Взаимоотношения понятий «ценность» и «норма». Ценность и долг. Эстетический аспект ценности. Антиценность.

Тема 2 Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Содержание темы: Анализ конкретных авторских аксиологических концепций отечественных и зарубежных философов.

## **V семестр**

Раздел 1. Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.

Тема 1 Экзистенциальный аспект аксиологии.

Содержание темы: Ценностное сознание и ценностная установка: содержание, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Соотношение ценности и познавательной деятельности. Аксиология самопознания. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 2 Абсолютные ценности.

Содержание темы: Абсолютные и относительные ценности. Условные и безусловные ценности. Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов. Трансцендентное в аксиологии.

Тема 3 Ценностный аспект нравственности.

Содержание темы: Относительность и абсолютность ценностей в нравственности. Историчность ценностей. Нормативный аспект нравственности. Регулятивная функция нравственности. Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали. Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности.

Раздел 2. Аксиологические аспекты познания.

Тема 1 Аксиологические аспекты познания.

Содержание темы: Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

Раздел 3. Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Тема 1 Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Содержание темы: Соотношение прогрессивного развития мира и общества и ценности. Социальный и личностный детерминизм ценности в современном мире.

Раздел 4 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Тема 1 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Содержание темы: Радикальный антропоцентризм. Вопрос исключительности человека как аксиологический аспект.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

## **IV семестр**

Рейтинг-контроль №1

## **ВАРИАНТ 1**

1. Аксиология как раздел философии.

2. Генезис аксиологии.
3. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
4. Ценности и знания.
5. Субъективные и объективные основания возникновения.
6. История ценностного вопроса.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Основная проблематика аксиологии.
2. Соотношение этики и аксиологии.
3. Специфика и функции ценности.
4. Ценности в структуре человеческой жизни.
5. Ценности и оценка.
6. Разворачивание аксиологической проблематики в истории философии.

#### Рейтинг-контроль №2

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Основные аксиологические концепции.
2. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности.
3. Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.
4. Переживание человеком динамичной целостности бытия в культурном отношении как онтологическое основание возникновения и развития аксиологического мира человека.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Основные аксиологические концепции.
2. Ценность и автономия воли.
3. Онтологические основания возникновения человека и его ценностного мира через призму развития человека и общества.
4. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

#### Рейтинг-контроль №3

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Соотношение понятий «ценность» и «благо».
2. Ценное и безразличное.
3. Ценность и стоимость.
4. Проблема бескорыстности ценности.
5. Регулятивная функция ценности.
6. Ценность как эстетическая категория.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Диалектика общественного и индивидуального блага.
2. Адиафора как ценностное безразличие.
3. Ценность как достоинство вещей и явлений.
4. Ценность и значимость.
5. Ценность и норма.
6. Антиценность.

## Рейтинг-контроль №1

**ВАРИАНТ 1**

1. Формирование ценностного сознания.
2. Механизм функционирования ценностного сознания.
3. Ценность в принципе «герменевтике себя».
4. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
5. Условные и безусловные ценности.

**ВАРИАНТ 2**

1. «Ценностная установка» и её содержание, история, значимость.
2. Ценности и познавательная деятельность.
3. Ценность в ряду актов самоотношения.
4. Абсолютные и относительные ценности, и их соотношение.
5. Ценность как долг (И.Кант).

## Рейтинг-контроль №2

**ВАРИАНТ 1**

1. Ценность и Абсолют.
2. Аксиологический релятивизм.
3. Проблема ценности в этике.
4. Классификация и иерархия ценностей.
5. Способы познания ценностей.

**ВАРИАНТ 2**

1. Самоценность.
2. Сфера Абсолютов и трансцендентное.
3. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях.
4. Критерий выбора системы ценностей.
5. Ценностные суждения и суждения факта.

## Рейтинг-контроль №3

**ВАРИАНТ 1**

1. Капиталистический синдром.
2. Соотношение нравственного и прагматического.
3. Ценность человека и человеческой жизни.
4. Общественная ценность человека.
5. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
6. Трансгуманизм.

**ВАРИАНТ 2**

1. Массовые ценности.
2. Современные «абсолютные» ценности.
3. Ценность и цели человеческого индивида.
4. Ценность и достоинство.
5. Проблема гуманизма и его трансформации.
6. Радикальный антропоцентризм.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины.**IV семестр**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Аксиология как раздел философии.
2. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
3. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
4. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях отечественных философов.
5. Ценности как личностное новообразование.
6. Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении.
7. Онтологическое основание возникновения ценностей.
8. Возникновение ценностей в ценностном отношении.
9. Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира.
10. Характеристика основных типов систем ценностей.
11. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей.
12. Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека.
13. Ценностный мир человека и его структура.
14. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
15. Ценностные основы отношения человека с миром
16. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
17. История аксиологии.
18. Понятие «ценность» в современном теоретическом пространстве.
19. Междисциплинарный характер понятия «ценность».
20. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
21. Ценность как философская категория.
22. История понятия «ценность».

**V семестр**

Перечень вопросов экзамена:

1. Аксиология как раздел философии.
2. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
3. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
4. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях отечественных философов.
5. Ценности как личностное новообразование.
6. Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении.
7. Онтологическое основание возникновения ценностей.
8. Возникновение ценностей в ценностном отношении.
9. Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира.
10. Характеристика основных типов систем ценностей
11. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей.
12. Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека.
13. Ценностный мир человека и его структура.

14. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
15. Ценностные основы отношения человека с миром
16. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
17. История аксиологии.
18. Понятие "ценность" в современном теоретическом пространстве.
19. Междисциплинарный характер понятия "ценность".
20. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
21. Ценность как философская категория.
22. История понятия "ценность".
23. Эвристическая значимость понятия "ценность".
24. Формирование ценностного сознания.
25. Ценность и значимость.
26. Регулятивная функция ценности.
27. Ценность и норма.
28. Ценность и долг.
29. Ценность как эстетическая категория.
30. Ценность и антиценность.
31. «Ценностная установка»: содержание концепта, история, значимость.
32. Механизм функционирования ценностного сознания.
33. Ценности и познавательная деятельность.
34. Ценность в "герменевтике себя". Ценность в ряду актов самоотношения.
35. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
36. И.Кант и аксиология.
37. Неоантианство о ценности.
38. «Материалистическая этика ценностей» М. Шелера
39. Феноменологическая этика Н. Гартмана
40. Античная философия в формировании содержания понятия «ценность».
41. Абсолютные и относительные ценности.
42. Нигилизм.
43. Постмодерн и аксиология.
44. Метаморфозы ценностной системы в современном мире.
45. Смерть трансцендентного и кризис ценностного сознания.
46. Аксиологические аспекты познания.
47. Ценность и цели человеческого индивида.
48. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
49. Соотношение нравственных и религиозных ценностей.
50. Концепт «ценностная установка».

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **IV семестр**

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Функции аксиологии.
2. Специфика аксиологии.
3. Предмет аксиологии.
4. Динамика ценностей в истории человечества.
5. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей индивидуально-полезного.
6. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей социально значимого.

7. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей личностно-значимого.
8. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценности родового значимого.
9. Ценность и долг.
10. Ценность и ответственность.
11. Диалектика выбора и ценности.
12. Аксиологическая теория В.А. Васильева.
13. Аксиологическая теория О.Г. Дробницкого.
14. Аксиологическая теория А.А. Ивина.
15. Аксиологическая теория М.С. Кагана.
16. Аксиологическая теория В.И. Плотникова.
17. Аксиологическая теория В.П. Тугаринова.
18. Аксиологическая теория Н.С. Розова.
19. Н.О. Лосский о природе и функциях ценностей.
20. М.М. Бахтин о природе и функциях ценностей.

### V семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Тождество бытия и мышления в философии Г.В. Ф. Гегеля.
2. Ценность в социогуманитарном познании.
3. Ценность как философская категория: общее представление.
4. Традиция тождества Добра, Истины, Красоты.
5. Функции категории «ценность».
6. Классификация ценностей в философских учениях.
7. Ценность и идеал.
8. Современная ситуация в аксиологии.
9. История аксиологии.
10. Основные аксиологические концепции и споры.
11. Проблема объективного и субъективного в осмыслении «ценности».
12. Категория «ценность»: основные смыслы.
13. Ценность и антиценность.
14. Ценное и безразличное. Адиафория.
15. Общественное и индивидуальное благо.
16. Экзистенциальный аспект аксиологии
17. «Ценностная установка»: содержание концепта, история, значимость.
18. Ценности и цели человеческой деятельности.
19. Ценность в «герменевтике себя». Ценность «Я».
20. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
21. Ценность в ряду актов самоотношения.
22. Абсолютные и относительные ценности.
23. Аксиологический релятивизм и нигилизм.
24. Абсолютные ценности и их местонахождение.
25. Ценностная природа морали.
26. Связь ценности и оценки.
27. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.
28. Этический формализм.
29. Этический волюнтаризм.
30. Этический релятивизм.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. <b>Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум</b> / Михайлов К.А., Грачёв М.В. - М.: Академический Проект.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html</a>
2. <b>Аксиология: учебное пособие: в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf</a>
3. <b>Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf</a>
4. <b>Этика: история и теория: Учебное пособие для вузов</b> / Разин А.В. - М.: Академический Проект.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html</a>
Дополнительная литература		
1. <b>Этика: Учебное пособие</b> / Балашов Л.Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html</a>
2. <b>Этика: учеб. пособие</b> / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич - Минск : Выш. шк.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html</a>
3. <b>Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам</b> / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ.	2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html</a>
4. <b>Философия и методология науки: учеб. пособие</b> / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука.	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html</a>

### 6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.



Рабочую программу составил Асч Петев Н.И.,  
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Асч Е.А. Плеханов,  
д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фил  
Протокол № 11-0 от 17.06.21 года  
Заведующий кафедрой А д.фил.н., проф. Е.И. Аринин  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия  
Протокол № 11-0 от 17.06.21 года  
Председатель комиссии А Е.И. Аринин,  
зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

в рабочую программу дисциплины  
*НАИМЕНОВАНИЕ*  
образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*