

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Латинский язык»

направление подготовки / специальность
47.03.01. «Философия»

направленность (профиль) подготовки
«Философия»

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Латинский язык»:

-расширение общелингвистического кругозора студентов;
-выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры.

Преподавание классических языков должно быть тесно связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которых с древними языками, как со стороны лексики, так и со стороны грамматики, необходимо выявлять на всех этапах прохождения обучения.

Задачи освоения дисциплины:

-сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русскими и русско-латинскими словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа классических текстов;

-показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка, в т.ч. формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и изучаемого иностранного языка;

-раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияния на лексику древних и современных языков;

1) -способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Знать: - основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка, - основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения, - лексический минимум латинского языка;</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты со словарем, - определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта, - осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа, - навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария, - навыками сопоставлять факты разных языков</p> | <p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p> | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>Знать: методы работы со словарём, его структуру; Уметь : соотносить информацию, полученную при переводе латинских текстов с различными видами информации, используемых в профессиональной деятельности; Владеть: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p> |
| <p>ПК-10 Способен составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку</p> | <p>ПК-10.1 Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки ПК-10.2 Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. ПК-10.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения</p> | <p>Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения</p> | <p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ПК-11(Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования)</p> | <p>ПК-11.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике, основы научной аргументации. ПК-11.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. ПК-11.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов</p> | <p>Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике, основы научной аргументации. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов</p> | <p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p> |
|--|---|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение классических (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) | 4 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|--|---|---|---------------------|
| | языков. | | | | | | | | |
| 2 | Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики. | 4 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 3 | Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения. | 4 | 3 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 4 | Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных. | 4 | 4 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 5 | Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi. | 4 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 6 | Страдательный залог системы инфекта. Praesensindicativipassi vi. | 4 | 6 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №1 |
| 7 | Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id. | 4 | 7 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 8 | Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurumlindicativi правильных глаголов. | 4 | 8 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 9 | Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения. | 4 | 9 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 10 | Participiumpraesentisactivi. | 4 | 10 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 11 | Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного | 4 | 11 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|----|----|--|----|----|---------------------|
| | окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения. | | | | | | | | |
| 12 | Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi. | 4 | 12 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 13 | Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi. | 4 | 13 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 14 | Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Методика перевода оборотов | 4 | 14 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 15 | Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения. | 4 | 15 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 16 | Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. | 4 | 16 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 17 | Отложительные и полуотложительные глаголы. | 4 | 17 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 18 | Numeralia. Kalendarium Romanorum | 4 | 18 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр | | | 18 | 18 | 36 | | 18 | 54 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 2 | 18 | 18 | 36 | | 18 | 54 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.

Тема 2. Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.

Тема 4. Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.

Тема 5. Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti et passivi et futuri activi.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.

Тема 7. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.

Тема 8. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.

Тема9. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм *nominativus singularis*. Фонетические изменения основы в формах *nominativus singularis* и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.

Тема10. *Participiumpraesentisactivi*.

Тема11. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.

Тема 12. Системаперфекта. *Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi*.

Тема13. Образование времен системы перфекта страдательного залога. *Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativipassivi*.

Тема 14. Инфинитивы. Инфинитивныеобороты. *Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo*. Методикапереводаоборотов.

Тема15. Основаиродсуществительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема18. *Numeralia.KalendariumRomanõrum*

Содержание практических занятий по дисциплине

На практических занятиях студенты осуществляют устный и письменный перевод текстов учебного пособия по дисциплине, выполняют упражнения и задачи в целях развития навыков устной и письменной речи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю №1

Вариант I

Задание 1 Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

| | | |
|--------------------|--|--|
| illi consilio bono | | |
| istis viis longis | | |

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

| | | |
|-----------------------|----------|--|
| illa vita humana | Gen. Sg. | |
| | Ace. Pl. | |
| iste discipulus sanus | Dat. Sg. | |
| | Gen. Pl. | |

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

| | | |
|-----------|--|--|
| scribitur | | |
| dic | | |
| tangimus | | |
| ornamini | | |
| student | | |

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

| | | |
|-----------|-------------------------|--|
| vivo | 2 Pl. Praes ind. act. | |
| sentio | 3 Pl. Praes, ind. pass. | |
| clam o | 3 Sg. Praes, ind. act. | |
| taceo | 2 Pl. Imperat. | |
| audio | 1 Pl. Praes, ind. pass. | |

5. Переведите на русский язык: 1. Julia amica Tulliae est. 2. Julia et Tullia amicae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insula sunt viae. 5. In Europa sunt poetae. 6. Patria Juliae est in Europa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiarum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amicae sumus. 15. Filia incolae Europae es. 16. Lingua Latina est lingua Europae. 17. Roma est in Italia. 18. Athenae sunt in Graecia. 19. Sine amicis non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

| | | |
|------------------------|--|--|
| illis victoriis claris | | |
| istius periculi magni | | |

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

| | | |
|---------------------|----------|--|
| ista terra pulchra | Dat. Sg. | |
| | Nom. Pl. | |
| ille agricola malus | Gen. Sg. | |
| | Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

| | | |
|-------------|--|--|
| Defenduntur | | |
| Fac | | |
| Creditis | | |
| Monstraris | | |
| Mittit | | |

Задание 4 Образуйте указанные формы данных глаголов.

| | | |
|-------|-------------------------|--|
| venio | 1 Pl. Praes, ind. act. | |
| traho | 3 Sg. Praes, ind. pass. | |
| capio | 2 Sg. Imperat. | |
| debeo | 2 Sg. Praes, ind. act. | |
| narro | 3 Pl. Praes, ind. pass. | |

5. Переведите на русский язык: 1. Venedisceredebemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria inediis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. In Italiae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoria tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Utsentio, itadico.

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 2

Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom.Sg.)-

| | Грамматическое значение | Словарная форма |
|------------|-------------------------|-----------------|
| genera | | |
| fluminibus | | |
| equiti | | |
| amicorum | | |
| silvam | | |

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

| | |
|------------|-----------------|
| Nom. Sing. | Id nomen clarum |
| Gen. Sing. | |
| Dat. Sing. | |
| Gen. Pl. | |
| Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

| | Грамматическое значение | Перевод |
|-------------|-------------------------|---------|
| Leges | | |
| Audiebantur | | |
| Nominabat | | |
| Defenditis | | |
| Timebitur | | |

| | | |
|----------|--|--|
| Faciemus | | |
|----------|--|--|

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *pingo*.

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Participium praesentis activi | | |
| Participium perfecti passivi | | |
| Participium futuri activi | | |

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

| |
|--|
| Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi... |
|--|

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

| | |
|---|--|
| Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant. | |
|---|--|

7. Переведите на русский язык: 1. Discipulimagistrumaudiunt. 2. Magister discipulos docet. 3. Legimus libros poetarum Romae. 4. Marcus epistulam amico mittit. 5. Inimici oppidum oppugnant. 6. Germani trans Rhenum incolunt. 7. Inter bella et pericula non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidorum. 9. Viri defendunt patriam in periculis. 10. Discipule, narra fabulam Phaedri, poetae Romanorum. 11. Romani Gallos vincunt. 12. Romani et Graeci colunt deos deasque. 13. Romani victoriae student. 14. Romani delent oppida et vicos Gallorum. 15. Romani castra vallo fossaque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Populi Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricolae agros colunt. 20. Fluvius campos inigat. 21. Magistri docent discipulos recte legere et scribere verba. 22. AmicusMarcolibrumdat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom.Sg.).

| | Грамматическое значение | Словарная форма |
|----------|-------------------------|-----------------|
| Operibus | | |
| Nomina | | |
| Peditem | | |
| Dominos | | |
| Aquarum | | |

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

| | |
|------------|----------------------|
| Nom. Sing. | Illud genus antiquum |
| Gen. Sing. | |
| Dat. Sing. | |
| Gen. Pl. | |
| Acc. Pl. | |

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

| | Грамматическое значение | Перевод |
|------------|-------------------------|---------|
| Dicebant | | |
| Sentiemus | | |
| Ornabantur | | |
| Mittetis | | |
| Capiuntur | | |
| Moves | | |

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Participium praesentis activi | | |
| Participium perfecti passivi | | |
| Participium futuri activi | | |

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

| | |
|--|--|
| Galli spatia temporis numero noctium finiunt. | |
|--|--|

7. Переведите на русский язык: 1. Patriam amate. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborate semper bene. 6. Legite fabulas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3

Вариант I

- 1. Определите падеж и число существительных:** *Insulam, instills, insulae, insulas, patria, patriam, poetarum, poetae, poetis.*
- 2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:** *Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, repentis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.*

Вариант II

- 1. Переведите на русский язык**

De Carthagine

Olim Carthago urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginienses et boni nautae et mercatores callidi erant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanesque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani

classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis ceperunt et diripuerunt, arcem moeniaque urbis deleverunt, naves rapuerunt.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Alphabetum (Алфавит).'
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Латинские буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
16. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
17. Adverbia (Наречия)
18. Pronomina (Местоимения)
19. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
20. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.
21. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределенные местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоименные прилагательные).
22. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.
23. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
24. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
25. Образование времен в изъявительном наклонении от основы infecta. Praesensindicativactivi.
26. Praesensindicativipassivi.
27. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Imperativus (Повелительное наклонение).
28. Образование времен от основы perfectum. Perfectumindicativactivi. Plusquamperfectumindicativactivi. FuturumII (secundum) indicativactivi. FuturumIII (secundum) indicativactivi.
29. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supinum. Perfectumindicativipassivi. Plusquamperfectumindicativipassivi. FuturumII (secundum) indicativipassivi.
30. Participia (Причастия). Participiumperfectipassivi. Participiumfuturiactivi.

31. *Conjunctivus* (Условное или сослагательное наклонение). *Praesens conjunctivi activi et passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi et passivi*. *Perfectum conjunctivi activi*. *Plusquamperfectum conjunctivi activi*. *Perfectum conjunctivi passivi*. *Plusquamperfectum conjunctivi passivi*.
32. *Verba deponentia* (Отложительные глаголы). *Verba semideponentia* (Полуотложительные глаголы).
33. *Verba anomala* (Неправильные глаголы). *Verba impersonalia* (Безличные глаголы).
34. Образование *infinitivus* всех времен и залогов
35. *Supinum* (Супин)
36. *Gerundium* (Герундий). *Gerundivum* (Герундив). Как различать в тексте *gerundium* и *gerundivum*.
37. *Conjugatio periphrastica activa* (Описательное спряжение активное)
38. *Praepositiones* (Предлоги)
39. Словообразование.
40. Синтаксис простого предложения
41. Синтаксис падежей.
42. *Conjunctivus* в независимых предложениях.
43. *Conjunctivus* в независимых предложениях.
44. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
45. Косвенный вопрос.
46. Придаточные предложения цели.
47. Дополнительные придаточные предложения.
48. Придаточные предложения следствия.
49. Придаточные предложения с *ut explicativum*.
50. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.
51. Придаточные предложения времени.
52. Придаточные предложения причины.
53. Придаточные уступительные предложения.
54. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
55. *Accusativus cum infinitivo* (Винительный падеж с неопределенной формой) Примеры предложений с оборотом *accusativus cum infinitivo* Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.
56. *Nominativus cum infinitivo* (Именительный падеж с неопределенной формой) Дополнительное замечание к обороту *nominativus cum infinitivo*
57. *Ablativus absolutus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablativus absolutus* Особые случаи *ablativus absolutus*

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Латинский язык» включает в себя следующие виды деятельности:

- выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);
- проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;
- подготовку этимологической работы, цель которой — составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Котова, А. В. Латинский язык : учебное пособие / Котова А. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-73-6. | 2018 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785906109736.html |
| 2. Лин, С. А. Латинский язык : учебник / С. А. Лин - Минск : Выш. шк. , 2017. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2799-5. | 2017 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789850627995.html |
| 3. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих : учеб. пособие / Гараева Л. А. , Саляев В. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1432-4. | 2018 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976514324.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Попов, А. Н. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари: учебник для вузов / Под ред. Д. В. Бугая - Москва: Академический Проект, 2020. - 496 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-2608-7 | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126087.html |
| 2. Васильева, О. Ю Латинский язык. Начальный курс / Васильева О. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 314 с. - ISBN 978-5-9765-2867-3. | 2017 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976528673.html |

6.2. Периодические издания

6.2 Периодические издания:

- 1) Вестник ЮУрГУ. Лингвистика <https://vestnik.susu.ru/linguistics>
- 2) Индоевропейское языкознание и классическая филология <https://iling.jes.su/>
- 3) МЛЖ - Московский лингвистический журнал (Институт лингвистики РГГУ) <http://mjl.rsuh.ru/>
«Вопросы языкознания» <https://vja.ruslang.ru/>
«Филологический аспект» <https://scipress.ru/philology/>

6.3 Интернет-ресурсы:

- <https://www.lingualatina.ru/>
- <https://openedu.ru/course/>
- <https://www.studentlibrary.ru>
- <https://e.lanbook.com>
- <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Алиев Т.А. Алиев
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.
Макимова Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Михонов А.Р.
(Михонов А.Р.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01. «Философия»

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
