

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Классическая и постклассическая философия

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

направленность (профиль) подготовки

Философия

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Классическая и постклассическая философия является

- знакомство с основными философскими проблемами классической и постклассической философии, через рассмотрение которых можно наглядно увидеть особенности современного этапа развития научного знания.

Задачи:

- характеристика классической и постклассической философии;
- характеристика философии науки конца XX — начала XXI вв.;
- анализ философских проблем современной физики;
- исследование основных концепций философии математики;
- изучение философских вопросов современной биологии;
- знакомство с основными философскими парадигмами истории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	<p>ПК-1 .1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1 .2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в</p>	<p>Знает основы классической и постклассической философии, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>Умеет применять основы классической и постклассической философии, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать</p>	<p>Рейтинговые задания Ситуационные задачи Доклады Задания для самостоятельной работы</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, в том числе благодаря основам классической и постклассической философии</p>	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание</p>	<p>Знает основы классической и постклассической философии, основы и принципы критического мышления, методы философских исследований. Умеет применять основы классической и постклассической философии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Доклады</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач, в том числе благодаря основам классической и постклассической философии	
ПК-4 Способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.	ПК-4.1 Знает принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов. ПК-4.2 Умеет идентифицировать проблемы и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления. ПК-4.3 Владеет навыками правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения.	Знает принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов. Умеет идентифицировать проблемы и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления Владеет навыками правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения.	Рейтинговые задания Ситуационные задачи Доклады Задания для самостоятельной работы
ПК-5 Способен использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет, используя базовые философские знания, анализировать альтернативные варианты	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет, используя базовые философские знания, в том числе знания классической и постклассической	Рейтинговые задания Ситуационные задачи Доклады Задания для самостоятельной работы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ПК-5.3 Владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе и в ситуации наличия у участников деятельности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	философии, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе и в ситуации наличия у участников деятельности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
ПК-11 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	<p>ПК-11.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации.</p> <p>ПК-11.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике.</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов</p>	<p>Знает основы классической и постклассической философии, принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации.</p> <p>Умеет применять основы классической и постклассической философии, с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике.</p> <p>Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов, в том числе благодаря основам классической и постклассической философии</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	Раздел 1. Классическая и постклассическая философия	8	1	5	5			20	
2	Раздел 2. Философские проблемы физики. Философские проблемы математики.	8	2-6	5	5			20	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Философские проблемы биологии.	8	7-13	5	5		4	20	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Философские проблемы истории.	8	14-18	5	5		4	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>8</u> семестр:		144		20	20		8	77	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		20	20		8	77	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Классическая и постклассическая философия

Тема 1. Классическая философия

Содержание темы.

Гносеология и этика Канта. Детерминизм П. Лапласа.
Диалектика Г. Гегеля.

Тема 2. Проблемы классической философии.

Содержание темы.

Эмпиризм Ф. Бэкона

Рационализм Р. Декарта.

Тема 3. Проблемы постклассической философии.

Содержание темы.

Психоанализ. Экзистенциализм. Прагматизм.

Раздел 2. Философские проблемы физики. Философские проблемы математики.

Тема 4. Философский анализ истории математики.

Содержание темы.

Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип
дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.
Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.

Содержание темы.

Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.

Содержание темы.

Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.

Тема 7. Философия и биология.

Систематика. Эволюция. Микробиология.

Содержание темы.

Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.

Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.

Содержание темы.

Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.

Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития
истории.

Содержание темы.

Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.

Содержание темы.

История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные

разновидности историзма.
Содержание темы.
Характеристика историзма.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Классическая и постклассическая философия

Тема 1. Классическая философия

Содержание практических/лабораторных занятий.
Гносеология и этика Канта. Детерминизм П. Лапласа.
Диалектика Г. Гегеля.

Тема 2. Проблемы классической философии.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Эмпиризм Ф. Бэкона
Рационализм Р. Декарта.

Тема 3. Проблемы постклассической философии.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Психоанализ. Экзистенциализм. Прагматизм.

Раздел 2. Философские проблемы физики. Философские проблемы математики.

Тема 4. Философский анализ истории математики.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип
дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.
Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.

Тема 7. Философия и биология.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Систематика. Эволюция. Микробиология.

Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.

Содержание практических/лабораторных занятий.
Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.

Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.

Содержание практических/лабораторных занятий.

История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Характеристика историзма.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Гносеология и этика Канта. Детерминизм П. Лапласа.
2. Диалектика Г. Гегеля.
3. Эмпиризм Ф. Бэкона
4. Рационализм Р. Декарта.
5. Психоанализ. Экзистенциализм. Прагматизм.
6. Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.
7. Структура микромира в физике.
8. Квантование.
9. Релятивизм в физике.
10. Квантовая теория. Ядерная физика.

Рейтинг-контроль №2.

1. Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.
2. Математические подходы.
3. Ведущие методы математики.
4. Систематика. Эволюция. Микробиология.
5. Критерии жизни.

Рейтинг-контроль №3.

1. Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.
2. Историческое и логическое.
3. История как наука. Эпистемология истории.
4. Характеристика историзма.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Философские проблемы физики.
2. Философские аспекты истории физики.
3. Проблемы физической реальности.
4. Философские вопросы современной физики.
5. Философские проблемы математики.
6. Философский анализ истории математики.
7. Программы обоснования математики.
8. Структура математических теорий и методы математического познания.
9. Философские проблемы биологии.
10. Философия и биология.
11. Сущность живого и проблема его происхождения.
12. Принцип эволюции в биологической науке.
13. Философские проблемы истории.
14. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.
15. Субъект-объектная структура мира.
16. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания.
17. Основные разновидности историзма.
18. Историческое и логическое.
19. История как наука.
20. Эпистемология истории.
21. Характеристика историзма.
 22. Гносеология и этика Канта. Детерминизм П. Лапласа.
 23. Диалектика Г. Гегеля.
 24. Эмпиризм Ф. Бэкона
 25. Рационализм Р. Декарта.
 26. Психоанализ. Экзистенциализм. Прагматизм.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Классическая и постклассическая философия» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Задания для самостоятельной работы:

Раздел 1. Классическая и постклассическая философия

Тема 1. Классическая философия

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Гносеология и этика Канта. Детерминизм П. Лапласа.

Диалектика Г. Гегеля.

Тема 2. Проблемы классической философии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Эмпиризм Ф. Бэкона

Рационализм Р. Декарта.

Тема 3. Проблемы постклассической философии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Психоанализ. Экзистенциализм. Прагматизм.

Раздел 2. Философские проблемы физики. Философские проблемы математики.

Тема 4. Философский анализ истории математики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип
дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.

Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.

Тема 7. Философия и биология.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Систематика. Эволюция. Микробиология.

Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.

Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития
истории.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные
разновидности историзма.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Характеристика историзма.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
1	2	3
Основная литература		
1. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки М.: Издательство: Инфра-М 2021. 266 с. ISBN 978-5-16-013337-9	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=361206
2. Тимофеева М. К. Язык с позиции философии, психологии, математики. М.: Издательство: Флинта 2019. 176 с. ISBN 978-5-9765-0774-6	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342830
3. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367559
Дополнительная литература		
1. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468939
Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с. (Электронный ресурс).	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371241
3. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. -	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342

392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0		
---------------------------------	--	--

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д.филос.н., проф. Аринин Е.И.
Рецензент

(представитель работодателя) _____ д.пед.наук, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации, _____ Плеханов Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 12 от 24.06.21 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 Философия.

протокол № 12 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:

наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО

