

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 »

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия языка

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

направленность (профиль) подготовки

Философия

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия языка является

- формирование системных воззрений о важнейших достижениях теоретической и философской лингвистики;
- систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах философии языка;
- обобщение научных представлений о содержании, структуре, взаимодействии различных дисциплин в рамках междисциплинарного взаимодействия;

Задачи:

- формирование навыка применения генерализованного знания при истолковании конкретных явлений в теоретическом языкознании с учетом положений междисциплинарных исследований в области философии, логики и лингвистики;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	Знает основы философии языка, литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет применять основы философии языка, выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках, в том числе	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
		благодаря философии языка.	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	<p>ПК-1 .1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1 .2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1 .3 Владеет навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов</p>	<p>Знает основы философии языка, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>Умеет применять основы философии языка, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеет навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	мировоззрения	методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, в том числе благодаря философии языка.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы философии языка, основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>Умеет применять основы философии языка, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач, в том числе благодаря философии языка</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	<p>ПК-4.1 Знает принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p> <p>ПК-4.2 Умеет идентифицировать проблемы</p>	<p>Знает основы философии языка, принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p> <p>Умеет применять основы</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления ПК-4.3 Владеет навыками правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения.	философии языка, идентифицировать проблемы и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления Владеет навыками правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения, в том числе благодаря философии языка.	
ПК-5 Способен использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет, используя базовые философские знания, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ПК-5.3. Владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе и в ситуации наличия у участников деятельности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает основы философии языка, основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет применять основы философии языка, используя базовые философские знания, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе и в ситуации наличия у участников деятельности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе благодаря философии языка.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-8 Способен организовывать и проводить научные дискуссии	ПК-8.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-8.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко	Знает основы философии языка, основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет применять основы философии языка, вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК-8.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом;	ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом, в том числе благодаря философии языка.	
ПК-10 Способен составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку	ПК-10.1 Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки ПК-10.2 Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. ПК-10.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения	Знает основы философии языка, нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки Умеет применять основы философии языка, с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения, в том числе благодаря философии языка.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-11 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-11.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации. ПК-11.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления	Знает основы философии языка, принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации. Умеет применять основы философии языка, с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. ПК-11.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов	тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов, в том числе благодаря философии языка.	
ПК-12 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия	ПК-12.1 Знает приемы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает основы философии языка, приемы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; Умеет применять основы философии языка, организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе благодаря философии языка.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Философия имени.	8	1	5	5		2	20	
2	Раздел 2. Философия грамматики.	8	2-6	5	5		2	20	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Философия текста	8	7-13	5	5		2	20	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Происхождение и эволюция языка.	8	14-18	5	5		2	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за __8__ семестр:		144		20	20		8	77	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		20	20		8	77	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1 Философия имени.
Тема 1 Философия имени.
Содержание темы.

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звукоимволизма, значение звука.
4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..

Раздел 2 Философия грамматики.

Тема 1 Философия грамматики.

Содержание темы.

1. Отто Есперсен и его «Философия грамматики».
2. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
3. Падежная система языка как формула описания мира.
4. Семантические и синтаксические структуры предложения.
5. Порождающие грамматики, философская грамматика.

Раздел 3 Философия текста

Тема 1 Философия текста

Содержание темы.

1. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
2. Философия художественного текста (философия литературы).
3. Нарратология. Дискурс-анализ.
4. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.
5. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристева.
6. Диалогизм текста в теории М. Бахтина.
7. Современные теории моделирования текста.

Раздел 4 Происхождение и эволюция языка.

Тема 1 Происхождение и эволюция языка.

Содержание темы.

1. Гипотезы о происхождении языка.
2. Божественная теория.

3. Марксистская теория происхождения языка.
4. Язык и искусственный интеллект.
5. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.
6. Искусственные языки. Неолингвистика.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1 Философия имени.

Тема 1 Философия имени.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звуко-символизма, значение звука.
4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..

Раздел 2 Философия грамматики.

Тема 1 Философия грамматики.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Отто Эсперсен и его «Философия грамматики».
2. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
3. Падежная система языка как формула описания мира.
4. Семантические и синтаксические структуры предложения.
5. Порождающие грамматики, философская грамматика.

Раздел 3 Философия текста

Тема 1 Философия текста

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
2. Философия художественного текста (философия литературы).
3. Нарратология. Дискурс-анализ.
4. Теория исторической поэтики, по А.

Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.

5. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристевой.

6. Диалогизм текста в теории М.

Бахтина.

7. Современные теории моделирования текста.

Раздел 4 Происхождение и эволюция языка.

Тема 1 Происхождение и эволюция языка.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Гипотезы о происхождении языка.

2. Божественная теория.

3. Марксистская теория происхождения языка.

4. Язык и искусственный интеллект.

5. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.

6. Искусственные языки. Неолингвистика.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звуко-символизма, значение звука.
4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..

Рейтинг-контроль №2.

1. Отто Есперсен и его «Философия грамматики».
2. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
3. Падежная система языка как формула описания мира.
4. Семантические и синтаксические структуры предложения.
5. Порождающие грамматики, философская грамматика.

Рейтинг-контроль №3.

1. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
2. Философия художественного текста (философия литературы).
3. Нарратология. Дискурс-анализ.
4. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.
5. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристевой.
6. Диалогизм текста в теории М. Бахтина.
7. Гипотезы о происхождении языка. Божественная теория.
8. Марксистская теория происхождения языка.
9. Язык и искусственный интеллект.
10. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.
11. Искусственные языки. Неолингвистика.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звуко-символизма, значение звука.
4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..
6. Отто Эсперсен и его «Философия грамматики».
7. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
8. Падежная система языка как формула описания мира.
9. Семантические и синтаксические структуры предложения.
10. Порождающие грамматики, философская грамматика.
11. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
12. Философия художественного текста (философия литературы).
13. Нарратология. Дискурс-анализ.
14. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.
15. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристевой.
16. Диалогизм текста в теории М. Бахтина.
17. Современные теории моделирования текста.
18. Гипотезы о происхождении языка. Божественная теория.
19. Марксистская теория происхождения языка.
20. Язык и искусственный интеллект.
21. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.
22. Искусственные языки. Неолингвистика.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Философия языка» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;

3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях
4. самостоятельное написание реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

Раздел 1 Философия имени.

Тема 1 Философия имени.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звуко-символизма, значение звука.
4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..

Раздел 2 Философия грамматики.

Тема 1 Философия грамматики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Отто Есперсен и его «Философия грамматики».
2. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
3. Падежная система языка как формула описания мира.
4. Семантические и синтаксические структуры предложения.
5. Порождающие грамматики, философская грамматика.

Раздел 3 Философия текста

Тема 1 Философия текста

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
2. Философия художественного текста (философия литературы).
3. Нарратология. Дискурс-анализ.
4. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.
5. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристевой.
6. Диалогизм текста в теории М. Бахтина.
7. Современные теории моделирования текста.

Раздел 4 Происхождение и эволюция языка.

Тема 1 Происхождение и эволюция языка.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Гипотезы о происхождении языка. Божественная теория.
2. Марксистская теория происхождения языка.
3. Язык и искусственный интеллект.
4. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.
5. Искусственные языки. Неолингвистика.

Темы рефератов:

1. Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей».
2. Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова.
3. Современные теории звуко-символизма, значение звука.

4. Поэзия русской зауми как лингвистический эксперимент создания новых слов.
5. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева..
6. Отто Есперсен и его «Философия грамматики».
7. Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира.
8. Падежная система языка как формула описания мира.
9. Семантические и синтаксические структуры предложения.
10. Порождающие грамматики, философская грамматика.
11. «Поэтика» Аристотеля как начало - выполнение философского осмысления текста.
12. Философия художественного текста (философия литературы).
13. Нарратология. Дискурс-анализ.
14. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А.Барту.
15. Интертекстуальность в понимании Ю.Кристевой.
16. Диалогизм текста в теории М. Бахтина.
17. Современные теории моделирования текста.
18. Гипотезы о происхождении языка. Божественная теория.
19. Марксистская теория происхождения языка.
20. Язык и искусственный интеллект.
21. Современные эксперименты по созданию искусственного языка.
22. Искусственные языки. Неолингвистика.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
1	2	3
Основная литература		
1. Песина С. А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка М.: Издательство: Флинта 2019. 158 с. ISBN 978-5-9765-1786-8	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=349667
2. Тимофеева М. К. Язык с позиции философии, психологии, математики. М.:	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342830

Издательство: Флинта 2019. 176 с. ISBN 978-5-9765-0774-6		
3. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367559
Дополнительная литература		
1. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468939
3. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/

Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russiannano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д. филос. н., профессор Аринин
Е.И. _____
Рецензент
(представитель работодателя) _____ д. пед. наук, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации, _____ Плеханов Е.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись) _____
Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 12 от 24.06.21 года
Зав. кафедрой Фир _____ д. фил. н., проф., Е.И. Аринин
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 Философия.
протокол № 12 от 24.06.21 года.
Председатель комиссии _____ д. фил. н., проф., Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года
Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*