

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки / специальность
47.03.01. «Философия»

направленность (профиль) подготовки
«Философия»

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Древнегреческий язык»:

- расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению древнегреческого языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной целей предполагается решение **следующих задач**:

- 1) ознакомление студентов с историей древнегреческого языка разных периодов и взаимоотношениями греческого и русского языков в разное время;
- 2) освоение студентами древнегреческого алфавита, диакритических знаков, правил постановки ударения, правил чтения древнегреческого текста;
- 3) выработка устойчивого навыка чтения древнегреческого текста;
- 4) ознакомление студентов с древнегреческой грамматикой (принципы построения, грамматические категории, парадигмы словоизменения, общие особенности глагольной системы);
- 5) ознакомление студентов с образцами древнегреческих текстов.
- 6) формировать навыки обращения с двуязычными греческо-русским и русско-греческим словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа греческих текстов;
- 7) показать особенности системной организации грамматического строя древнегреческого языка;
- 8) раскрыть закономерности развития словарного состава древнегреческого языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: - основные культурные и языковые вехи истории Древней Греции. Фонетический строй древнегреческого языка,</p> <p>- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы древнегреческого словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,</p> <p>- лексический минимум древнегреческого языка;</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты со словарем,</p> <p>- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,</p> <p>- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять древнегреческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов древнегреческого происхождения в романских языках;</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа,</p> <p>- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,</p> <p>- навыками сопоставлять факты разных языков .</p>	<p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Рейтинговые задания.</p> <p>Тестовые вопросы.</p> <p>Перевод и грамматический анализ предложенного текста.</p> <p>Доклады</p>
---	--	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p>
--	--	--	---

<p>ПК-8 (Способен организовывать и проводить научные дискуссии)</p>	<p>ПК-8.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-8.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>ПК-8.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Рейтинговые задания.</p> <p>Тестовые вопросы.</p> <p>Перевод и грамматический анализ предложенного текста.</p> <p>Доклады</p>
---	---	---	---

<p>(ПК-10 Способен составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку</p>	<p>ПК-10.1 Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки ПК-10.2 Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. ПК-10.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения</p>	<p>Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения</p>	<p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста. Доклады</p>
--	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, в истории индоевропейских языков, истории русского языка.	4	1	1	2		1	3	
2	Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ou . Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.	4	2	1	2		1	3	
3	Грамматическая система древнегреческого языка	4	3	1	2		1	3	
4	Спряжение глагола в Praesensindicativiacivi (в настоящем времени активного залога изъявительного наклонения).	4	4	1	2		1	3	
5	1-ое склонение существительных женского и муж-	4	5	1	2		1	3	

	ского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.3								
6	Анализ древнегреческого текста	4	6	1	2		1	3	Рейтинг-контроль №1
7	2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.	4	7	1	2		1	3	
8	Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.	4	8	1	2		1	3	
9	Анализ древнегреческого текста	4	9	1	2		1	3	
10	Энклитики и проклитики. Предлоги.	4	10	1	2		1	3	
11	3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.	4	11	1	2		1	3	Рейтинг-контроль №2
12	Анализ древнегреческого текста	4	12	1	2		1	3	
13	Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные	4	13	1	2		1	3	
14	Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἶμι в praesens indicativi activi.	4	14	1	2		1	3	
15	Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.	4	15	1	2		1	3	
16	Анализ древнегреческого текста	4	16	1	2		1	3	
17	Имперфект активного залога. Имперфект медиопассивного залога	4	17	1	2		1	3	
18	Будущее время активного и медиального залогов. Аорист	4	18	1	2		1	3	Рейтинг-контроль

	I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога								№3
Всего за 4 семестр		18	18	36		18	54	Зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4	18	18	36	18	54	Зачет	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема. 1 Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, 2 истории индоевропейских языков, истории русского языка.

Тема. 2 Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф **ου**. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.

Тема. 3 Грамматическая система древнегреческого языка

Тема. 4 Спряжение глагола в Praesensindicativiactivi (в настоящем времени актив-ного залога изъявительного наклонения).

Тема. 5 1-ое склонение существительных жен-ского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.

Тема. 6 Анализ древнегреческого текста

Тема. 7 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.

Тема. 8 Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.

Тема. 9 Анализ древнегреческого текста

Тема. 10 Энклитики и проклитики. Предлоги.

Тема. 11 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.

Тема. 12 Анализ древнегреческого текста

Тема. 13 Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные

Тема. 14 Личные местоимения. Употребление местоимений.

Спряжение глагола ἐστίν в praesensindicativiactivi.

Тема. 15 Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.

Тема. 16 Анализ древнегреческого текста

Тема. 17 Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога

Тема. 18 Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога

Содержание практических занятий по дисциплине

На практических занятиях студенты осуществляют устный и письменный перевод текстов учебного пособия по дисциплине, выполняют упражнения и задачи в целях развития навыков устной и письменной речи.

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3

Вариант 1

I. Проспрягайте параллельно в форме praesensind. πείθω. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

V. Переведите: 1. Τοῖς νόμοις πρέπει πείθεσθαι. 2. Οὐκ αἰεὶ τερπόμεθα λαμπροῖς δώροις· ἀλλὰ χρὴ καὶ ἐπιμικροῖς ἦδεσθαι. 3. Φυλάττεσθε κακὰ ἔργα. 4. Διαλέγου τοῖς ξένοις. 5. Ἦδόμεθα, ὅτι ἄλλοις ἀνθρώποις ἐχαρίζεσθε. 6. Φύλαττε τοὺς φίλους, φυλάττου τοὺς ἐχθρούς. 7. Ἔρχεσθε εἰς τὸ μέγαρον, ὦ ξένοι. 8. Ὁ Τάρταρος ἐφυλάττετο ὑπ' ἀγρίου θηρίου. 9. Ἡρακλῆς τε καὶ Θησεὺς πολλοῖς καὶ κακοῖς ἐναντίοις ἐμάχοντο. 10. Δόλω δυνατόν ἦν τὸν Μινώταυρον ἀμύνεσθαι καὶ φονεύειν.

Из богослужения

...Παρθένος τίς τε καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вариант 2

1. Проспрягайте параллельно в форме praesensind. πείθομαι. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

2. Переведите: 1. Αὐτή ἤθεά εἰ μετέρπει. 2. Σὺ δὲ ταύτη τῆ θεᾶ οὐτέρπει. 3. Τοῦ τοῖς τοῖς μύθοις καὶ ταῦταις ταῖς ὥδαῖς ἠδόμεθα. 4. Μὴ μεκώλυε τοῦτο τοῦ ἔργου. 5. Διὰ τί μᾶς ἐθέλεις κωλύειν τοῦτων τῶν ἡδονῶν; 6. Μὴ πείθου τοῦ τῶν ἀνθρώπων μῆθα ὑμαζέτους λόγους αὐτοῦ. 7. Ἀγαμῆμων καὶ Ὀδυσσεὺς ἐν τῇ αὐτῇ στρατιᾷ ἦσαν. 8. Ἀθηναὺς αὐτῆ τοῦ τῶν πολλὰ κίςσο φῶς συνεβούλευεν. 9. Ἡ αὐτῆ θεᾶ ἐκ τῶν τῆς θαλάττης καὶ τοῦ πολέμου κινδύνων αὐτὸν ἔσωζεν. 10. Ὀδυσσεὺς ταῖς σοφαῖς βουλαῖς αὐτῆς πειθόμενος αἰεὶ ἐσώζετο.

Из богослужения

...Παρθένος τίς τε καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Примерный перечень вопросов к проведению зачёта

1. Что такое дифтонг?
2. Какие дифтонги в древнегреческом языке Вы знаете?
3. Какие дифтонги называются собственными?
4. Какие дифтонги называются несобственными?
5. Какие гласные бывают только долгими?
6. Какие гласные бывают только краткими?
7. Что такое подписная йота?
8. Какие надстрочные знаки Вы знаете?
9. Какие три вида ударения в древнегреческом языке?
10. Какие общие правила ударения Вы знаете?
11. Какие специальные правила ударения Вы знаете?
12. Какие слова называются энклитиками?
13. Какие знаки препинания в древнегреческом языке?
14. Какие основные правила слияния гласных Вы знаете?
15. Какие правила сочетания согласных Вы знаете?
16. На какие звуки оканчиваются греческие слова?
17. Перечислите основные правила долготы и краткости слога.
18. Какими категориями обладает имя существительное?

19. Что такое словарная форма существительного? Из каких компонентов она состоит?
20. Для чего служит артикль в древнегреческом языке?
21. Сколько типов склонения в древнегреческом языке? Назовите признаки склонений.
22. Сколько падежей в древнегреческом языке? Укажите функции падежей.
23. Назовите характерную гласную I склонения.
24. Чем отличается склонение слов на *αριον* от слова на *αιμιρον*?
25. Как склоняются слова мужского рода на *ος*?
26. Какие существительные относятся к II склонению?
27. Вспомните модели словарной формы существительных II склонения.
28. Какие правила слов среднего рода Вам известны?
29. Какие существительные относятся к III склонению?
30. Как определяется основа имени существительного III склонения?
31. В чем существенное отличие прилагательных I и II склонений от прилагательных III склонения?
32. Из чего состоит словарная форма прилагательного? В чем заключается принцип согласования? Какое место занимает прилагательное в сочетании с существительным?
33. Какую роль в предложении может играть прилагательное?
34. Что такое субстантивация?
35. Как образуются степени сравнения прилагательных?
36. Какими способами образуются наречия от прилагательных?
37. Какую словарную форму имеют притяжательные местоимения? Как они склоняются?
38. Какую словарную форму имеют порядковые числительные? Как они склоняются?
39. Какова структура словарной формы глагола?
40. Что является признаком *Infinitivus praesentis activi*?
41. Как определить спряжение глагола? Каковы признаки I—II спряжений? 42. Чем отличается спряжение глаголов I спр. на *-ω* от глаголов II спр. на *μι* в *Praes. ind.*?
43. Назовите личные окончания действительного залога.
44. Какие соединительные гласные глагола Вы знаете?
45. Как образуется *Imperativus praesentis activi*?
46. Как отличить формы страдательного залога глагола от форм действительного залога?
47. Что такое приращение?
48. Как спрягаются слитные глаголы?
49. Как образуются формы аориста?
50. Какие глаголы называются неправильными и почему?
51. Какие виды инфинитивов Вам известны?
52. Как образуются инфинитивы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
53. Как образуются инфинитивы страдательного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
54. Каковы функции глагола *εἶμι* в предложении? Проспрягайте устно глагол *εἶμι* в настоящем времени изъявительного наклонения.
55. В чем особенность употребления личных местоимений в древнегреческом языке?
56. С какими падежами употребляются древнегреческие предлоги? Какие предлоги употребляются с двумя падежами? От чего это зависит?
57. Какие синтаксические конструкции применяются при сравнительной степени прилагательных? Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
58. Что такое медиальный залог? Как медиальный залог переводится на русский язык?
59. Объясните смысл термина «отложительный глагол». Чем отличается словарная форма отложительных глаголов от словарной формы обычных глаголов?
60. От каких глаголов и выражений зависят конструкции *Accusativus cum infinitivo*?

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Древнегреческий язык» включает в себя следующие виды деятельности:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики древнегреческого происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на древнегреческой основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии древнегреческого происхождения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Начала формирования греческой письменности.
2. Иероглифическое и крито-микенское линейное письмо.
3. Надписи на твердых предметах изучает эпиграфика, рукописи – палеография и папирология.
4. Периоды развития греческого языка. Архаический период, «классический период», эллинистическо-римский период, византийский период.
5. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.
6. Воздействие греческой лексики на словарный состав других языков: прежде всего латинского, романских – германских, славянских, даже кавказских.
7. Грецизмы в русском языке.
8. Новые международные слова, на основе греческих морфем.

Практические задания для самостоятельной работы

1. Образуйте к приведенным ниже презентным формам формы имперфекта, футурума и аориста в изъявительном наклонении: ἄπτεϊς- μέμφη - βλάπτομεν - καταστρεφόμεθα.
2. Образуйте все формы инфинитивов к глаголам τρέπω и στρέφω.
3. Просклоняйте: τὸ σὸν πρᾶγμα - ἡ ξυλίνη ἀσπίς- ἡ φοβερὰ ἔρις.
4. Определите начальную форму и форму родительного падежа единственного числа с артиклем и переведите: 1. ῥήτορσιν - γλαυξίν - ἡγεμόσιν - Ἄραριν - χειμῶσιν - χάρισιν – ἀγάλασιν - ἀστράσιν – χρήμασιν - κόραξιν. 2. ἄερα - ἄνοια - μῆνα - μέταλλα - νόμισμα – φάρμακα - πατρίδα - κτήματα - τέκτονα – τέκνα - Αἰθίοπα - γυναῖκα.
4. Образуйте все возможные изученные инфинитивы от εὐάζω и κτίζω.
5. Образуйте к приведенным ниже формам настоящего времени формы имперфекта, будущего времени и аориста: ψεύδουσιν - πλησιάζουσιν - βιάζονται - φείδονται.
6. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): παύω - ἀθροίζω - τάττω - τρέπω.
7. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и опатива будущего времени активного и медиального залогов глаголов κοσμέω и ψεύδω.
8. Образуйте к следующим формам дательного падежа множественного числа формы именительного и родительного падежей единственного числа: γείτοσι, δελφῖσι, ἀνδριᾶσι, μησί, ποσί, παισί, πᾶσι, εὐδαίμοσι, ἐσθῆσι, δράκουσι, σῶφροσι, ὕδασι.
9. Образуйте форму именительного падежа единственного числа всех трех активных причастий от глаголов: ἰδρύω, γυμνάζω, κηρύττω, ἀναγράφω.
10. Образуйте для этих причастий формы родительного и дательного падежа множественного числа.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1 Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Доровских Л.В., Древнегреческий язык / Доровских Л.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1049-4	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510494.html
Суриков И.Е., Очерки об историописании в классической Греции / Суриков И.Е. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2011. - 504 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104898.html
Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения)/Соснин Е.В. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1315-9	2010	http://znanium.com/catalog/product/546183
Дополнительная литература		
Гиленсон, Б. А. История античной литературы : в 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция [Электронный ресурс] : учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 416 с. -	2012	http://znanium.com/catalog/product/496258
Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.:	2012	http://znanium.com/catalog/product/328765
Обрядовая сторона культов Древней Греции / Камад И.М. - М.:Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 177 с.	2016	http://znanium.com/catalog/product/1009893

6.2. Интернет-ресурсы:

1.. <http://www.vedibuki.narod.ru/gr/titgr.htm> (сайт располагает подборкой учебников и учебных пособий; набором параллельных текстов на древнегреческом и русском языках и сервисом для учебного обмена сообщениями на древнегреческом языке)

2.. <http://www.greecepeace.ru/> (сайт Института лингвистики РГГУ, предлагает обширную теоретическую информацию, справочные материалы, тексты на языке, а также подборку научных и научно-популярных статей по языку, культуре и истории Древней Греции)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

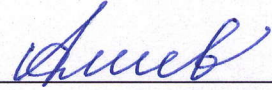
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 208-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Алиев Т.А.

(ФИО, подпись)

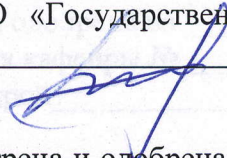


Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

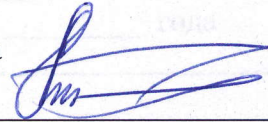


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)



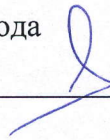
(Жуков А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01. «Философия»

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Алиев Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
