

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 47.03.01 Философия
Профиль/программа подготовки Философия
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72	-	36	-	36	зачёт
4	2/72	-	36	-	9	экзамен (27)
Итого	8/288		144	-	117	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия, презентация).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций, ведения переписки и создания медиапродуктов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 способностью к коммуникации	И	Знать

<p>иностранных языках</p> <p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; • посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. • оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы • владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ • формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов • демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

<p>ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы реферирования и аннотирования научной литературы • основы научного редактирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. • выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык • составлять аннотации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками перевода и научного редактирования
---	-------------------------	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.	1	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Россия, город, в котором я учусь	1	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	9/25%	зачёт
4	Тема 4. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. What is Philosophy?	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр									

7	Тема 7. The value of Philosophy	3	1-6	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Ancient philosophers and the World	3	7-12	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Medieval Philosophy	3	13-18	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				36	36	9/25%	зачёт
10	Тема 10. Development of Western European Philosophy	4	1-6	12	3	3/25%	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Western Philosophy in the 20th century	4	7-12	12	3	3/25%	рейтинг-контроль №2
12	Тема 12. The theoretical foundations of Philosophy	4	13-18	12	3	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр				36	9	9/25%	экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине				144	117	36/25%	зачёт, зачёт, экзамен (27 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

1.3 The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: revision

Речевой этикет: разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

2.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: прилагательное, наречие.

2.3 Student life. International students. Studying abroad.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

3.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive)

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

3.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 семестр

Тема 4. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия

4.1 Brief History of Great Britain and the USA. Great Britain (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

4.2 USA (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 5. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

5.1 The British People as They Are. British traditions and customs. Sights of GB.

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

5.2 Cultural background of the USA. American customs and traditions. Sights of the USA

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 6. What is Philosophy?

What is Philosophy? An introduction to Philosophy. The world itself. The fields of Philosophy. A Rational-Critical Enterprise. Differing Conceptions.

Обучение написанию эссе.

Грамматика: Modal Verbs.

Обучение написанию эссе. Основы и виды перевода.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

3 семестр

Тема 7. The value of Philosophy

The very beginning. The ideas of the structure of the Universe. Philosophy as an academic subject.

Грамматика: Types of complex sentences.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности. Виды деловой переписки. Лексика делового письма. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 8. Ancient philosophers and the World

The problem of permanence and change. The individuality of Socrates. Plato. Aristotle. Platonism and Aristotelianism.

Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of tenses.

Основы и виды перевода. Аннотирование и реферирование текстов профессиональной и научной направленности.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 9. Medieval Philosophy

The specificity of Medieval Scholasticism. Byzantium Philosophy.

Грамматика: Infinitive (forms and functions). Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Публичное выступление. Статья. Техника написания статьи; оставление аннотации.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

4 семестр

Тема 10. Development of Western European Philosophy

Renaissance Philosophy, Philosophy of Enlightenment. German classical philosophy (Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Feuerbach, Nietzsche).

Грамматика: Gerund.

Грамматика:

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 11. Western Philosophy in the 20th century

Philosophy of life and existentialism. Pragmatism (W. James, J. Dewey). Neopositivism (L. Wittgenstein). Phenomenology (E. Husserl). Structuralism (K. Levi-Strauss, R. Barth, J. Lacan). Philosophy of Postmodernism (J. Derrida, M. Foucault, J. Wattimo, R. Rorty).

Грамматика: Participle.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 12. The theoretical foundations of Philosophy

Being and Consciousness. Knowledge and Cognition. Man as a special form of being. Society, history and culture.

Грамматика: revision

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 2, № 5, № 7)
- Защита презентаций (темы № 3, № 5, № 8, № 10, № 11)
- Контрольные работы (темы № 1-11)

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает:* лексико - грамматический тест
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family,
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный ролик для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «Brief history of Great Britain», «Brief history of the USA»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Holidays and traditions of English speaking countries»

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «What is Philosophy? Definition of Philosophy»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.
2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Монологическое высказывание по одной, из пройденных тем.
 - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта:

1. Brief History of Great Britain and the USA
2. British traditions and customs.
3. American customs and traditions.
4. What is Philosophy?
5. The fields of Philosophy.
6. What is the task of Philosophy?

Аудирование.

<https://www.youtube.com/watch?v=nRG-rV8hhpU>

What Is Philosophy? - Intro to the Philosophy of the Human Person

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замаева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2017
- Подготовка к ролевой игре «Travelling across English-speaking countries»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016)
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: занятий;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков)
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Holidays and traditions of English speaking countries»
- Подготовка к обсуждению темы «What is Philosophy? Definition of Philosophy»
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 2

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 3

Ролевая игра «Устройство на работу»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.

2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Защита доклада по одной из предложенных тем.
- Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

Аудирование

<https://www.youtube.com/watch?v=o0InjgHFpco>

Socrates's Concept of the Self - Philosophical Perspective of the Self (Understanding the Self)

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008; изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>;

- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов.— Москва : Высшая школа, 2006, — 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Примерный перечень тем докладов

1. The ideas of the structure of the Universe.
2. Ancient philosophers.
3. Medieval Philosophy.

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Полный письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Western Philosophers of the 20th century»

Рейтинг-контроль № 3

Редактирование текста профессиональной/научной направленности

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн., и с русского на английский, объемом 400-500 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)
- Защита презентации по одной из предложенных тем.

Аудирование <https://www.youtube.com/watch?v=d6JYlh0Q-k>

Legal positivism versus natural law

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
 - Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Gerund, Participle
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
 - Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
 - Изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)
 - Подготовка к защите презентации по теме «Western Philosophers of the 20th century»
 - Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Примерные темы презентаций:

1. Философы средних веков
2. Философы западной Европы
3. Восточная философия (Индия, Китай)
4. Философские течения 18-19 веков

5. Западная философия 20 века
6. Бытие и сознание
7. Знание и познание
8. Общество, история, культура (социум, общество, социальная сфера, культура и цивилизация)
9. Формы ценностного освоения бытия (идеологическое освоение действительности, правовое сознание и философия права, философия и религия)
10. Философия в современном мире

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf .
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку /Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В.	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf

<p>университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.</p>			
Дополнительная литература			
<p>Аругюнова Ж.М. Английский для философов, учебное пособие, Москва «Проспект», ISBN № 5-482-00405-8</p>	2006	2	
<p>Донченко Е.Н., панкратова Ф.Г. Английский язык для философов и политологов, Ростов-на-Дону «Феникс», ISBN № 5-222-03845-9</p>	2003	2	
<p>Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.</p>	2007		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf
<p>Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.</p>	2008	84	
<p>Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.</p>	2013		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf
<p>Койкова, Татьяна Ивановна. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный</p>	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf .

университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .			
Матяр Т. И. In the world of reliqions diversity: практикум по английскому языку.	2005		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/497
Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.—,	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html

7.2 Периодические издания -

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

<http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www. http://znanium.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

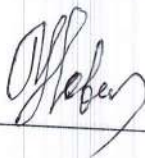
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в

соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил


Л.В. Новикова

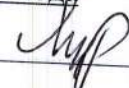
Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.


А.В. Подстрахова

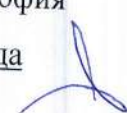
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 12/а от 03.06.2020 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.03.01 Философия

Протокол № 1-а от 08.08.20 года

Председатель комиссии  Е.И. Аринин