

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А. А. Панфилов  
« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социальная философия»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4 сем.	4/144	36	36		36	Экзамен (36)
Итого:	4/144	36	36		36	Экзамен (36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами социальной философии;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций социальной философии.
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях социальной философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания роли и места социальной философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов духовно-значимых, личных и социальных ценностей.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам сформировать систематические представления о социальной философии (сущности, структуре и функционировании общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная философия» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История науки», «Философия», «Логика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОПК-3) способностью использовать в профессиональной деятельности социальную философию (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической	<i>Частично</i>	Знать: социальную философию (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)  Уметь: использовать в профессиональной деятельности социальную философию (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)  Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности социальную философию (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

типологии общества)		
(ОПК-12) владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	<i>Частично</i>	<p>Знать: базовые понятия и категории социальной философии с целью владения приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Уметь: владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний в области социальной философии</p> <p>Владеть: способностью устного и письменного изложения базовых философских знаний в области социальной философии</p>
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Частично</i>	<p>Знать: базовые понятия и категории социальной философии в процессе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями сквозь призму основных категорий дисциплины «социальная философия»</p> <p>Владеть: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями по социальной философии</p>
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	<p>Знать: область социальной философии через использование различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности в области социальной философии</p> <p>Владеть: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности в области социальной философии</p>
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на	<i>Частично</i>	<p>Знать: основы социальной философии с помощью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) и владения навыками научного редактирования</p>

иностранным языке), владением навыками научного редактирования		Уметь: владеть навыками научного редактирования на основе сведений социальной философии  Владеть: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранным языке), владением навыками научного редактирования на основе сведений социальной философии
ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Частично</i>	Знать: область социальной философии для педагогической деятельности  Уметь: пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями в области социальной философии  Владеть: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями в области социальной философии

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии	4	1-3	6	6		6	6/50%	
2	Раздел 2. Природа и общество. Общество как	4	4-6	6	6		6	6/50%	Рейтинг- контроль 1

	целостная социальная система								
3	Раздел 3. Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории	4	7-9	6	6		6	6/50%	
4	Раздел 4. Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.	4	10-12	6	6		6	6/50%	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.	4	13-14	6	6		6	6/50%	
6	Раздел 6. Этносы, нации, расы.	4	15-18	6	6		6	6/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:			1-18	36	36		36	36/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1-18	36	36		36	36/50%	Экзамен (36)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии

Тема 1. Введение в социальную философию

Содержание темы.

1. Предмет и основные понятия курса.

## 2. Основные этапы и направления развития социальной философии.

### Тема 2. Социальная философия и мировоззрение.

#### Содержание темы.

1. Мифология.
2. Религия.
3. Философия.
4. Наука.

### Тема 3. Предмет и задачи социальной философии. Функции социальной философии.

#### Содержание темы.

1. Предмет социальной философии.
2. Задачи социальной философии.
3. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение социальной философии. Основные функции.

### Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

#### Содержание темы.

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

## Раздел 2

### Природа и общество. Общество как целостная социальная система.

#### Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

##### Содержание темы.

4. Общая характеристика методологии социальной философии.
5. Социальная философия и натурфилософия
6. Ведущие подходы социальной философии.

### Раздел 3 Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории

#### Тема 1. Философские представления об обществе в Древних цивилизациях.

##### Содержание темы.

1. Корреляция Древнего мира и Античности.
2. Становление проблематики в Древнем мире.

#### Тема 2. Социальная философия и религиозная философия Средних веков.

##### Содержание темы.

1. Средневековье и Реформация
2. Формирование проблематики христианской философии.
3. Средневековая философия
4. Возрождение.

## 5. Реформация

Тема 3. Социальная философия Нового времени.

Содержание темы.

1. Новое время и Просвещение
2. Философия Нового Времени.
3. Просвещение Англии и Франции.

Тема 4. Основные интерпретации социальной философии в современной философской мысли.

Содержание темы.

1. Новейшее время
2. Проблематика социальной философии.

Раздел 4 Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.

Содержание темы.

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
3. Природный и социальный аспекты человека.
4. Деятельность и труд.
5. Смысл жизни.

Раздел 5.

Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.

Содержание темы.

1. Особенности социального познания.
2. Общественное сознание и его формы
3. Рациональное и иррациональное в социальном познании.
4. Социальный детерминизм.

Раздел 6.

Этносы, нации, расы.

Содержание темы.

1. Особенности этносов.
2. Нации.
3. Расы.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии

Тема 1. Введение в социальную философию

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Предмет и основные понятия курса.

## 2. Основные этапы и направления развития социальной философии.

Тема 2. Социальная философия и мировоззрение.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Мифология.
2. Религия.
3. Философия.
4. Наука.

Тема 3. Предмет и задачи социальной философии. Функции социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Предмет социальной философии.
2. Задачи социальной философии.
3. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение социальной философии. Основные функции.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

## Раздел 2

Природа и общество. Общество как целостная социальная система.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 3 Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории

Тема 1. Философские представления об обществе в Древних цивилизациях.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Корреляция Древнего мира и Античности.
2. Становление проблематики в Древнем мире.

Тема 2. Социальная философия и религиозная философия Средних веков.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Средневековье и Реформация
2. Формирование проблематики христианской философии.
3. Средневековая философия
4. Возрождение.
5. Реформация

Тема 3. Социальная философия Нового времени.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Новое время и Просвещение

2. Философия Нового Времени.
3. Просвещение Англии и Франции.

#### Тема 4. Основные интерпретации социальной философии в современной философской мысли.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Новейшее время
2. Проблематика социальной философии.

Раздел 4 Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
3. Природный и социальный аспекты человека.
4. Деятельность и труд.
5. Смысл жизни.

Раздел 5.

Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Особенности социального познания.
2. Общественное сознание и его формы
3. Рациональное и иррациональное в социальном познании.
4. Социальный детерминизм.

Раздел 6.

Этносы, нации, расы.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Особенности этносов.
2. Нации.
3. Расы.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальная философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 3\_);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 1\_);*
- *Ролевые игры (тема №1, раздел 2\_);*
- *Тренинг (тема №1, раздел 2\_);*
- *Анализ ситуаций (тема 2, раздел 2\_);*
- *Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2\_);*

- Разбор конкретных ситуаций (тема №2, раздел 3 );
- Мозговой штурм (тема №2, раздел 1 ).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### **Задания к рейтинг-контролю:**

#### **Рейтинг-контроль 1**

Тест 1. Основными источниками понимания окружающего мира на ранней стадии догосударственного общественного развития были

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| 1) законы | 3) религиозные нормы |
| 2) мифы   | 4) моральные нормы   |

Тест 2. Согласно греческой мифологии, огонь людям подарил

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Нептун   | 3) Ахилл  |
| 2) Прометей | 4) Геракл |

Тест 3. Первым источником философской мудрости в Древней Индии стали

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) саги  | 3) законы |
| 2) эпосы | 4) веды   |

Тест 4. Закончите предложение. Йога является одним из способов освобождения души, цель которого

- 1) продемонстрировать свои чудесные способности
- 2) поразить воображение окружающих
- 3) достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы
- 4) соединиться с мировым разумом

Тест 5. Понятие «даосизм» переводится как

- 1) учение о пути
- 2) учение о благородном муже
- 3) учение о мире
- 4) учение о Боге

Тест 6. Тезис: «Мир — это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, уничтожит его» — принадлежит

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) платонизму | 3) христианству |
| 2) буддизму   | 4) даосизму     |

Тест 7. Отождествление общества и государства характерно для

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) буддизма | 3) конфуцианства |
| 2) даосизма | 4) платонизма    |

Тест 8. К античным философам не относится

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Спиноза | 3) Сократ   |
| 2) Сенека  | 4) Демокрит |

Тест 9. Автор тезиса: «Справедливое государство — это то, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, способные мудро управлять государством»

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) Аристотель | 3) Платон |
| 2) Конфуций   | 4) Эпикур |

Тест 10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть

- 1) низшие слои общества
- 2) средние слои общества
- 3) высшие слои общества
- 4) одаренные личности — философы

Тест 11. Автор тезиса: «Не государство существует ради человека, а человек живет ради государства»

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1) Сократ | 3) Аристотель |
| 2) Платон | 4) Эпикур     |

Тест 12. К «правильным» формам правления по Аристотелю не относится

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) монархия     | 3) полиция    |
| 2) аристократия | 4) демократия |

Тест 13. Высшей формой человеческого объединения, по Аристотелю, является

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) племя | 3) семья |
| 2) род   | 4) полис |

Тест 14. Автор тезиса: «Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще частной»

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1) Сократ | 3) Аристотель |
| 2) Платон | 4) Конфуций   |

Тест 15. Платон не включал в классификацию сословий в государстве

- 1) сословие философов
- 2) сословие воинов («стражей»)
- 3) сословие земледельцев или ремесленников
- 4) сословие жрецов

## Рейтинг-контроль 2

Тест 1. К странам третьего мира не относится

- 1) Венесуэла
- 2) Мали
- 3) Италия
- 4) Марокко

Тест 2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится

- 1) различие природных условий
- 2) историческая среда существования
- 3) различие географических условий
- 4) все вышеперечисленное

Тест 3. Для традиционного общества не характерна(о,ы)

- 1) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной
- 2) стремление обособиться от чужаков
- 3) производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу
- 4) быстрые процессы урбанизации

Тест 4. Коренные жители страны или местности, истари в ней проживающие, называются

- 1) аболиционистами
- 2) аборигенами
- 3) абсентеистами
- 4) интеллигентами

Тест 5. К характеристикам индустриального общества не относится

- 1) преобладание промышленного производства
- 2) наличие развитых рыночных отношений
- 3) преобладание натурального хозяйства над промышленным производством
- 4) активное участие в международном разделении труда

Тест 6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам не относится

- 1) США
- 3) Япония

2) Канада

4) Аргентина

Тест 7. К новым индустриальным странам, совершившим в конце XX в. скачок в научно-техническом развитии, не относится

1) Вьетнам

3) Чили

2) Южная Корея

4) Сингапур

Тест 8. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, не относится

1) Венесуэла

3) Кувейт

2) Саудовская Аравия

4) Канада

Тест 9. Первый мировой энергетический кризис разразился в промышленно развитых странах Запада

1) в 60-е гг. XX в.

3) в 80-е гг. XX в.

2) в 70-е гг. XX в.

4) в 90-е гг. XX в.

Тест 10. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран Востока называется

1) урбанизацией

3) вестернизацией

2) индустриализацией

4) глобализацией

Тест 11. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют

1) информационным обществом

2) коммуникационным обществом

3) технологическим обществом

4) научно-техническим обществом

Тест 12. Административно-командная система управления начала складываться в России

1) в 20-е гг. XX в.

3) в 50-е гг. XX в.

2) в 30-е гг. XX в.

4) в 60-е гг. XX в.

Тест 13. Понятие «правовое государство» было сформулировано

1) в XVIII в. в Англии

3) в XIX в. во Франции

2) в XIX в. в Германии

4) в XX в. в США

Тест 14. Родиной понятия «верховенство права» является

1) Германия

2) Франция

3) США

4) Великобритания

**Тест 15. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя**

1) революция

3) рефлексия

2) реформа

4) рецидив

### Рейтинг-контроль 3

Тест 1. В России наций и народностей проживает более

1) 10

2) 30

3) 50

4) 100

Тест 2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется

1) расой

3) народностью

2) нацией

4) гражданством

Тест 3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке

1) раса

2) народ

3) племя

4) гражданство

Тест 4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

1) раса

3) народ

2) племя

4) гражданство

Тест 5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющихся в особенностях ее культуры и быта

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) нация

Тест 6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

Тест 7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

Тест 8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- 1) диаспорой
- 2) идиомой
- 3) этносом
- 4) племенем

Тест 9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

Тест 10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

Тест 11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

Тест 12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой

- 1) ксенофобия
- 2) толерантность
- 3) ассимиляция
- 4) этногенез

Тест 13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется

- 1) межконфессиональным
- 2) региональным
- 3) этнонациональным
- 4) глобальным

Тест 14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является

- 1) Абхазия
- 2) Приднестровье
- 3) Нагорный Карабах
- 4) Чечня

Тест 15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт

- 1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
- 2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
- 3) между жителями Абхазии и Грузии
- 4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и функции социальной философии.
2. Основные этапы философского познания общества.
3. Основные понятия общества. Социально-исторические организмы и их виды.
4. Философские и социальные аспекты труда. Диалектика свободы и необходимости общественного труда.
5. Общество и природа. Экологические проблемы современного мира.
6. Социальная форма пространства и времени как способ бытия общества.
7. Движущие силы общественного развития. Варианты и инварианты, детерминанты и доминанты.
8. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения.

9. Частная собственность. Основные методологические проблемы.
10. Основные способы производства и их историческая преемственность.
11. Основные подходы к формированию всемирной истории.
12. Периодизация всемирной истории.
13. Этнос и этнические процессы. Нации. Расы.
14. Понятия «народ» и «нация», «масса» и толпа»: сравнительный анализ.
15. Харизма. Харизматический лидер.
16. Проблема человека в социальной философии.
17. Глобализация, её характеристика. Перспективы и тупики глобализации.
18. Социальные отношения. Проблемы свободы и прав человека.
19. Понятие социального института. Виды социальных институтов.
20. Духовная сфера жизни общества.
21. Политическая сфера жизни общества.
22. Общественный прогресс. Пути общественного развития.
23. Культура, её сущность и структура
24. Отношения между полами: история и современность.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Производство и общество.
2. Собственность и социально-экономические отношения.
3. Тип социально-экономических отношений, общественно-экономический уклад, способ производства, базис и надстройка, общественно-экономическая формация и параформация.
4. Социально-экономический строй общества, общественно-экономические уклады и подуклады, одноукладные и многоукладные общества.
5. Структура общественно-экономического уклада.
6. Производительные силы общества.
7. Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие.
8. Общественный прогресс.
9. Пути общественного развития.
10. Глобализация и будущее человечества.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. ЭБС «Знаниум»	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967.</a>
2. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0237-4. ЭБС «Знаниум»	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259328">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259328.</a>
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под общ. ред. Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2012. - 474 с. - ISBN 978-985-06-2091-0. ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508240</a>	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508240</a>
Дополнительная литература			
1. Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073</a>
2. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2009 – 2019гг.

## 7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. XVI конференция «Наука. Философия. Религия» (Дубна)  
[www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode](http://www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode)
2. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир  
[www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...](http://www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223, 332-3.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу по дисциплине «Социальная философия» составил:  
к. филос. наук, доцент Зубков С.А. \_\_\_\_\_

Рецензент (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 1 от 01.09.20 года

Зав. кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01 Философия

протокол № 1 от 01.09.20 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_