

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 09 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	4/144	36	36		72	зачёт
6	4/144	18	36		54	экзамен (36)
Итого	8/288	54	72		126	зачёт, экзамен (36)

Владимир 2020

Рабочую программу составил Петев Н.И. Петев Н.И., к.фил.н.,
доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, подпись)

Рецензент А.С. Тимошук А.С. Тимошук,
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 Философия

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Председатель комиссии Е.И. Аринин Е.И. Аринин, зав. каф.
философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике современной философии как науки, её основные направления и представители в зарубежной традиции;
- формирование понимания места и роли современной зарубежной философии в науке, её практической значимости для общего блока философско-культурного знания;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятий и концепций философии в современной зарубежной традиции;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского компонента;
- формирование понимания места и роли современных философских идей в системе зарубежной культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Современная зарубежная философия» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История зарубежной философии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	частичное	Знать основные фундаментальные современные философские концепции, теории и понятия зарубежной традиции. Уметь применять имеющиеся знания для рационального анализа и оценки через призму зарубежного философского наследия. Владеть приёмами логики и аргументации, концепциями и системами современной зарубежной философии.
ОПК-12	частичное	Знать основные понятия, тезисы и категории современных зарубежных философских систем, а также их дефиницию, являющиеся фундаментальными для данной области.

		<p>Уметь применить необходимые базовые термины дисциплины современная зарубежная философия в форме устной и письменной изложения.</p> <p>Владеть основами базовых философских интерпретаций сущности, структуры и функционирования общества, культуры, искусства и религии с позиции современных зарубежных традиций философии для эффективной их передаче.</p>
ПК-1	частичное	<p>Знать основные философские концепции, теории и понятия современной зарубежной традиции.</p> <p>Уметь использовать базовые современные знания зарубежной философии при анализе многообразных аспектов различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Владеть основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии.</p>
ПК-2	частичное	<p>Знать современные зарубежные методы и подходы философского исследования к различным личностным и социальным феноменам.</p> <p>Уметь вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме современной зарубежной философии.</p> <p>Владеть сформированной базой методы и подходы современного философского исследования с позиции зарубежных традиций для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.</p>
ПК-3	частично	<p>Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины современная зарубежная философия для эффективного исследования первичных источников и литературы.</p> <p>Уметь использовать базу знаний в области современной зарубежной философии в процессе изучения различных источников, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области современной зарубежной философии для эффективной реферативной и аннотационной деятельности.</p>
ПК-4	частичное	<p>Знать методику предоставления основных базовых знаний современной зарубежной философии в процессе педагогической деятельности</p> <p>Уметь использовать базу знаний традиционных и современных проблем современной зарубежной философии в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть научной базой в области современной зарубежной философии, с последующей возможностью использования в научной или педагогической деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением м	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---------------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Марксистская философия.	5	1-3	6	6		12	4/33	
2	Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.	5	4-6	6	6		12	4/33	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Философия иррационализма.	5	7-9	6	6		12	4/33	
4	Раздел 4. Философия экзистенциализма.	5	10-12	6	6		12	4/33	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Современная христианская философия.	5	13-15	6	6		12	4/33	
6	Раздел 6. Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм	5	16-18	6	6		12	4/33	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:		5	1-18	36	36		72	24/33	Зачёт
1	Раздел 7. Персонализм. Абсолютный идеализм.	6	1-3	4	6		12	3/30	
2	Раздел 8. Философская феноменология.	6	4-6	4	6		10	4/40	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 9. Фрейдизм и неопрейдизм.	6	7-9	4	6		10	4/40	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 10. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.	6	10-15	4	12		10	6/37	Рейтинг-контроль 3
5	Раздел 11. Философия структурализма и постструктурализма.	6	16-18	2	6		12	3/37	
Всего за <u>6</u> семестр:		6	1-18	18	36		54	20/37	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		5-6	1-18	54	72		126	44/35	Зачёт, Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

V Семестр

Раздел 1. Марксистская философия.

Тема 1 Марксистская философия.

Содержание темы: Маркса. К. Маркс об изменении социальной функции философии. Диалектический метод Маркса. Основные законы и категории марксистской диалектики. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма. Материалистическое понимание истории, формационный подход к анализу общественного развития, закон соответствия производственных отношений уровню и характеру производительных сил, соотношение базиса и надстройки. Развитие общества как естественно-исторический процесс.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1 Позитивизм и его разновидности.

Содержание темы: О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира. Агностицизм О.Конта. Эмпириокритицизм. Этапы эволюции позитивизма. Рихард Авенариус об «очищении опыта». Теория «нейтральных элементов опыта». Э. Маха. «Экономия мышления». Конвенционализм. А. Пуанкаре. Специфика неопозитивизма. Постпозитивизм (Поппер К., Кун Т. Лакатос И.). Становление философии и методологии науки. Анархизм П. Фейерабенда. Индивидуализм М. Полани.

Тема 2 Философия имманентной школы.

Содержание темы: Имманентная школа как субъективно-идеалистических направлений в философии конца XIX века. Критика «вещи-в-себе». Особенности эпистемологии (существование только мыслимого, бытие имманентно сознанию и т.д.). Объект и субъект. Понятие «сознания вообще» или «родового сознания». Критика «теории отражения».

Раздел 3. Философия иррационализма.

Тема 1 Философия иррационализма.

Содержание темы: Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм. Гносеологическая концепция А. Шопенгауэра. Этика, эстетика и антропология А. Шопенгауэра. Инстинкт, интеллект, интуиция в «Творческой эволюции» А. Бергсон. Проблема человека у Ф. Ницше. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».

Раздел 4. Философия экзистенциализма

Тема 1 Философия экзистенциализма.

Содержание темы: Общая характеристика экзистенциализма. Экзистенциализм как форма иррационализма, его истоки. Отношение к другим философским течениям. Эволюция экзистенциализма. Экзистенциализм религиозный и атеистический. М. Хайдеггер и его духовная эволюция. Основные проблемы «Бытия и времени». Феноменологическая антропология. От феноменологии к экзистенциализму. Экзистенциальная аналитика. Бытие и сущее, конечность и историчность человеческого существования. К. Ясперс о науке и философии, экзистенции и трансценденции, экзистенции и коммуникации. Философско-исторические воззрения. Атеистический экзистенциализм. Ж.-П. Сартр о свободе. Экзистенциализм - это гуманизм. А. Камю и проблема свободы воли.

Раздел 5. Современная христианская философия.

Тема 1 Современная христианская философия.

Содержание темы: Основные направления современной христианской философии. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума. Социально-политические доктрины неотомизма. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена, основные стадии космогенеза, специфика тейяровского учения о человеке (антропогенез), понятие ноосферы, высшая и конечная цель человеческой цивилизации. Эсхатологическая и контекстуальная теология.

Раздел 6. Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм.

Тема 1 Прагматизм.

Содержание темы: Американский прагматизм, его основные представители. Критика декартовского сомнения и учение о закреплении верований Ч.С.Пирса. Радикальный эмпиризм. Многообразие религиозного опыта. Прагматистское понимание практики. Инструментализм Д. Дьюи. Проблематическая ситуация и логика Дьюи. Эволюция прагматизма: социальная психология Дж.Г. Мида, прагматизм в исследованиях по методологии и логике (У. Куайн). «Смерть эпистемологии» Р. Рорти.

Тема 2 Неогегельянство.

Содержание темы: Неогегельянство в Германии. (Глокнер, Кронер, Либерт, Марк, Кон, Литт). Неогегельянство в Италии (Кроче, Джентиле). Эстетика, логика, этика Б. Кроче. А. Бергсон. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона. Бергсон и французская философская традиция. Критика рационализма. Учение об интуиции. Творческий характер эволюции бытия. Жизненный порыв и его роль в становлении бытия. Время и память. Две формы религии. Социальный идеал Бергсона.

Тема 3 Неокантианство.

Содержание темы: Влияние философии И. Канта на естественнонаучное, гуманитарное и философское знание. Кант и Гегель, их учения в историко-философской ретроспективе. Линия Канта в философском познании. Зарождение неокантианства, ведущие философские школы: марбургская и баденская, их специфика и особенности последующего развития. Соотношение

естествознания и гуманитаристики как философская проблема. Критика эмпиризма и метафизики. Понятия субстанции и функции в учении Э. Кассирера. Баденская школа неокантианства. В. Виндельбанд об истории и естествознании. Противопоставление «наук о природе» и «наукам о духе» (культуре) в философии Г. Рикерта.

Тема 4 Интуитивизм.

Содержание темы: Особенности интуитивизма и основные представители.

VI семестр

Раздел 1. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1 Персонализм.

Содержание темы: Э. Мунье. Персонализм Э. Мунье. Философия личности. Критика капитализма и марксизма. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей. Общество любви.

Тема 2 Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Абсолютный идеализм. Ф. Брэдли. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда. Кантианство Т.Х.Грина. Негативная диалектика абсолютного идеализма. Реальность как абсолют. Философия Д. Ройса «Мир и индивидуум».

Раздел 2. Философская феноменология.

Тема 1 Философская феноменология.

Содержание темы: Феноменология. Общая характеристика. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения. Феноменология и феномены. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки. Формализация философии. Идея философии как строгой науки. Трактровка интенциональности и анализ сознания. Эволюция феноменологии. Развитие феноменологии после «логических исследований». Формы феноменологического сознания и их анализ в поздней феноменологии. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Раздел 3. Фрейдизм и неофрейдизм.

Тема 1 Фрейдизм и неофрейдизм.

Содержание темы: Проблема бессознательного в европейской философии и психологии. Становление психоанализа. З. Фрейд. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, Эдипов комплекс. Метапсихология Фрейда и «прикладной психоанализ». «Оно», «Я», «Сверх-Я». Учение Фрейда о человеке. «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Философия культуры Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. Учение об инстинкте смерти. Эрос и Танатос. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души. Архетипы как образы и эмоции. Учение А. Адлера.

Тема 2 Неофрейдизм.

Содержание темы: Нейофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм). Фрейдомарксизм В. Райха, Г. Маркузе, неофрейдизм Э. Фромма. Структурный психоанализ Ж. Лакана. С. Гроф и трансперсональная психология. С. Жижек: психоаналитическая "симптоматика" современной культуры.

Раздел 4 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: Философия кризиса. Кризисное сознание. Первая мировая война и кризис культуры. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века. От кризиса культуры к глобальному кризису. Философия кризиса. Пути преодоления кризиса. Современный психоанализ. Маркузе и «великий отказ». Фромм и «град бытия». Психоаналитическая герменевтика. Жак Лакан и структурный психоанализ. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание. Кризис модернизма и постмодернизма. «Исчезновение социального» и «симуляция». «Интертекстуальность». Женетт и взаимодействие текстов. Цитатное мышление. Крах

мимесиса. Постмодернизм как подведение итогов. Основные идеи и понятия феминизма. Феминистская критика западной культуры. Пол/гендер как социокультурная метафора. Истоки структурализма. Научное и философское использование термина «структура». Психоанализ Жака Лакана. Мишель Фуко: история власти и история безумия. Периодизация творчества. Историзм Фуко. «Дискретность истории». «Эпистема». Трансформация дискурсивных практик. «Архив». Деконструкция истории. «Власть». «Смерть» и «воскрешение» субъекта. Безумие и проблема инаковости. Дисциплина и всеподнадзорность. Сексуализация мышления. «Децентрация субъекта» и «смерть человека». Частичное оправдание субъекта. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком. Критика бинаризма. «Ризома». «Шизофренический язык» и «шизоанализ». Критика Эдипова комплекса. «Машина желаний». Сингулярности. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество. «Желание». Либидозность социального тела. Свобода субъекта. Ролан Барт и «дух высокого эссеизма». «Смерть автора». Текстовый анализ. Классификация и код. Принципы текстового анализа.

Раздел 5. Философия структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Философия структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм. Структурная логика бессознательного. Структурализм и постструктурализм Фуко. Критика традиционной структуры знака.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

V Семестр

Раздел 1. Марксистская философия.

Тема 1 Марксистская философия.

Содержание темы: Марксистская диалектика природы. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы: пространство и время как атрибуты материи. Учение о качественной неуничтожимости материи и движения.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1 Позитивизм и его разновидности.

Содержание темы: Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части. Эмпириокритицизм. Позитивизм конца XIX-начала XX вв. Неопозитивизм и его основные направления. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма. Р. Карнап. Логический анализ языка, классификация предложений. Синтаксический и семантический методы исследования языка. Принцип верификации и его роль в получении истинного знания. Постпозитивизм и его разновидности: критический рационализм, историко-социологическое направление.

Тема 2 Философия имманентной школы.

Содержание темы: Представители имманентной школы и их идеи (В. Шуппе, Р. Шуберт-Зольдерн, И. Ремке, А. Леклер). Редукция школы (значение идей Д. Юма и Дж. Беркли). Связи имманентной школы и неокантианцев. Связь имманентной школы с неореализмом. Критика солипсизма учения.

Раздел 3. Философия иррационализма.

Тема 1 Философия иррационализма.

Содержание темы: Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты. Науки о природе и науки о духе. В. Дильтей и «критика исторического разума». В. Виндельбанд. Г. Риккерт и понятие «ценности». В. Дильтей, историческое содержание его учения. Концепция культуры Г. Зиммеля: конфликт жизни и духа как основная парадигма последующей теории культуры, ее значение для современной философии Г. Зиммель. Философия жизни первой половины XX в. О. Шпенглер и «Закат Европы». Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей. Л. Клагес. А. Боймлер. Э. Шпрангер.

Раздел 4. Философия экзистенциализма

Тема 1 Философия экзистенциализма.

Содержание темы: Философия позднего Хайдеггера. С. Кьеркегор и его бунт против Гегеля. Принцип трансцендентности и непостижимости божественного начала. Экзистенциальная диалектика. Проблема веры и абсурда. «Испанский Паскаль» Мигель де Унамуно. «Вера-источник реальности». «Трагическое чувство жизни». Историософия и антропология Мигеля де Унамуно. Г. Марсель. Христианский неосоциализм. Быть и иметь. Асимметрия верования и верификации.

Раздел 5. Современная христианская философия.

Тема 1 Современная христианская философия.

Содержание темы: Протестантская ортодоксия (М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон). Ортодоксия современного протестантизма: диалектическая теология К. Барта, «Моральное большинство», «Федерация свободы». Консерватизм института креационистских исследований. Либеральная протестантская теология (Ф. Шлейермахер, Ф. Баур, Д. Штраус, А. Ритчль, А. Гарнак), концепция демифологизированного христианства (Р. Бультман), модернизм теологии П. Тиллиха. Секулярная теология Д. Бонхоффера, Г. Ваханяна, Ч. Гамильтона, Т. Альтицера.

Раздел 6. Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм.

Тема 1 Прагматизм.

Содержание темы: Прагматизм. Возникновение прагматизма. Ч. Пирс и основания семиотики. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.

Тема 2 Неогегельянство.

Содержание темы: Неогегельянство в Германии и Италии. Специфика и общие положения/черты неогегельянства.

Тема 3 Неокантианство.

Содержание темы: Теоретическое естествознание и математика конца XIX века. Кризис материалистической и позитивистской методологии. Основные школы и представители неокантианства. Ориентация на математическое естествознание в Марбургской школе неокантианства. Критика кантовской «вещи самой по себе» и трансцендентальный метод. Эволюция школы: этический социализм, «философия символических форм». Границы естественнонаучного образования понятий. Специфика исторического познания. Метод «отнесения к ценностям». Неокантианство и социология М. Вебера. Критика интуитивизма и натурализма в гуманитарных науках. Идеальный тип как логическая конструкция. Понятие целерационального действия. Социология господства и религия.

Тема 4 Интуитивизм.

Содержание темы: Особенности интуитивизма и основные представители.

VI семестр

Раздел 1. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1 Персонализм.

Содержание темы: Персонализм Э. Мунье, его специфика и основное содержания учения.

Тема 2 Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Общая философская ситуация конца 19 - начала 20 века, выявить составляющие кризиса проекта Модерна. Основные региональные концепции неоидеализма, их влияние на развитие современной философии и культуры. Содержание учений Брэдли, Бозанкетта, Джентиле, Кроче, Гартмана как философский ответ на кризис культуры.

Раздел 2. Философская феноменология.

Тема 1 Философская феноменология.

Содержание темы: Критика психологизма, релятивизма и историцизма в трудах Э. Гуссерля. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Понятие интенциональности сознания, конститутивные акты, ноэзис и ноэма. Проблема времени в феноменологии. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Критика физикализма и объективизма. Критическая онтология. Реалистические направления. Англо-американский неореализм (Холт, Сполдинг, Уайтхед). Философия критического реализма (Стронг, Сантаяна). Американский натурализм. Отношение сознания и тела, человека и мира. «Обусловленная» свобода. Интуитивное усмотрение сущностей и этика М. Шелера. Феноменологическая социология (А. Шюц), психология и психиатрия.

Раздел 3. Фрейдизм и неофрейдизм.

Тема 1 Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: З.Фрейд - основатель психоанализа как концепции объяснения неврозов на основе анализа взаимоотношений бессознательной сферы человека с сознанием. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека как причине и содержании явлений, относящихся к человеку, обществу, культуре в целом. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг). Обусловленность архетипами предрасположенности к поведению определенного типа, а также коллективных идей, образов, теорий человечества в ту или иную эпоху.

Тема 2 Неопрейдизм.

Содержание темы: Нейопрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм). Перенос центра тяжести исследований из области сексуальных влечений на межличностные отношения. Тревога как причина неврозов человека, который сталкивается с исходно враждебным ему миром. Невозможность для индивида достичь гармонии с социальной структурой современного общества как причина усиления ощущения тревоги и отчуждения. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей. Общество как источник всеобщего отчуждения, враждебности коренным тенденциям развития личности и трансформации ее жизненных ценностей и идеалов.

Раздел 4. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: Неомарксизм и современный психоанализ. Неомарксизм. Луи Альтюссер. Франкфуртская школа. Адорно и Хоркхаймер. Хабермас: диалектика против выбора. Модерн как незавершенный проект. Фуко: Просвещение и «модерн». «Конец истории». «Поэтическое мышление» и Хайдеггер. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара. Метарассказ в трактовке Джеймсона. Постмодернизм как художественный код. Принцип нонселекции. Проблема смысла. «Украденный объект». Постмодернистская ирония. Феминистская ревизия западной философии. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания. Современные философские направления. Деррида и философская традиция. Отношение к слову. Человек и мир как текст. Поэтическое мышление. Критика традиционной концепции знака. «Различение». «След». «Дополнение». Программа деконструкции и «грамматология». Речь и «письмо». Отсутствие «первоначала». Игровая аргументация. Переоценка ценностей.

Раздел 5. Философия структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Философия структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Философский структурализм и его эволюция к «постструктурализму». Означаемое и означающее, синхрония и диахрония, структура и история

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современная зарубежная философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- **Интерактивная лекция (разделы № 1-4);**
- **Групповая дискуссия (разделы № 1-4).**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**V семестр
Рейтинг-контроль №1**

ВАРИАНТ 1

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.

2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
8. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
9. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
10. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
11. Философия критического реализма. К. Поппер.

ВАРИАНТ 2

1. Марксистское понимание материи.
2. Философская антропология К. Маркса.
3. Классовая борьба и «Капитал».
4. Материалистическое учение об истине.
5. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
6. Основные законы и категории марксистской диалектики.
7. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
8. Эмпириокритицизм.
9. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
10. Философия имманентной школы.
11. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
2. Философия Ницше – источник философии жизни.
3. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
4. Философия жизни первой половины XX в.
5. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
6. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
7. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
8. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
9. Возникновение прагматизма.
10. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
11. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
12. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

1. Проблема человека у Ф. Ницше.
2. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
3. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
4. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
5. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
6. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
7. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
8. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
9. Ч. Пирс и основания семиотики.

10. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
11. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
12. Философия абсолютного идеализма.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
3. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
4. Либеральная протестантская теология.
5. Секулярная теология.
6. Возникновение прагматизма.
7. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
8. Неогегельянство в Германии.
9. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
10. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

1. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
2. Социально-политические доктрины неотомизма.
3. Протестантская ортодоксия.
4. Модернизм теологии П. Тиллиха.
5. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
6. Ч. Пирс и основания семиотики.
7. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
8. Неогегельянство в Италии
9. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
10. Учение об интуиции А. Бергсона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Философская антропология К. Маркса.
2. Диалектический метод философии марксизма.
3. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
4. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
5. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
6. Л. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
7. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики
8. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
9. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
10. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
11. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
12. Эмпириокритицизм.
13. Философия личности Э. Мунье.
14. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.
15. Критическая онтология Н. Гартмана.
16. Герменевтика Г. Гадамера.
17. Неофрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм.
18. Неомарксизм Л. Альтюссера.
19. «Конец истории» М. Фуко.

20. Неогегельянство в Италии
21. Неогегельянство в Германии.
22. Социально-политические доктрины неотомизма.
23. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
24. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Проблема диалектического метода.
4. Философская антропология К. Маркса.
5. Классовая борьба и «Капитал».
6. Материалистическое учение об истине.
7. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
8. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
9. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
10. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
11. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
12. Философия критического реализма. К. Поппер.
13. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
14. Философия имманентной школы.
15. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
16. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
17. Философия Ницше – источник философии жизни.
18. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
19. Проблема человека у Ф. Ницше.
20. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
21. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
22. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
23. Возникновение прагматизма.
24. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
25. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
26. Философия персонализма.
27. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
28. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
29. Ч. Пирс и основания семиотики.
30. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
31. Философия абсолютного идеализма.
32. Основные направления современной христианской философии.
33. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
34. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
35. Либеральная протестантская теология.
36. Секулярная теология.
37. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
38. Социально-политические доктрины неотомизма.
39. Протестантская ортодоксия.
40. Модернизм теологии П. Тиллиха.
41. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
42. Возникновение прагматизма.

43. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
44. Неогегельянство в Германии и Италии.
45. Философия персонализма.
46. Ч. Пирс и основания семиотики.
47. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
48. Учение об интуиции А. Бергсона.

VI Семестр.

Рейтинг-контроль №1 ВАРИАНТ 1

1. Философия абсолютного идеализма.
2. Э. Мунье. Персонализм
3. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.
4. Общество любви.
5. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
6. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
7. Феноменология. Общая характеристика.
8. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
9. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
10. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
11. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
12. Англо-американский неореализм.
13. Американский натурализм.

ВАРИАНТ 2

1. Критика капитализма и марксизма.
2. Э. Мунье. Философия личности.
3. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
4. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
5. Кантианство Т.Х.Грина.
6. Реальность как абсолют.
7. Феноменология и феномены.
8. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
9. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
10. Эволюция феноменологии.
11. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
12. Философия критического реализма.
13. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Рейтинг-контроль №2 ВАРИАНТ 1

1. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
2. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
3. Архетипы как образы и эмоции.
4. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
5. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
6. Философия кризиса.
7. Первая мировая война и кризис культуры.

8. От кризиса культуры к глобальному кризису.
9. Неомарксизм и современный психоанализ.
10. Франфуртская школа.
11. Модерн как незавершенный проект.
12. Современный психоанализ.
13. Жак Лакан и структурный психоанализ.

ВАРИАНТ 2

1. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
2. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
3. Либи́до, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
4. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
5. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
6. Кризисное сознание.
7. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
8. Пути преодоления кризиса.
9. Неомарксизм.
10. Хабермас: диалектика против выбора.
11. Фуко: Просвещение и «модерн».
12. Психоаналитическая герменевтика.
13. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Рейтинг-контроль №3 ВАРИАНТ 1

1. Кризис модернизма и постмодернизма.
2. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
3. Концепция метарассказа Лиотара.
4. Посмодернизм как художественный код.
5. Постмодернизм как подведение итогов.
6. Феминистская критика западной культуры.
7. Феминистская ревизия западной философии.
8. Современные философские направления и истоки структурализма.
9. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
10. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
11. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
12. Переоценка ценностей.

ВАРИАНТ 2

1. «Исчезновение социального» и «симуляция».
2. Эпистема постмодерна.
3. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
4. Принцип нонселекции.
5. Основные идеи и понятия феминизма.
6. Пол/гендер как социокультурная метафора.
7. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
8. Научное и философское использование термина «структура».
9. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
10. Дисциплина и всеподнадзорность.
11. Безумие и проблема инаковости.
12. Сексуализация мышления.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
2. Основные идеи и понятия философии феминизма.
3. Общая характеристика экзистенциализма.
4. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
5. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
6. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
7. К. Ясперс. «Осевое время».
11. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
12. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
13. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих лю-дей.
14. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
15. Англо-американский неореализм
16. Американский натурализм.
17. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
18. Крах мимезиса и деконструктивизм.
19. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.
20. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
21. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.
22. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
23. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
24. Р. Барт. Текстовый анализ.
25. Дисциплина и всеподнадзорность.
26. Безумие и проблема инаковости.
27. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного.
28. Шизофрения и творчество.
29. Посмодернизм как художественный код.
30. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. Марксистское понимание материи.
8. Философская антропология К. Маркса.
9. Классовая борьба и «Капитал».
10. Материалистическое учение об истине.
11. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
12. Основные законы и категории марксистской диалектики
13. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
14. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
15. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
16. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
17. Философия критического реализма. К. Поппер.
18. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
19. Эмпириокритицизм.
20. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
21. Философия имманентной школы.

22. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
23. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
24. Философия Ницше – источник философии жизни.
25. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
26. Философия жизни первой половины XX в.
27. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
28. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
29. Проблема человека у Ф. Ницше.
30. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
31. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
32. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
33. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
34. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
35. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
36. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
37. Возникновение прагматизма.
38. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
39. Неогегельянство в Германии.
40. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
41. Философия персонализма.
42. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
43. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
44. Ч. Пирс и основания семиотики.
45. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
46. Неогегельянство в Италии
47. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
48. Философия абсолютного идеализма.
49. Основные направления современной христианской философии.
50. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
51. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
52. Либеральная протестантская теология.
53. Секулярная теология.
54. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
55. Социально-политические доктрины неотомизма.
56. Протестантская ортодоксия.
57. Модернизм теологии П. Тиллиха.
58. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
59. Возникновение прагматизма.
60. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
61. Неогегельянство в Германии.
62. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
63. Философия персонализма.
64. Ч. Пирс и основания семиотики.
65. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
66. Неогегельянство в Италии
67. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
68. Учение об интуиции А. Бергсона.
69. Философия абсолютного идеализма.
70. Э. Мунье. Персонализм
71. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.

72. Общество любви.
73. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
74. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
75. Критика капитализма и марксизма.
76. Э. Мунье. Философия личности.
77. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
78. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
79. Кантианство Т.Х.Грина.
80. Феноменология. Общая характеристика.
81. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
82. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
83. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
84. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
85. Англо-американский неореализм
86. Американский натурализм.
87. Феноменология и феномены.
88. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
89. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
90. Эволюция феноменологии.
91. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
92. Философия критического реализма.
93. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.
94. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
95. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
96. Архетипы как образы и эмоции.
97. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
98. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
99. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
100. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
101. Либидо, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
102. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
103. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
104. Философия кризиса.
105. Первая мировая война и кризис культуры.
106. От кризиса культуры к глобальному кризису.
107. Неомарксизм и современный психоанализ.
108. Франфуртская школа.
109. Модерн как незавершенный проект.
110. Современный психоанализ.
111. Жак Лакан и структурный психоанализ.
112. Кризисное сознание.
113. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
114. Пути преодоления кризиса.
115. Неомарксизм.
116. Хабермас: диалектика против выбора.
117. Фуко: Просвещение и «модерн».
118. Психоаналитическая герменевтика.
119. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.
120. Кризис модернизма и постмодернизма.
121. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
122. Концепция метарассказа Лиотара.

123. Постмодернизм как художественный код.
124. Постмодернизм как подведение итогов.
125. Феминистская критика западной культуры.
126. Феминистская ревизия западной философии.
127. «Исчезновение социального» и «симуляция».
128. Эпистема постмодерна.
129. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
130. Принцип нонселекции.
131. Основные идеи и понятия феминизма.
132. Пол/гендер как социокультурная метафора.
133. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
134. Современные философские направления и истоки структурализма.
135. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
136. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
137. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
138. Переоценка ценностей.
139. Научное и философское использование термина «структура».
140. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
141. Безумие и проблема инаковости.
142. Сексуализация мышления.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО
1	2	3	4
Основная литература			
1. История философии : Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html
2. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: Философия XX в.: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132330.html
3. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга третья: Философия XIX-XX вв.: Учебник для вузов / Под ред. Н.В.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132323.html

Мотрошиловой, А.М. Руткевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект.			
4. История философии: Курс лекций в 2-х томах. Т. 2: Неклассическая философия XIX-XX веков. - М.: Прометей.	2018		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879899.html
Дополнительная литература			
1. История философии (общий курс): Учебное пособие / Мареев С.Н., Мареева Е.В.. - М.: Академический Проект.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132071.html
2. История философии/ М.О. Голышева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016.	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_118.html
3. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ.	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html
4. История философии: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина ; под общ. ред. А. В. Перцева - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017.	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html
5. История зарубежной философии : учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс.	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html

7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

