

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	18	18		36	Зачёт
7	7/252	36	54		135	Экзамен (27)
Итого	9/324	54	72		171	Зачёт, Экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о специфике и особенностях этических проблем в современном мире;
- формирование понимания места и роли дисциплины этические проблемы современности в науке, в том числе в философии, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия морали в различные эпохи запада и востока, и её интерпретация и влияние в современном мире;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его этического компонента;
- формирование понимания места и роли морали в системе современной культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских нравственных концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в современном мире;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области этики на практике для решения современных этических проблем;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Этические проблемы современности» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этические проблемы современности» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История зарубежной философии», «Современная зарубежная философия», «Аксиология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6	частичное	<b>Знать</b> основные концепты развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции. <b>Уметь</b> проводить применять имеющиеся знания для рационального анализа и этической оценки современных проблем. <b>Владеть</b> способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».
ОПК-12	частичное	<b>Знать</b> основные правила устной речи, умение вести

		<p>диалог, обладать сформировавшимся понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские, в частности этические, концепты.</p> <p><b>Уметь</b> использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении.</p> <p><b>Владеть</b> приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний для решения современных этических проблем.</p>
ПК-1	частичное	<p><b>Знать</b> основные этические концепции, теории и понятия и их современную интерпретацию.</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые знания о морали при анализе различных ценностных аспектах различных сфер человеческой деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам современной морали.</p>
ПК-2	частичное	<p><b>Знать</b> методы и подходы ценностного исследования к различным личностным и социальным феноменам.</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов моральной сферы человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них.</p> <p><b>Владеть</b> сформированной базой методов и подходов этического исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.</p>
ПК-3	частично	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в рамках дисциплины этические проблемы современности для эффективного исследования первичных источников и литературы.</p> <p><b>Уметь</b> использовать базу знаний в области морали в процессе изучения различных источников, в том числе на иностранных языках.</p> <p><b>Владеть</b> основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области этики для эффективной реферативной и аннотационной деятельности.</p>
ПК-4	частичное	<p><b>Знать</b> методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать базу знаний традиционных и современных проблем нравственности в процессе педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> научной базой в области этики, с последующей возможностью использования в научной или педагогической деятельности.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением м	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---------------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.	6	1-3	4	4		9	4/50	
2	Раздел 2. Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.	6	4-8	4	4		9	4/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.	6	9-13	6	6		9	6/50	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.	6	14-18	4	4		9	4/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>6</u> семестр:		6	1-18	18	18		36	18/50	Зачёт
1	Раздел 5. Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.	7	1-3	8	12		33	10/25	
2	Раздел 6. Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.	7	4-8	8	14		33	11/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 7. Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.	7	9-13	8	14		34	11/50	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 8. Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.	7	14-18	12	14		35	13/25	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>7</u> семестр:		7	1-18	36	54		135	45/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6-7	1-18	54	72		171	63/50	Зачёт, Экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### VI Семестр

Раздел 1. Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Тема 1 Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Содержание темы: Новая интерпретация различных этических понятий: честь, свобода, правда, лож, справедливость и т.д. Смысл жизни и осмысление жизни. Нравственный конфликт как вид морального выбора. Моральная оценка лжи. Регулятивная функция современной морали. Диалектика современной интерпретации «талиона» от «золотого» правила нравственности.

Раздел 2. Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Тема 1 Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Содержание темы: Влияние профессии на мораль как систему. Формирование кодекса профессиональной этики: правила или предписания. «Двойные стандарты» профессиональной этики. Особенности прикладной этики. Этика и религия. Этика и политика.

Раздел 3. Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Тема 1 Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Содержание темы: Специфика построения индивидуальных моралей. Метаморфозы ценностей в рамках индивидуализации: изменение содержания. «Пустые» ценности. Критика абсолютной морали и её ценностей.

Раздел 4. Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Тема 1 Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Содержание темы: Хаотичность ценностей современного индивида. Деформация ценностного обмена. Дисперсия дефиниции. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование. Многообразие форм ценностей. Автономность и единство ценностных систем индивидов. Критика традиционных ценностей.

## **VII семестр**

Раздел 1. Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Тема 1 Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Содержание темы: «Вакуум» формирования современной личности. «Аксиологический» анархизм: деполяризация содержаний ценностей. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность, свобода выбора и т.д. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни. Манипулирование и подмена ценностей. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.

Раздел 2. Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Тема 1 Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Содержание темы: Нивелирование понятий ценности, цены и оценки. Доминанта оценки. Цена как критерий ценности. Стоимость как эквивалент индивидуальности. Гносеологическая ошибка: формирование стереотипных мышления, системы ценностей и нравственного действия.

Раздел 3. Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Тема 1 Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Содержание темы: «Контрактная» мораль. Мораль как система экономического/коммерческого равенства. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали. Механичность общего морального поля. Гуманизация и эстетизация.

Раздел 4 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Тема 1 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Содержание темы: Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

## **VI Семестр**

Раздел 1. Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Тема 1 Современная интерпретация традиционных концепций, теорий, понятий этики в современном мире.

Содержание темы: Современные закономерности развития человека и общества. Отношение к природе как нравственная проблема. Жизнь, смерть, бессмертие. Совесть и стыд. Культура супружеских отношений. Брак и семья. Нравственный конфликт как вид морального выбора.

Раздел 2. Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Тема 1 Профессиональная и прикладная этика. Этика науки.

Содержание темы: Особенности прикладной этики. Этика и религия. Этика и политика. Философские проблемы техники. Философские проблемы биологии. Философские проблемы химии. Философские проблемы информационных технологий.

Раздел 3. Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Тема 1 Индивидуальная и абсолютная мораль. Судьба Абсолюта в современном мире.

Содержание темы: Специфика построения индивидуальных моралей. Критика абсолютной морали и её ценностей. Абсолют как рудимент.

Раздел 4. Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Тема 1 Ценность в современном мире: метаморфозы, динамика, интерпретация, формы.

Содержание темы: Хаотичность ценностей и деформация ценностного обмена. Дисперсия дефиниции. Критика традиционных ценностей.

## **VII семестр**

Раздел 1. Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Тема 1 Нравственный «вакуум». Современная переоценка ценностей. Подмена ценностей.

Содержание темы: «Вакуум» формирования современной морали. Мораль как институт легитимности аморального.

Раздел 2. Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Тема 1 Аксиологическая ошибка: соотношение понятия оценки, цены и ценности. Гносеологическая ошибка как катализатор деформации морали.

Содержание темы: «Натуралистическая ошибка» как характерная черта современного индивида. Аксиологическая ошибка: диалектика понятий цены, ценности и оценки. Перегруженность аксиологическим содержанием.

Раздел 3. Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Тема 1 Коммерциализация и буржуазная философия. Некрофилические тенденции современной морали.

Содержание темы: «Контрактная» мораль. Мораль как система экономического/коммерческого равенства. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали. Механичность общего морального поля. Гуманизация и эстетизация.

Раздел 4 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Тема 1 Реальное и виртуальное: формирование новых форм нравственности.

Содержание темы: Информационное поле современного мира. Проблема личности и виртуальности. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Этические проблемы современности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- **Интерактивная лекция (разделы № 1-4);**
- **Групповая дискуссия (разделы № 1-4).**

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **VI семестр**

#### **Рейтинг-контроль №1**

## **ВАРИАНТ 1**

1. Переосмысление понятий честь, свобода, правда, лож, справедливость и т.д.
2. Смысл жизни и осмысление жизни.
3. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
4. Моральная оценка лжи.
5. Регулятивная функция современной морали.
6. Диалектика современной интерпретации «талиона» от «золотого» правила нравственности.
7. Влияние профессии на мораль как систему.
8. Этика и политика.
9. Философские проблемы биологии и химии.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Современные закономерности развития человека и общества.
2. Отношение к природе как нравственная проблема.
3. Жизнь, смерть, бессмертие.
4. Совесть и стыд.
5. Культура супружеских отношений. Брак и семья.
6. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
7. Этика и религия.
8. Философские проблемы техники.
9. Философские проблемы информационных технологий.

## **Рейтинг-контроль №2**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Специфика построения индивидуальных моралей.
2. Метаморфозы ценностей в рамках индивидуализации: изменение содержания.
3. «Пустые» ценности.
4. Критика абсолютной морали и её ценностей.

### **ВАРИАНТ 2**

1. Специфика построения индивидуальных моралей.
2. Критика абсолютной морали и её ценностей.
3. Абсолют как рудимент.
4. Парадокс абсолютизации индивидуализации.

## **Рейтинг-контроль №3**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Хаотичность ценностей современного индивида.
2. Дисперсия дефиниции.
3. Многообразие форм ценностей.
4. Критика традиционных ценностей.

### **ВАРИАНТ 2**

1. Деформация ценностного обмена.
2. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
3. Автономность и единство ценностных систем индивидов.
4. Ценность и мода.

## 5. Концепция человека как эгоиста.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Существует ли нравственный прогресс. Обосновать Вашу позицию.
2. Роль нравственного идеала в жизни общества и человека.
3. Совесть и долг как проявление человечности.
4. Проблема долга: обязанности перед собой, Другим, обществом.
5. Диалектика цепи: мотив – поступок – результат. Обосновать варианты.
6. Роль семьи в жизни общества и человека.
7. Правовые и нравственные аспекты развода.
8. Семейные традиции и их роль в жизни человека.
9. Почему семейные отношения регулируются законом, правом, а любовь – нормами морали?
10. Брачный договор: правовые и нравственные аспекты новой для общества проблемы.
11. Нравственное воспитание. Самосовершенствование личности.
12. Роль авторитета, примера, идеала в нравственном воспитании.
13. Показать, что самовоспитание – творчество личности.
14. Мораль и политика: непреходящая актуальность проблемы и ее современный смысл.
15. Активная гражданская позиция человека и ее нравственная необходимость.
16. Нравственный смысл идеалов народовластия и общественного самоуправления.
17. Воспитательная роль и значение труда: личные аспекты, общественные, моральные, материальные.
18. Этикет как явление культуры: история вопроса и варианты этикетных норм.
19. Телеология и каузальность.
20. Эволюционный детерминизм.
21. Проблема научного метода и критерии жизни. Законы биологии и законы жизни.
22. Эволюция человеческого сознания.
23. Необходимость глубокого философско-методологического анализа мировоззренческих причин обострения экологических проблем.
24. Философские проблемы культуры.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).**

#### **Перечень вопросов зачёта:**

1. Этика ненасилия и насилия в современном мире.
2. Современное переосмысление: совесть и стыд.
3. Смысл жизни и осмысление жизни.
4. Современное переосмысление: жизнь, смерть, бессмертие.
5. Отношение к природе как нравственная проблема.
6. Дружба как феномен межличностного общения.
7. Культура супружеских отношений.
8. Брак и семья.
9. Сексуальность и нравственность.
10. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
11. Проблема суицида.
12. Религия и мораль: единство и конфликт.
13. Моральная оценка лжи.
14. Отличие «талиона» от «золотого» правила нравственности: современный аспект.
15. Специфика морали как социального регулятора.
16. Современное переосмысление: роль морали в жизни общества.
17. Виды профессиональной этики.
18. Проблема нравственного прогресса.
19. Моральные коллизии современности.
20. Философские проблемы биологии и химии.
21. Философские проблемы техники.



22. Философские проблемы информационных технологий.
23. Специфика построения индивидуальных моралей.
24. «Пустые» ценности.
25. Критика абсолютной морали и её ценностей.
26. Специфика построения индивидуальных моралей.
27. Абсолют как рудимент.
28. Парадокс абсолютизации индивидуализации.
29. Хаотичность ценностей современного индивида.
30. Многообразие форм ценностей.
31. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
32. Автономность и единство ценностных систем индивидов.

**VII Семестр.**  
**Рейтинг-контроль №1**

**ВАРИАНТ 1**

1. «Вакуум» формирования современной личности.
2. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность.
3. Манипулирование и подмена ценностей.
4. Мораль как институт легитимности аморального.

**ВАРИАНТ 2**

1. «Аксиологический» анархизм: деполяризация содержаний ценностей.
2. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни.
3. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.
4. Современные рудименты индивидуальной морали: свобода выбора.

**Рейтинг-контроль №2**  
**ВАРИАНТ 1**

1. «Контрактная» мораль.
2. Мораль как система экономического/коммерческого равенства.
3. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали.
4. Гиперболическая гуманизация.

**ВАРИАНТ 2**

1. Формализация морали и проблема институциализации.
2. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности.
3. Механичность общего морального поля.
4. Всеобщая эстетизация.

**Рейтинг-контроль №3**

**ВАРИАНТ 1**

1. Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.
2. Проблема личности и виртуальности.

**ВАРИАНТ 2**

1. Информационное поле современного мира.

## 2. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Генезис культуры.
2. Типология культуры.
3. Культура и цивилизация.
4. Рефлексия как реализация философской культуры в гуманитарных дисциплинах.
5. Феномен человека как носителя знания и разума.
6. Понятие антропосоциогенеза и феномен человека.
7. Философское осмысление процессов появления трудовой деятельности и речи как нарушений естественных связей между людьми и людей с природой.
8. Условия и предпосылки формирования сознания.
9. Концепции самоорганизации в живой и неживой природе. Идеи синергетики.
10. Современные закономерности развития человека и общества. Всеобщая связь явлений как наиболее общая закономерность существования мира.
11. В чем выражается междисциплинарность синергетики?
12. В чем состоит предмет синергетики?
13. Глобальные связи в биосфере; учение о биосфере и экология.
14. Человек, биосфера и космос.
15. Генетика и эволюция.
16. Биоэтика.
17. Биосфера и космические циклы.
18. Многообразие живых организмов основа организации и устойчивости биосферы.
19. Ноосфера. Основные принципы экологии
20. Семиотическое истолкование феномена человека.
21. Инженерный и проектный подходы к развитию человека и общества.
22. Принцип единства природы как общая философская основа построения картины мира.

### **Перечень вопросов экзамена:**

1. Этика ненасилия и насилия в современном мире.
2. Современное переосмысление: совесть и стыд.
3. Смысл жизни и осмысление жизни.
4. Современное переосмысление: жизнь, смерть, бессмертие.
5. Отношение к природе как нравственная проблема.
6. Дружба как феномен межличностного общения.
7. Культура супружеских отношений.
8. Брак и семья.
9. Сексуальность и нравственность.
10. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
11. Проблема суицида.
12. Религия и мораль: единство и конфликт.
13. Моральная оценка лжи.
14. Отличие «талиона» от «золотого» правила нравственности: современный аспект.
15. Специфика морали как социального регулятора.
16. Современное переосмысление: роль морали в жизни общества.
17. Виды профессиональной этики.
18. Проблема нравственного прогресса.
19. Моральные коллизии современности.
20. Философские проблемы биологии и химии.
21. Философские проблемы техники.
22. Философские проблемы информационных технологий.
23. Специфика построения индивидуальных моралей.
24. «Пустые» ценности.

25. Критика абсолютной морали и её ценностей.
26. Специфика построения индивидуальных моралей.
27. Абсолют как рудимент.
28. Парадокс абсолютизации индивидуализации.
29. Хаотичность ценностей современного индивида.
30. Многообразии форм ценностей.
31. Динамика ценностей, их статус, актуальность и позиционирование.
32. Автономность и единство ценностных систем индивидов.
33. Экологическая этика.
34. Биоэтика.
35. Медицинская этика.
36. Проблема эвтаназии.
37. Значение творчества в интеллектуальной жизни человека.
38. Самореализация.
39. Концепции самоорганизации в живой и неживой природе. Идеи синергетики.
40. Современные закономерности развития человека и общества.
41. Всеобщая связь явлений как наиболее общая закономерность существования мира.
42. Поиск универсальных, общих для мира духа и мира материи закономерностей.
43. Философское осмысление теории самоорганизации.
44. Эволюция как история жизни.
45. Генетика и эволюция.
46. Проблема детерминизма в биологии.
47. Эволюция человеческого сознания.
48. Этология познания, биологическая функция разума, опережение и корреляции информации.
49. Социальное окружение и его эволюция.
50. Философские проблемы культуры.
51. Феномен человека как носителя знания и разума.
52. Понятие антропосоциогенеза и феномен человека.
53. «Вакуум» формирования современной личности.
54. Современные рудименты индивидуальной морали: ответственность.
55. Манипулирование и подмена ценностей.
56. Мораль как институт легитимности аморального.
57. «Аксиологический» анархизм: деполаризация содержаний ценностей.
58. Переоценка ценностей как инструмент утилитарного и прагматического образа жизни.
59. Современная толерантность и её соотношение с терпимостью.
60. Современные рудименты индивидуальной морали: свобода выбора.
61. «Контрактная» мораль.
62. Мораль как система экономического/коммерческого равенства.
63. Некрофилические тенденции современных индивидуальных форм морали.
64. Гиперболическая гуманизация.
65. Формализация морали и проблема институционализации.
66. Мелкобуржуазная философия как приоритетная для современного индивида альтернатива традиционной нравственности.
67. Механичность общего морального поля.
68. Всеобщая эстетизация.
69. Виртуальное пространство как альтернатива реальному бытию в формировании морали индивида.
70. Проблема личности и виртуальности.
71. Информационное поле современного мира.
72. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО
1	2	3	4
Основная литература			
1. <b>Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия:</b> Практикум / Михайлов К.А., Грачёв М.В. - М.: Академический Проект.	2018		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html</a>
2. <b>Этика: Учебное пособие /</b> Балашов Л.Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html</a>
3. <b>Этика: учеб. пособие /</b> Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич - Минск : Выш. шк.	2017		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html</a>
4. <b>Этика: история и теория:</b> Учебное пособие для вузов / Разин А.В. - М.: Академический Проект.	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html</a>
Дополнительная литература			
1. <b>Аксиология: учебное пособие: в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf</a>
2. <b>Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии.</b> / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf</a>
3. <b>Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам /</b> Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство	2016		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html</a>

КНИТУ.			
4. <b>Философия и методология науки: учеб. пособие</b> / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука.	2013		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html</a>

## 7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

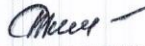
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223? 332-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.


Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  Петев Н.И., к.фил.н.,  
доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  А.С. Тимошук,  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФФР

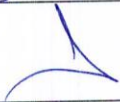
Протокол № 1 от 01.09.20 года

Зав. кафедрой ФФР \_\_\_\_\_  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01. Философия

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  Е.И. Аринин, зав. каф.  
философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*