

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКСИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	4/144	18	18		108	Зачёт
5	5/180	18	36		99	Экзамен (27)
Итого	9/324	36	54		207	Зачёт, Экзамен (27)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике аксиологии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли аксиологии в науке, в том числе в этике, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия ценности в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его аксиологического компонента;
- формирование понимания места и роли ценностей в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области аксиологии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Аксиология» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аксиология» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История зарубежной философии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать основные фундаментальные философские концепции, теории и понятия. Уметь проводить применять имеющиеся знания для рационального анализа и аксиологической оценки. Владеть приёмами логики и аргументации в области философия.
ОПК-2	частичное	Знать основные концепции, связанные с вопросами онтологического и гносеологического характера. Уметь использовать полученные данные для эффективного ценностного анализа. Владеть основами базовой приёмами мышления для аксиологического анализа фундаментальных экзистенциальных и онтологических основ.

ПК-1	частичное	<p>Знать основные аксиологические концепции, теории и понятия.</p> <p>Уметь использовать базовые знания о ценностях при анализе различных ценностных аспектах различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Владеть основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии.</p>
ПК-2	частичное	<p>Знать методы и подходы ценностного исследования к различным личностным и социальным феноменам.</p> <p>Уметь вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме аксиологии.</p> <p>Владеть сформированной базой методы и подходы аксиологического исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.</p>
ПК-3	частично	<p>Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины аксиология для эффективного исследования первичных источников и литературы.</p> <p>Уметь использовать базу знаний в области аксиологии в процессе изучения различных источников, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области аксиологии для эффективной реферативной и аннотационной деятельности.</p>
ПК-4	частичное	<p>Знать методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности</p> <p>Уметь использовать базу знаний традиционных и современных проблем аксиологии в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть научной базой в области аксиологии, с последующей возможностью использования в научной или педагогической деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Аксиология как раздел философии.	4	1-3	4	4		27	2/25	
2	Раздел 2. Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.	4	4-8	4	4		27	2/25	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. История аксиологии. Истоки и	4	9-13	6	6		27	3/25	Рейтинг-контроль 2

	становление вопроса ценности. Онтологическое основание возникновения ценностей.								
4	Раздел 4. Ценность как философская категория: основные смыслы. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.	4	14-18	4	4		27	2/25	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:		4	1-18	18	18		108	9/25	Зачёт
1	Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.	5	1-3	4	8		25	3/25	
2	Аксиологические аспекты познания.	5	4-8	4	8		25	3/25	Рейтинг-контроль 1
3	Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.	5	9-13	4	8		25	4/33	Рейтинг-контроль 2
4	Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.	5	14-18	6	12		24	4/22	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:		5	1-18	18	36		99	14/26	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		1-2	1-18	36	54		207	23/25	Зачёт, Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

IV Семестр

Раздел 1. Аксиология как раздел философии.

Тема 1 Аксиология как раздел философии.

Содержание темы: Аксиологии как раздел этики. Возникновение «философии ценностей». Становление философской теории ценности в конце 19-начале 20 веков. Аксиология XX века в Западной Европе, Америке и России. Специфика и функции.

Раздел 2. Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.

Тема 1 Ценность как философская категория: общее представление.

Содержание темы: Ценности в структуре бытия человека. Личностные ценности как элемент личностного опыта человека. Ценности и знания. Ценности и оценка. Ценности и характер. Субъективные и объективные основания возникновения.

Тема 2 Характеристика основных типов систем ценностей.

Содержание темы: Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей индивидуально-полезного; ценностей социально значимого, ценностей личностно-значимого, ценности родового значимого.

Раздел 3. История аксиологии. Истоки и становление вопроса ценности. Онтологическое основание возникновения ценностей.

Тема 1 История аксиологии.

Содержание темы: История ценностного вопроса. Разворачивание аксиологической проблематики в истории философии. Основные аксиологические концепции. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности. Ценность и автономия воли.

Тема 2 Истоки и становление вопроса ценности.

Содержание темы: Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.

Тема 3 Онтологическое основание возникновения ценностей.

Содержание темы: Онтологические основания возникновения человека и его ценностного мира через призму развития человека и общества. Переживание человеком динамичной целостности бытия в культурном отношении как онтологическое основание возникновения и развития аксиологического мира человека. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

Раздел 4. Ценность как философская категория: основные смыслы. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Тема 1 Ценность как философская категория: основные смыслы.

Содержание темы: Соотношение понятий «ценность» и «благо». Диалектика общественного и индивидуального блага. Ценное и безразличное. Адиафория как ценностное безразличие. Ценность и стоимость. Ценность как достоинство вещей. Проблема бескорыстности ценности. Ценность и значимость. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг. Ценность как эстетическая категория. Антиценность.

Тема 2 Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Содержание темы: Анализ конкретных авторских аксиологических концепций отечественных и зарубежных философов.

V семестр

Раздел 1. Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.

Тема 1 Экзистенциальный аспект аксиологии.

Содержание темы: Формирование ценностного сознания. «Ценностная установка» и её содержание, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Ценности и познавательная деятельность. Ценность в принципе «герменевтике себя». Ценность в ряду актов самоотношения. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 2 Абсолютные ценности.

Содержание темы: Абсолютные и относительные ценности, и их соотношение. Условные и безусловные ценности. Ценность как долг (И.Кант). Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов и трансцендентное.

Тема 3 Ценностный аспект нравственности.

Содержание темы: Проблема ценности в этике. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Классификация и иерархия ценностей. Критерий выбора системы ценностей. Специфика моральных ценностей в контексте религиозных, натуралистических, биологизаторских, гедонистических, эвдемонистических, утилитаристских и социальных ориентаций человека.

Раздел 2. Аксиологические аспекты познания.

Тема 1 Аксиологические аспекты познания.

Содержание темы: Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

Раздел 3. Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Тема 1 Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Содержание темы: Капиталистический синдром. Массовые ценности. Соотношение нравственного и прагматического. Современные «абсолютные» ценности.

Раздел 4 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Тема 1 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Содержание темы: Ценность человека и человеческой жизни. Ценность и цели человеческого индивида. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность. Проблема гуманизма и его трансформации. Трансгуманизм. Искусственный интеллект vs человек. Радикальный антропоцентризм.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

IV Семестр

Раздел 1. Аксиология как раздел философии.

Тема 1 Аксиология как раздел философии.

Содержание темы: Место аксиологии в системе этических знаний. Особенности генезиса «философии ценностей». Становление философской теории. Специфика и функции.

Раздел 2. Ценность как философская категория: общее представление. Характеристика основных типов систем ценностей.

Тема 1 Ценность как философская категория: общее представление.

Содержание темы: Ценности в структуре существования человека. Ценности как элемент личностного опыта человека. Соотношение ценности и знания. Ценности и оценка. Ценности и характер. Субъективные и объективные основания возникновения.

Тема 2 Характеристика основных типов систем ценностей.

Содержание темы: Основных типов систем ценностей. Соотносимых аксиологических систем с общими этапами развития ценностного мира человека. Сущность различных ценностей через призму индивидуализма.

Раздел 3. История аксиологии. Истоки и становление вопроса ценности. Онтологическое основание возникновения ценностей.

Тема 1 История аксиологии.

Содержание темы: История вопроса и проблемы ценностей. Основные аксиологические концепции. Субъективное в аспекте аксиологии. Объективное в аспекте аксиологии. Влияние автономии воли на становление индивидуальных и коллективных систем ценностей.

Тема 2 Истоки и становление вопроса ценности.

Содержание темы: Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.

Тема 3 Онтологическое основание возникновения ценностей.

Содержание темы: Онтологические основания возникновения аксиологической архитектоники через призму развития человека и общества. Динамика изменения ценностных ориентиров в соответствие с и метаморфозами общества и культуры. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

Раздел 4. Ценность как категория: основные смыслы. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Тема 1 Ценность как философская категория: основные смыслы.

Содержание темы: Диалектика феноменов «ценность» и «благо». Диалог общественного и индивидуального блага. Ценное и безразличное. Аксиологический анализ Адиафоры. Соотношение ценность и стоимость. Аксиологическая ошибка. Ценность как достоинство вещей. Проблема бескорыстности ценности. Ценность и значимость. Регулятивная функция ценности. Взаимоотношения понятий «ценность» и «норма». Ценность и долг. Эстетический аспект ценность. Антиценность.

Тема 2 Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях философов.

Содержание темы: Анализ конкретных авторских аксиологических концепций отечественных и зарубежных философов.

V семестр

Раздел 1. Экзистенциальный аспект аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности.

Тема 1 Экзистенциальный аспект аксиологии.

Содержание темы: Ценностное сознание и ценностная установка: содержание, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Соотношение ценности и познавательной деятельности. Аксиология самопознания. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 2 Абсолютные ценности.

Содержание темы: Абсолютные и относительные ценности. Условные и безусловные ценности. Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов. Трансцендентное в аксиологии.

Тема 3 Ценностный аспект нравственности.

Содержание темы: Относительность и абсолютность ценностей в нравственности. Историчность ценностей. Нормативный аспект нравственности. Регулятивная функция нравственности. Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали. Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности.

Раздел 2. Аксиологические аспекты познания.

Тема 1 Аксиологические аспекты познания.

Содержание темы: Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

Раздел 3. Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Тема 1 Соотношение аксиологических систем современного индивида: социум и личность.

Содержание темы: Соотношение прогрессивного развития мира и общества и ценности. Социальный и личностный детерминизм ценности в современном мире.

Раздел 4 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Тема 1 Ценность человека: гуманизм и антропоцентризм.

Содержание темы: Радикальный антропоцентризм. Вопрос исключительности человека как аксиологический аспект.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Аксиология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (разделы № 1-4);
- Групповая дискуссия (разделы № 1-4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**IV семестр
Рейтинг-контроль №1**

ВАРИАНТ 1

1. Аксиология как раздел философии.
2. Генезис аксиологии.
3. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
4. Ценности и знания.
5. Субъективные и объективные основания возникновения.
6. История ценностного вопроса.

ВАРИАНТ 2

1. Основная проблематика аксиологии.
2. Соотношение этики и аксиологии.
3. Специфика и функции ценности.
4. Ценности в структуре человеческой жизни.
5. Ценности и оценка.
6. Разворачивание аксиологической проблематики в истории философии.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Основные аксиологические концепции.
2. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности.
3. Дефиниция ценности в рамках исторического самосознания индивида и анализа бытия.
4. Переживание человеком динамичной целостности бытия в культурном отношении как онтологическое основание возникновения и развития аксиологического мира человека.

ВАРИАНТ 2

1. Основные аксиологические концепции.
2. Ценность и автономия воли.
3. Онтологические основания возникновения человека и его ценностного мира через призму развития человека и общества.
4. Определение понятия «ценность» через призму структурно-генетической концепции ценностей.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Соотношение понятий «ценность» и «благо».
2. Ценное и безразличное.
3. Ценность и стоимость.
4. Проблема бескорыстности ценности.
5. Регулятивная функция ценности.
6. Ценность как эстетическая категория.

ВАРИАНТ 2

1. Диалектика общественного и индивидуального блага.
2. Адиафора как ценностное безразличие.
3. Ценность как достоинство вещей и явлений.
4. Ценность и значимость.
5. Ценность и норма.
6. Антиценность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции аксиологии.

2. Специфика аксиологии.
3. Предмет аксиологии.
4. Динамика ценностей в истории человечества.
5. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей индивидуально-полезного.
6. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей социально значимого.
7. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценностей личностно-значимого.
8. Характеристика основных типов систем ценностей соотносимых с общими этапами развития ценностного мира человека: ценности родового значимого.
9. Ценность и долг.
10. Ценность и ответственность.
11. Диалектика выбора и ценности.
12. Аксиологическая теория В.А. Васильева.
13. Аксиологическая теория О.Г. Дробницкого.
14. Аксиологическая теория А.А. Ивина.
15. Аксиологическая теория М.С. Кагана.
16. Аксиологическая теория В.И. Плотникова.
17. Аксиологическая теория В.П. Тугаринова.
18. Аксиологическая теория Н.С. Розова.
19. Н.О. Лосский о природе и функциях ценностей.
20. М.М. Бахтин о природе и функциях ценностей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Аксиология как раздел философии.
2. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
3. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
4. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях отечественных философов.
5. Ценности как личностное новообразование.
6. Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении.
7. Онтологическое основание возникновения ценностей.
8. Возникновение ценностей в ценностном отношении.
9. Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира.
10. Характеристика основных типов систем ценностей.

11. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей.
12. Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека.
13. Ценностный мир человека и его структура.
14. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
15. Ценностные основы отношения человека с миром
16. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
17. История аксиологии.
18. Понятие «ценность» в современном теоретическом пространстве.
19. Междисциплинарный характер понятия «ценность».
20. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
21. Ценность как философская категория.
22. История понятия «ценность».

V Семестр.

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Формирование ценностного сознания.
2. Механизм функционирования ценностного сознания.
3. Ценность в принципе «герменевтике себя».
4. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
5. Условные и безусловные ценности.

ВАРИАНТ 2

1. «Ценностная установка» и её содержание, история, значимость.
2. Ценности и познавательная деятельность.
3. Ценность в ряду актов самоотношения.
4. Абсолютные и относительные ценности, и их соотношение.
5. Ценность как долг (И.Кант).

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Ценность и Абсолют.
2. Аксиологический релятивизм.
3. Проблема ценности в этике.
4. Классификация и иерархия ценностей.

5. Способы познания ценностей.

ВАРИАНТ 2

1. Самоценность.
2. Сфера Абсолютов и трансцендентное.
3. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях.
4. Критерий выбора системы ценностей.
5. Ценностные суждения и суждения факта.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Капиталистический синдром.
2. Соотношение нравственного и прагматического.
3. Ценность человека и человеческой жизни.
4. Общественная ценность человека.
5. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
6. Трансгуманизм.

ВАРИАНТ 2

1. Массовые ценности.
2. Современные «абсолютные» ценности.
3. Ценность и цели человеческого индивида.
4. Ценность и достоинство.
5. Проблема гуманизма и его трансформации.
6. Радикальный антропоцентризм.

Задание для самостоятельной работы:

1. Тожество бытия и мышления в философии Г.В. Ф. Гегеля.
2. Ценность в социогуманитарном познании.
3. Ценность как философская категория: общее представление.
4. Традиция тождества Добра, Истины, Красоты.
5. Функции категории «ценность».
6. Классификация ценностей в философских учениях.
7. Ценность и идеал.
8. Современная ситуация в аксиологии.
9. История аксиологии.

10. Основные аксиологические концепции и споры.
11. Проблема объективного и субъективного в осмыслении «ценности».
12. Категория «ценность»: основные смыслы.
13. Ценность и антиценность.
14. Ценное и безразличное. Адиафория.
15. Общественное и индивидуальное благо.
16. Экзистенциальный аспект аксиологии
17. «Ценностная установка»: содержание концепта, история, значимость.
18. Ценности и цели человеческой деятельности.
19. Ценность в «герменевтике себя». Ценность «Я».
20. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
21. Ценность в ряду актов самоотношения.
22. Абсолютные и относительные ценности.
23. Аксиологический релятивизм и нигилизм.
24. Абсолютные ценности и их местонахождение.
25. Ценностная природа морали.
26. Связь ценности и оценки.
27. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.
28. Этический формализм.
29. Этический волюнтаризм.
30. Этический релятивизм.

Перечень вопросов экзамена:

1. Аксиология как раздел философии.
2. Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания.
3. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
4. Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях отечественных философов.
5. Ценности как личностное новообразование.
6. Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении.
7. Онтологическое основание возникновения ценностей.
8. Возникновение ценностей в ценностном отношении.
9. Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира.
10. Характеристика основных типов систем ценностей
11. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей.

12. Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека.
13. Ценностный мир человека и его структура.
14. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
15. Ценностные основы отношения человека с миром
16. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
17. История аксиологии.
18. Понятие "ценность" в современном теоретическом пространстве.
19. Междисциплинарный характер понятия "ценность".
20. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
21. Ценность как философская категория.
22. История понятия "ценность".
23. Эвристическая значимость понятия "ценность".
24. Формирование ценностного сознания.
25. Ценность и значимость.
26. Регулятивная функция ценности.
27. Ценность и норма.
28. Ценность и долг.
29. Ценность как эстетическая категория.
30. Ценность и антиценность.
31. «Ценностная установка»: содержание концепта, история, значимость.
32. Механизм функционирования ценностного сознания.
33. Ценности и познавательная деятельность.
34. Ценность в "герменевтике себя". Ценность в ряду актов самоотношения.
35. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
36. И.Кант и аксиология.
37. Неокантианство о ценности.
38. «Материалистическая этика ценностей» М. Шелера
39. Феноменологическая этика Н. Гартмана
40. Античная философия в формировании содержания понятия «ценность».
41. Абсолютные и относительные ценности.
42. Нигилизм.
43. Постмодерн и аксиология.
44. Метаморфозы ценностной системы в современном мире.
45. Смерть трансцендентного и кризис ценностного сознания.
46. Аксиологические аспекты познания.
47. Ценность и цели человеческого индивида.

48. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
 49. Соотношение нравственных и религиозных ценностей.
 50. Концепт «ценностная установка».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К.А., Грачёв М.В. - М.: Академический Проект.	2018		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html
2. Аксиология: учебное пособие: в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии. / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf
3. Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии. / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf
4. Этика: история и теория: Учебное пособие для вузов / Разин А.В. - М.: Академический Проект.	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html
Дополнительная литература			
1. Этика: Учебное пособие / Балашов Л.Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html
2. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, Я.С.	2017		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html

Яскевич - Минск : Выш. шк.			36040.html
3. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ.	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html
4. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука.	2013		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html

7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ Петев Н.И., к.фил.н.,
доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, подпись)

Рецензент _____ А.С. Тимошук,
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 1 от 01.09.10 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 Философия

Протокол № 1 от 01.09.2010 года

Председатель комиссии _____ Е.И. Аринин, зав. каф.
философии и религиоведения, д.фил.н., профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

