

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 20 20.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	1/36	-	18		18	Зачет
Итого	1/36	-	18		18	Зачет

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности;
- освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук
- формирование навыков практического словесного взаимодействия;
- повышение культуры вербального общения.

Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Философия сознания» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучаемых должен сформироваться мировоззренческий фон, который будет способствовать систематизации конкретного исторического знания и формированию исторического сознания студента бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия сознания» относится к вариативной части учебного плана и является факультативной дисциплиной. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История западной философии», «Философия и методология науки».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Частичное	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной	Частичное	Знать: основы и принципы критического мышления. Уметь: формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на

деятельности		решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Частичное	Знать: принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации. Уметь: с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. Владеть: навыками научной аргументации и построения научных докладов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Категории дух, душа, сознание в истории философии и современном понимании.	5	1-2		2		2	1/50	
2	Понятие бессознательного в психоанализе З. Фрейда.	5	3-4		2		2	1/50%	
3	Сознание и самосознание.	5	5-6		2		2	1/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Массовое сознание общества.	5	7-8		2		2	1/50	
5	Проблема создания искусственного интеллекта	5	9-10		2		2	1/50	
6	Сознание и язык.	5	11-12		2		2	1/50	Рейтинг-контроль 2
7	Роль внушения в общественной жизни.	5	13-14		2		2	1/50	
8	Сущность символа и его роль в культуре.	5	15-16		2		2	1/50	
9	Проблема свободы воли.	5	17-18		2		2	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:					18		18	9/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					18		18	9/50%	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

I. КАТЕГОРИИ ДУХ, ДУША, СОЗНАНИЕ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ И СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ.

1. Категория «душа» в античной философии
2. Представление о душе в эпоху Средневековья
3. Механистический поход к психике
5. Основные философские подходы к пониманию сознания
6. Душа, сознание, разум в современной философии

II. ПОНЯТИЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПСИХОАНАЛИЗЕ З. ФРЕЙДА.

1. Основные идеи психоаналитической философии
2. Структура психики человека

III. СОЗНАНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ.

1. Концепция С. Л. Рубинштейна «Самосознание – высший вид сознания»
2. Естественно научное направление в психологии И. М. Сеченова
3. Этапы становления самосознания

IV. МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА

1. Массовое сознание— один из видов общественного сознания
2. Содержание массового сознания
3. Действенное проявление массового сознания
4. Основные характеристики(свойства) массового сознания

V. ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Проблемы создания ИИ
2. Реализация систем ИИ

VI. СОЗНАНИЕ И ЯЗЫК.

1. Важнейшие условия формирования сознания
2. Основные функции языка

VII. РОЛЬ ВНУШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

1. Взгляды на природу внушения
2. Значение внушения в общественных группах

VIII. СУЩНОСТЬ СИМВОЛА И ЕГО РОЛЬ В КУЛЬТУРЕ.

1. Философское осмысление понятия символа
2. Роль символа в культуре
3. Символ и имидж в массовой культуре

IX. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ ВОЛИ.

1. Понятие свободы в истории философии
2. Детерминизм и свобода воли
3. Проблема свободы воли. Н. Лосский. Н. Бердяев, С. Франк.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия сознания» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тренинг (тема № 2,3,4,7);
- Анализ ситуаций (тема № 3);
- Применение имитационных моделей (тема № 5,6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

Проблема сознания в философии

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) экзистенциализм;
- д) тонизм.

2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:

- а) механике;
- б) кибернетике;
- в) платонизме;
- г) фрейдизме;
- д) экзистенциализме.

3. «Бессознательное» в современной философии это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлекторные процессы в организме человека;
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку;
- д) общественное, социальное в личности.

4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:

- а) божественное озарение;
- б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
- в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
- г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

5. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

- а) тождества;
- б) постоянного конфликта;
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
- г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

6. Бессознательное в философии— это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;
- г) самосознания;
- д) подсознания.

8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

9. Выберите правильный ответ:

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

10. Важнейшим условием появления сознания у человека является:

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:

- а) апейрон;
- б) атом;
- в) логос;
- г) душа;
- д) разум.

2. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Гоббс.

3. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

4. Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

5. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

6. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;
- б) присуще только живой материи;
- в) присуще только человеку;
- г) это - глобальное свойство материи.

7. С точки зрения вульгарного материализма:

- а) сознание есть свойство всякой материи;
- б) сознание есть свойство живой материи;
- в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;
- г) сознание есть свойство человека.

8. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

9. Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;
- д) коммуникативная.

10. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;

в) одновременно;

г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Сознание во времени и в Вечности.
2. Сознание человека и компьютера

Вопросы к зачету

1. Понятие Абсолюта в русской философии. «Я» и Абсолют.
2. Русские философы о свободе воли.
3. Человек и Бог в работах В. Соловьева и С. Франка.
4. «Я» и сознание в интуитивизме Н. Лосского.
5. Критика репрезентативных теорий познания в работах Н. Лосского.
6. Понятие о «симфонической личности» Л. Карсавина.
7. Специфика человеческого сознания в работах Г. Шпета.
8. Русские философы о бессмертии души.
9. Соотношение «идей» и «понятий» в философии В. Соловьева.
10. Н. Лосский о видах интуиции.
11. Понятие о «матифизической» и «эмпирической» личности в мировой философии и у В. Соловьева.
12. Русская монадология (Соловьев, Лосский и др.).
13. Проблема сознания в «Теоретической философии» В. Соловьева.
14. Мотив единства в мифологическом типе мировоззрения.
15. Идея всеединства в философии Платона.
16. Неоплатонистическая интерпретация концепции всеединства.
17. Принцип «все во всем» Н. Кузанского.
18. Гносеологическое обоснование всеединства в философии И. Фихте.
19. Концептуализация метафизики всеединства в философской системе В.С.Соловьева.
20. Всеединство и соборность.
21. Этический аспект концепции всеединства в философии В. Соловьева.
22. Обоснование идеи всеединства в философии С.Л. Франка.
23. Отношение «Я-Ты» как единства разделенности и взаимопроникновения (С.Л. Франк).
24. Антропологический аспект философии всеединства Л.П. Карсавина.
25. Всеединство в «конкретной метафизике» П.А. Флоренского.
26. Всеединство в контексте софиологии С. Булгакова.
27. Концепция всеединства в философии С. и Е. Трубецких.
28. «Органическое» миропонимание Н. Лосского.
29. Тема сознания в работах С. Трубецкого.

Основные вопросы для самостоятельной работы

1. Идея соборности сознания С. Трубецкого.
2. Русские философы о единстве души (Соловьев, Лопатин, Франк и др.).
3. Элементы теории смысла в русской философии. Концепция смысла Л. Лосева.
4. Концепция смысла Г. Шпета.
5. Сознание во времени и в Вечности.
6. Проблема трансцендентного предмета знания (по С. Франку).
7. Интуитивизм Н. Лосского и связанная с ним интенциональная модель сознания.
8. С. Франк об отношении сознания и реальности.
9. С. Франк о стихии душевной жизни.
10. С. Франк о проблеме отношения души и тела.
11. Проблема преодоления солипсизма в русской философии. А. Введенский, С. Франк.

12. Проблема творчества в работах Н. Бердяева.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. 1. Рассказов, Л. Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс]: монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252
2. Ивин А.А. Философское измерение истории [Электронный ресурс] - М.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html
3. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967
Дополнительная литература			
Колесов М.С. Философия истории России. 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193
2. Яркеев А.В. ОБЪЕКТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В СТРУКТУРАХ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА/Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568

7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
- 5.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в 208 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Андреева Л.С.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук

доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01. Философия

Протокол № 1 от 09.09.20 года

Председатель комиссии

Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
