

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия природы»**

Направление подготовки – 47.03.01. – «Философия»

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2020

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Информационно-образовательные:

- Ознакомление студентов с историческими, мировоззренческими, методологическими аспектами космологии;
- формирование представлений о науке в целом, ее развитии, междисциплинарных с космологией отраслях научного знания.

Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития космологической науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить космологических знаний, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных, в том числе гуманитарных дисциплин, актуализировать эмпирические и теоретические подходы к пониманию космоса и человека.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия природы» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Современная картина мира», «История науки», «Философия».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8 должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного	<i>Частично</i>	Знать: философию и методологию науки (науку как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структуру науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки и природы) Уметь: использовать философию и методологию науки (науку как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структуру науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки и природы)  Владеть: способностью использовать философию и методологию науки (науку как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структуру науки, методы и формы научного познания, современные концепции

познания, современные концепции философии науки)		философии науки и природы)
ОПК-12 владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	<i>Частично</i>	Знать: приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний на основе современной философии природы Уметь: использовать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний на основе современной философии природы Владеть: способностью к использованию приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний на основе современной философии природы
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Частично</i>	Знать: процесс научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний через использование современной философии природы Уметь: использовать процесс научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний через современную философии природы Владеть: способностью к процессу научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний через использование современной философии природы
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	Знать: различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности благодаря современной философии природы Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности благодаря современной философии природы Владеть: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности благодаря современной философии природы
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	<i>Частично</i>	Знать: основы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования благодаря современной философии природы Уметь: использовать основы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования благодаря современной философии природы  Владеть: способностью использовать основы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования благодаря современной

		философии природы
ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Частично</i>	Знать: процесс педагогической деятельности через базовые философские знания и современной философии природы Уметь: осуществлять процесс педагогической деятельности через базовые философские знания и современной философии природы Владеть: способностью осуществлять процесс педагогической деятельности через базовые философские знания и современной философии природы

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Раздел 1. Основы философии природы.	5	1-2	2	2		6	2/50	
2	Раздел 2. Преднаучные космологические представления. Античная космология.	5	3-4	4	4		6	4/50	
3	Раздел 3. Космология в средневековье. Развитие космологии в эпоху Ренессанса.	5	5-6	2	2		6	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Космология Нового времени.	5	7-10	4	4		6	4/50	

5	Раздел 5. Космология XIX века.	5	11- 13	2	2		6	2/50	Рейтинг- контроль 2
6	Раздел 6. Современные космологические подходы	5	14- 18	4	4		6	4/50	Рейтинг- контроль 3
Всего за 5 семестр:			1- 18	18	18		36	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1- 18	18	18		36	18/50	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основы философии природы.

Тема 1 Основы философии природы.

Содержание темы.

1. Анализ понятий: «картина мира», «космология», «Вселенная», «галактика».
2. Космологическая картина мира, этапы становления и развития.
3. Основные методы и подходы космологических исследований.
4. Философия и космология: проблема корреляции.
5. Естественные науки и пара науки: отличие астрономии от астрологии.
6. Инновационные научные достижения в космологии и их значение.

Раздел 2 Преднаучные космологические представления. Античная космология.

Тема 1 Преднаучные космологические представления. Античная космология.

Содержание темы.

1. Древнейшие представления о Вселенной, сравнительный анализ.
2. Ведийская космология.
3. Представления о космосе и Вселенной в древнем Китае.
4. Космология древнего Египта.
5. Космологическое знание Междуречья.
6. Космология доколумбовой Америки.
7. Представления о космосе в Милетской школе античности.
8. Космос Гераклита.
9. Атомизм Демокрита и космология.
10. Космос Пифагорейцев.
11. Учение о космосе у Элеатов.
12. Космос Аристотеля.

Раздел 3 Космология в средневековье. Развитие космологии в эпоху Ренессанса.

Тема 1 Космология в средневековье. Развитие космологии в эпоху Ренессанса.

Содержание темы.

1. Космология в арабском Халифате.

2. Вклад в космологию Абдаллы аль-Мамуна.
3. Космология Улукбека.
4. Роджер Бэкон и космология.
5. Космология и предсказания Мишеля Нострадамуса.
6. Космология Парацельса.
7. О вращении небесных сфер Коперника.
8. О бесконечности Вселенной и миров Джордано Бруно.
9. Просвещение в космологии во Флоренции Марсилио Фичино.
10. Магия и космология Пико делла Мирандола.
11. Эксперимент и телескоп Галилея.
12. Кеплер и его законы.

#### Раздел 4 Космология Нового времени.

##### Тема 1 Космология Нового времени.

###### Содержание темы.

1. Гипотезы происхождения Солнечной системы. (Декарта, Канта-Лапласа, Бюффона).
2. Характеристика планет Земной группы и планет гигантов.
3. Общие сведения об астероидах, метеорах, метеоритах и кометах.
4. Космология И.Ньютона. Математические начала натуральной философии.

#### Раздел 5 Русский космизм и его значение для философии космологии.

##### Тема 1 Русский космизм и его значение для философии космологии.

###### Содержание темы.

1. Естественнонаучный русский космизм (К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, А.А. Богданов и др.).
2. Религиозно-философский космизм (А.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, Н.Ф. Федоров и др.).
3. Художественно-поэтический космизм (В.Ф. Одоевский, А.В. Сухово-Кобылин, Н.А. Морозов и др.).
4. Эзотерический космизм (Н.К. и Е.И. Рерихи и др.).
5. Ноосферный космизм (А.Н. Дмитриев, А.Г. Шипов, А.Е. Акимов, Н.Н. Моисеев, А.П. Казначеев, А.Д. Урсул, А.Д. Московченко и др.).

#### Раздел 6 Современные космологические подходы

##### Тема 1 Современные космологические подходы

###### Содержание темы.

1. Космологические модели Вселенной.
2. Концепция Большого взрыва.
3. Космогония, эволюция и структура галактик.
4. Строение и развитие звезд. Строение и эволюция Солнца. Солнечная активность и ее влияние на человека.
5. Современные представления о космосе и о Земле.
6. Космонавтика, история науки и современные достижения.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Основы философии природы.

Тема 1 Основы философии природы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Анализ понятий: «картина мира», «космология», «Вселенная», «галактика».
2. Космологическая картина мира, этапы становления и развития.
3. Основные методы и подходы космологических исследований.
4. Философия и космология: проблема корреляции.
5. Естественные науки и пара науки: отличие астрономии от астрологии.
6. Инновационные научные достижения в космологии и их значение.

Раздел 2 Преднаучные космологические представления. Античная космология.

Тема 1 Преднаучные космологические представления. Античная космология.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Древнейшие представления о Вселенной, сравнительный анализ.
2. Ведийская космология.
3. Представления о космосе и Вселенной в древнем Китае.
4. Космология древнего Египта.
5. Космологическое знание Междуречья.
6. Космология доколумбовой Америки.
7. Представления о космосе в Милетской школе античности.
8. Космос Гераклита.
9. Атомизм Демокрита и космология.
10. Космос Пифагорейцев.
11. Учение о космосе у Элеатов.
12. Космос Аристотеля.

Раздел 3 Космология в средневековье. Развитие космологии в эпоху Ренессанса.

Тема 1 Космология в средневековье. Развитие космологии в эпоху Ренессанса.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Космология в арабском Халифате.
2. Вклад в космологию Абдаллы аль-Мамуна.
3. Космология Улукбека.
4. Роджер Бэкон и космология.
5. Космология и предсказания Мишеля Нострадамуса.
6. Космология Парацельса.
7. О вращении небесных сфер Коперника.
8. О бесконечности Вселенной и миров Джордано Бруно.
9. Просвещение в космологии во Флоренции Марсилио Фичино.
10. Магия и космология Пико делла Мирандола.
11. Эксперимент и телескоп Галилея.
12. Кеплер и его законы.

Раздел 4 Космология Нового времени.

Тема 1 Космология Нового времени.

Содержание практических/лабораторных занятий.

5. Гипотезы происхождения Солнечной системы. (Декарта, Канта-Лапласа, Бюффона).
6. Характеристика планет Земной группы и планет гигантов.
7. Общие сведения об астероидах, метеорах, метеоритах и кометах.
8. Космология И.Ньютона. Математические начала натуральной философии.

Раздел 5 Русский космизм и его значение для философии космологии.

Тема 1 Русский космизм и его значение для философии космологии.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Естественнонаучный русский космизм (К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, А.А. Богданов и др.).
2. Религиозно-философский космизм (А.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, Н.Ф. Федоров и др.).
3. Художественно-поэтический космизм (В.Ф. Одоевский, А.В. Сухово-Кобылин, Н.А. Морозов и др.).
4. Эзотерический космизм (Н.К. и Е.И. Рерихи и др.).
5. Ноосферный космизм (А.Н. Дмитриев, А.Г. Шипов, А.Е. Акимов, Н.Н. Моисеев, А.П. Казначеев, А.Д. Урсул, А.Д. Московченко и др.).

Раздел 6 Современные космологические подходы

Тема 1 Современные космологические подходы

Содержание практических/лабораторных занятий.

7. Космологические модели Вселенной.
8. Концепция Большого взрыва.
9. Космогония, эволюция и структура галактик.
10. Строение и развитие звезд. Строение и эволюция Солнца. Солнечная активность и ее влияние на человека.
11. Современные представления о космосе и о Земле.
12. Космонавтика, история науки и современные достижения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Философия природы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 4\_);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 2\_);*
- *Мозговой штурм (тема №1, раздел 1\_).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).



## Задания к рейтинг-контролю:

### Рейтинг-контроль № 1

1. Космология изучает...

- a) Вселенную в целом, ее эволюцию;
- b) движения небесных тел под действием закона всемирного тяготения;
- c) строение, физические свойства и химический состав небесных тел;
- d) способы определения географических координат точного времени по положению небесных светил.

2. Создатель законов движения планет:

- a) Д. Бруно;
- b) И. Ньютон;
- c) И. Кеплер;
- d) Г. Галилей;

3. Научный труд И. Ньютона, объясняющий законы небесной механики:

- a) «Физика»;
- b) «Математические начала натуральной философии»;
- c) «Жизнь происходит из жизни»;
- d) «Легкое путешествие на другие планеты».

4. Закон, выражающий общее свойство всех тел притягивать друг друга с силой, пропорциональной произведению масс тел и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними:

- a) закон инерции;
- b) закон равенства действия и противодействия;
- c) закон всемирного тяготения;
- d) закон свободного падения тел;

5. Смещение спектральных линий излучения далеких галактик в область низких частот в космологии получило название...

- a) частотного сдвига;
- b) красной границы фотоэффекта;
- v) ультрафиолетовой катастрофы;
- г) красного смещения.

6. Наша галактика относится к галактикам...

- a) шаровым;
- b) спиральным;
- v) эллиптическим;
- г) неправильным.

7. Совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их расположение друг относительно друга и относительную величину, образует...

- а) космос;
- б) время;
- в) бытие;
- г) пространство.

8. Образование черных дыр можно считать следствием общей теории относительности, они возникают в результате...

- а) падения метеоритов;
- б) гравитационного коллапса;
- в) испарения жидкостей;
- г) разрушения химических связей.

9. Теория, которая установила органическую связь пространства и времени, связанных в единое целое – пространственно-временной континуум, - это...

- а) классическая механика;
- б) молекулярная физика;
- в) специальная теория относительности;
- г) квантовая механика.

## Рейтинг-контроль № 2

1. Одну из причин разрушения озонового слоя связывают с использованием в холодильных установках во второй половине XX века...

- а) фреонов;
- б) гелия;
- в) азота;
- г) воды.

2. С точки зрения современной космологии...

- а) пространство и время есть условные философские категории;
- б) пространство и время – пустоеместилище тел и событий;
- в) пространство и время – общие формы координации материальных объектов;
- г) пространство и время существуют объективно, но независимо друг от друга.

3. Согласно теории расширяющейся Вселенной...

- а) галактики удаляются;
- б) радиус кривизны Вселенной уменьшается;
- в) Вселенная проходит бесконечную цепь расширений и сжатий;
- г) радиус кривизны Вселенной не меняется со временем.

4. Гелиоцентрическую систему мира создал и структурировал в научном труде: «О вращении небесных сфер»:

- а) Аристотель;

- б) Н. Коперник;
- в) К. Птолемей;
- г) Г. Галилей;

5. Состояние Вселенной до этапа Большого взрыва:

- а) неплотной холодной и бесконечно больших размеров;
- б) горячей неплотной и бесконечно больших размеров;
- с) сверхплотной холодной и бесконечно больших размеров;
- д) сверхплотной горячей и бесконечно малых размеров;

6. Особая точка пространства-времени с бесконечным радиусом кривизны, существование которой служит обоснованием концепции Большого взрыва?

- а) точка Кюри;
- б) тройная точка;
- с) сингулярность;
- д) перигелий;

7. Важнейший эмпирический метод познания, основанный Г.Галилеем:

- а) эксперимент;
- б) описание;
- с) наблюдение;
- д) измерение;

8. Свойством, характеризующим евклидово пространство, является...

- а) дискретность;
- б) конечность;
- в) неоднородность;
- г) трехмерность.

9. Число планет Солнечной системы, известных к моменту создания гелиоцентрической системы Вселенной:

- а) четыре;
- б) пять;
- с) шесть;
- д) три;

### Рейтинг-контроль № 3

1. Главный фактор, которым определяется энергетика Земли:

- а. потоки энергии Солнца;
- б. антропогенная деятельность;
- с. вулканическая деятельность;
- д. внутренние энергетические процессы;

2. Время в понимании теории относительности – это...

- а) четвертая координата пространственно-временного континуума;
- б) величина, определяющая порядок смены явлений;
- в) способность человека переживать и упорядочивать события одно за другим;
- г) доопытная форма восприятия, получаемая человеком при рождении.

3. Цикл изменения солнечной активности составляет:

- a) 25 лет;
- b) 16 лет;
- c) 11 лет;
- d) 3 года;

4. Уровень мегамира:

- a) планеты, звезды;
- b) материки;
- c) океаны;
- d) нуклоны;

5. Малое anomальное перемещение перигелия Меркурия было объяснено...

- a) законом всемирного тяготения;
- б) общей теорией относительности;
- в) специальной теорией относительности;
- г) релятивистской механикой.

6. Роль озонового экрана сводится к...

- a) увеличению кислорода в воздухе;
- б) ослаблению ультрафиолетовой радиации;
- в) уменьшению выхлопных газов;
- г) уменьшению кислотных дождей.

7. Гипотеза возникновения Солнечной системы в результате конденсации холодного газопылевого облака принадлежит:

- a) Ж. Бюффону;
- b) С. Аррениусу;
- c) О. Шмидту;
- d) И. Канту.

8. Спутники Юпитера (Ганимед, Каллисто, Европа, Ио) впервые обнаружил:

- a) Л. Мэтьюз;
- b) А. Фридман;
- c) Леонардо да Винчи;
- d) Г. Галилей;

9. Планета Плутон открыта:

- a) У. Гершелем;
- b) К. Томбо;
- c) Г. Галилеем;

### Вопросы к зачету:

1. Предмет космологической науки.
2. Основные методы космологии.
3. Преднаучное космологическое знание в древних обществах.
4. Образ и основные черты античной космологии.

5. Исторические особенности средневековой космологии.
6. Астрология как прообраз современной астрономии.
7. Значение арабской системы знания в истории космологии.
8. Трансформации космологического познания в эпоху Возрождения.
9. Вклад Н. Кузанского в развитие космологии и математики.
10. Значение исследований Н. Коперника в становлении гелиоцентрической картины мира.
11. Основания отвержения гелиоцентризма со стороны католической церкви.
12. Значение исследований Г. Галилея в зарождении науки Нового времени.
13. времени.
14. Генезис и основные черты космологии Нового времени.
15. Основные положения небесной механики И. Ньютона.
16. Основные направления исследований космологии в эпоху Просвещения.
17. Астрономические исследования И. Канта.
18. Значение неклассической космологии в общей истории науки.
19. Значение исследований А. Эйнштейна в современной физике и астрономии.
20. Отличия позиций И. Ньютона и А. Эйнштейна в понимании пространства и времени.
21. Следствия специальной теории относительности А. Эйнштейна.
22. Место и роль квантовой теории в современной космологии.
23. Концепция нестационарной расширяющейся Вселенной А. Фридмана и Э.Хаббла.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Анализ понятий: «картина мира», «космология», «Вселенная», «галактика».
2. Космологическая картина мира, этапы становления и развития.
3. Основные методы и подходы космологических исследований.
4. Философия и космология: проблема корреляции.
5. Естественные науки и пара науки: отличие астрономии от астрологии.
6. Инновационные научные достижения в космологии и их значение.
7. Древнейшие представления о Вселенной, сравнительный анализ.
8. Ведийская космология.
9. Представления о космосе и Вселенной в древнем Китае.
10. Космология древнего Египта.
11. Космологическое знание Междуречья.
12. Космология доколумбовой Америки.
13. Представления о космосе в Милетской школе античности.
14. Космос Гераклита.
15. Атомизм Демокрита и космология.
16. Космос Пифагорейцев.
17. Учение о космосе у Элеатов.
18. Космология в арабском Халифате.
19. Вклад в космологию Абдаллы аль-Мамуна.
20. Космология Улукбека.
21. Роджер Бэкон и космология.

22. Космология и предсказания Мишеля Нострадамуса.
23. Космология Парацельса.
24. Космос Аристотеля.
25. О вращении небесных сфер Коперника.
26. О бесконечности Вселенной и миров Джордано Бруно.
27. Просвещение в космологии во Флоренции Марсилио Фичино.
28. Магия и космология Пико делла Мирандола.
29. Эксперимент и телескоп Галилея.
30. Кеплер и его законы.
31. Гипотезы происхождения Солнечной системы. (Декарта, Канта-Лапласа, Бюффона).
32. Характеристика планет Земной группы и планет гигантов.
33. Общие сведения об астероидах, метеорах, метеоритах и кометах.
34. Космология И. Ньютона. Математические начала натуральной философии.
35. Космологические модели Вселенной.
36. Концепция Большого взрыва.
37. Космогония, эволюция и структура галактик.
38. Строение и развитие звезд. Строение и эволюция Солнца. Солнечная активность и ее влияние на человека.
39. Современные представления о космосе и о Земле.
40. Космонавтика, история науки и современные достижения.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Вращение Земли от архея до наших дней/ Киселев В.М. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 262 с.: ISBN 978-5-7638-3199-3	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550523">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550523</a>
2. Рэндалл, Л. Достучаться до небес: Научный взгляд на устройство Вселенной [Электронный ресурс] / Лиза Рэндалл; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2014. - 518 с. - ISBN 978-5-91671-264-3.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519086">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519086</a>

3. Саган, К. Мир, полный демонов: Наука - как свеча во тьме [Электронный ресурс] / Карл Саган; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2014. - 537 с. - ISBN 978-5-91671-281-0.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520598</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-98704-768-2. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798</a>	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798</a>
2. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-8199-0145-8	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167</a>
3. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342</a>

## **7.2. Периодические издания**

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 – 2019гг.

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Наука и религия: наука-религия.рф
3. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

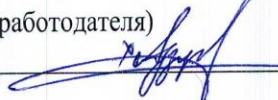
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223, 332-3.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.





Рабочую программу составил:  
к. филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент (представитель работодателя)  
 Зувев С.А.


Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 1 от 01.09.20 года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01 Философия \_\_\_\_\_

протокол № 1 от 01.09.20 года.

Председатель комиссии  д.фил.н., проф., зав.кафедры ФиР Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_