

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А.Панфилов  
« 01 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	1/36	-	18		18	Зачет
Итого	1/36	-	18		18	Зачет

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности;
- освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук
- формирование навыков практического словесного взаимодействия;
- повышение культуры вербального общения.

### Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Философия истории» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучаемых должен сформироваться мировоззренческий фон, который будет способствовать систематизации конкретного исторического знания и формированию исторического сознания студента бакалавриата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части учебного плана и является факультативной дисциплиной. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История западной философии», «Философия и методология науки».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Частичное	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной	Частичное	<b>Знать:</b> основы и принципы критического мышления. <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов программ

деятельности		решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; <b>Владеть:</b> фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Частичное	<b>Знать:</b> принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, основы научной аргументации. <b>Уметь:</b> с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>Владеть:</b> навыками научной аргументации и построения научных докладов.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Философия истории: понятие и реальность	5	1-2		2		2	1/50	
2	Природа истории и история ее понимания	5	3-4		2		2	1/50%	
3	Марксистская концепция исторической науки	5	5-6		2		2	1/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Формационный и цивилизационный подходы к истории	5	7-8		2		2	1/50	
5	Природа исторического познания	5	9-10		2		2	1/50	
6	Историческое бытие	5	11-12		2		2	1/50	Рейтинг-контроль 2
7	Природа социально-исторических законов	5	13-14		2		2	1/50	
8	Смысл истории и проблема ее «конца»	5	15-16		2		2	1/50	
9	Философия истории сегодня		17-18		2		2	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:					18		18	9/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					18		18	9/50%	Зачет

## Содержание практических занятий по дисциплине

### I. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ: ПОНЯТИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ.

1. Философия истории как теоретический компендиум логики всемирной истории (Гегель).
2. Философия истории как система принципов материалистического понимания истории (Маркс).
3. Философия истории как теория исторического сознания (Р. Дж. Коллингвуд).
4. Современные дискуссии вокруг "Философии истории".

### II. ПРИРОДА ИСТОРИИ И ИСТОРИЯ ЕЕ ПОНИМАНИЯ (историко-философский контекст).

1. "Книга Духа" и "Книга Природы" (гуманитарное и естественно-научное познание) в истории философии.
2. Неокантианская постановка вопроса о природе исторического знания.
3. Герменевтика: история и проблема понимания.

### III. МАРКСИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

1. Поиск критерия общезначимого в науке.
2. История как теория естественно-исторического процесса.
3. Природа социальных законов.
4. Социально-политические выводы марксизма.

### IV. ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ В ИСТОРИИ.

1. Гносеологические границы категории "формация".
2. "Включение в цивилизацию" и дискуссия о цивилизационном подходе.
3. Сущность цивилизационного подхода.
4. Диалектика формационного и цивилизационного подходов в историческом познании.

### V. ПРИРОДА ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.

1. Историческое познание как социально-философская проблема.
2. Социальная детерминация исторического познания.
3. Историческая теория: идеология, учение, наука.
4. Функция исторического познания: истина и ценность.

### VI. ИСТОРИЧЕСКОЕ БЫТИЕ.

1. Реальность исторического бытия.
2. Историческое время.
3. Историческое пространство.

### VII. ПРИРОДА СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ.

1. Проблема природы исторических законов в истории философии.
2. Социальный детерминизм и теория исторических законов
3. Методологическая функция исторических законов.

### VIII. СМЫСЛ ИСТОРИИ И ПРОБЛЕМА ЕЕ «КОНЦА».

1. Проблема смысла и «конца» истории в философии истории: школы, течения, направления, подходы.
2. Смысл истории и общественный прогресс.
3. Смысл истории и единство всемирной истории.

### IX. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ СЕГОДНЯ.

1. Вопросы логики, смысла и назначения истории в современной философии истории.
2. Современная цивилизация и перспективы ее развития в зеркале философии истории.
3. Судьба России в современном мире.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия истории» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тренинг (тема № 2,3,4,7);
- Анализ ситуаций (тема № 3);
- Применение имитационных моделей (тема № 5,6);

- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4);

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

#### 1. Критерии определения глобальных проблем современности: глобальный (всемирный) масштаб

возникновение в современную эпоху  
возможность решения лишь на основе международного сотрудничества  
связь с космическими явлениями  
невозможность решения на современном этапе технологического развития

#### 2. Соответствие фамилии философа и основного понятия его философско-исторической концепции

Н. Я. Данилевский — культурно-исторический тип

О. Шпенглер — высокая культура

А. Дж. Тойнби — цивилизация

#### 3. Модернизация – это ...

совокупность экономических, демографических, психологических и политических изменений, претерпеваемых обществом традиционного типа в процессе его трансформации в общество современного типа

чередование общественно-экономических формаций, при котором каждая новая формация представляет более высокую ступень в сравнении с предшествующей

переход от систем с преобладанием естественной детерминации к системам с преобладанием социально-исторической детерминации, в основе которого лежит развитие производительных сил

интеграция общества через «органическую солидарность», которая основана на взаимовыгодном и взаимодополняющем вкладе всех членов общества

#### 4. В начале XX века немецкий социолог М. Вебер основное содержание прогресса свел к ...

процессу рационализации в управлении общественными процессами

универсализации религиозно-этических ценностей протестантизма

демократизации общественной жизни

максимизации прибыли хозяйствующими субъектами

#### 5. Современные концепции, отрицающие идею общественного прогресса:

теория модернизации

теория пределов роста

религиозный провиденциализм

постмодернизм

концепция информационного общества

#### 6. Концепция «нулевого роста» предполагает ...

«замораживание» экономического и демографического роста на планете на уровне начала 1970-х годов

необходимость возвращения к доиндустриальным формам технологической и социальной организации

ускоренное развитие науки и техники для решения назревающих глобальных проблем

**7. Основная причина возникновения глобальных проблем современности**

военно-политическая конфронтация в мире  
нерациональное использование природных ресурсов  
природные экологические катастрофы

ускорение научно-технического прогресса и нерациональное использование его достижений

**8. Наиболее универсальный критерий прогресса**

переход от низших форм к высшим

соответствие универсальным этическим нормам

стремление к вечным и неизменным идеалам

повышение уровня организации материи

совершенствование производительных сил

**9. Концепция конвергенции предполагает ...**

рост системной организации всех сфер общественной жизни

грядущее слияние всех религий в одну единую мировую религию

становление единого мирового государства и правительства

сближение и в перспективе слияние в единую социально-экономическую систему

капитализма и социализма

**10. Стадии развития человечества в концепции «трех стадий» французских ученых А. Сен-Симоном и О.Конттом:**

религиозного, метафизического (философского) и позитивного (научного) мышления

традиционного, индустриального и постиндустриального общества

доклассового, классового и бесклассового общества

первичной, вторичной и третичной формации

## РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

**1. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского**

мировая цивилизация

этнос

культурно-исторический тип

общественно-экономическая формация

тип социальной интеграции

**2. Систематическое изучение проблем глобального развития началось по инициативе ...**

Организации объединенных наций

Римского клуба

Европейского Союза

Всемирного совета Церквей

**3. В социальной философии марксизма социальный прогресс человечества на протяжении тысячелетий его истории представляет собой ...**

чередование общественно-экономических формаций, причем каждая новая формация

представляет более высокую ступень в сравнении с предшествующей

последовательную смену господствующих локальных цивилизаций

прогрессивное развитие типов мышления

развитие технологических способов производства

**4. Французский социолог Э. Дюркгейм отождествлял идею социального прогресса с..**

триумфом этой идеи в политической жизни развитых стран

интеграцией общества через «органическую солидарность», которая основана на

взаимовыгодном и взаимодополняющем вкладе всех членов общества

формированием рационально организованных структур управления во всех сферах общества

падением авторитета религии и ростом атеистических настроений

**5. Глобальные проблемы современности возникли в ... века**

начале XX

середине XX

последнее десятилетие XX

конце XX

### 6. Общая тенденция исторического развития

совершенствование нравственных барьеров для разрушительной агрессии человека  
совершенствование религии  
экономический рост

Переход от систем с преобладанием естественной детерминации к системам с преобладанием социально-исторической детерминации, в основе которого лежит развитие производительных сил

### 7. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что

- А) Время вечно, пространство бесконечно
- Б) Время и пространство не зависят друг от друга
- В) Пространство и время зависят от материальных процессов
- Г) Пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция

### 9. Совокупность естественных условий существования человека и общества

- А) Мир
- Б) Практика
- В) Космогенез
- Г) Природа

### 10. Наиболее универсальный критерий прогресса

переход от низших форм к высшим  
соответствие универсальным этическим нормам  
стремление к вечным и неизменным идеалам  
повышение уровня организации материи  
совершенствование производительных сил

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Современная цивилизация и перспективы ее развития в зеркале философии истории.
2. Судьба России в современном мире.

### Вопросы к зачету

1. К вопросу о предмете философии истории
2. Эволюция понятия философии истории: исторический экскурс
3. Современные дискуссии о философии истории: философия истории и история
4. Гуманитарное познание в системе наук.
5. Специфика гуманитарного познания.
6. Герменевтика и гуманитарное познание
7. Гуманитарное познание и историческое знание
8. Научное исследование и научная теория
9. Эмпирический и теоретический уровни в научном исследовании
10. Историческое познание: теория и реальность
11. Понятие метода. Классификация методов научного исследования
12. Методы исторического познания
13. Деятельность как «субстанция» и способ существования социума
14. Общество как социокультурная реальность
15. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества
16. Понятие исторической реальности
17. Историческое бытие: время выбора
18. Развитие общества как культурно-исторический процесс
19. Пространство и время: философско-антропологический аспект
20. Историческое время и пространство
21. Время «кайроса» и проблема исторических законов

22. Существуют ли исторические законы: историко-философский контекст
23. Исторические законы и логика человеческой деятельности
24. Личность и проблема исторического субъекта
25. История и становление личностных отношений
26. Постинформационное общество и личностные отношения
27. Человек и судьба: судьба как несвобода
28. Человек и судьба: судьба как необходимость
29. Осмысления бытия: свобода и необходимость
30. Смысл человеческого бытия: философско-антропологический аспект
31. Проблема смысла истории в философии истории
32. Поиск новых смысложизненных ориентиров на рубеже веков
33. История и глобальная цивилизация
34. Судьба России в XXI веке

### Основные вопросы для самостоятельной работы

1. Зарождение философии истории в древнегреческой философии как истории народа, войн и государственных систем (Гесиод, Геродот, Фукидид, Демокрит, Платон, Аристотель).
2. Средневековое христианство и элементы всемирной истории. Учение о внеисторическом божественном провидении (Августин Аврелий). Светская философия истории в эпоху Возрождения. Теория исторического круговорота Вико.
3. Становления критической или научной философии истории как самостоятельной дисциплины (Вольтер, Гердер). Теория общественного прогресса (Ж. Боден, Кондорсе). Философия истории И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля. История как единый закономерный процесс.
4. Позитивистский период философии истории и попытка замены ее социологией (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Критическая философия истории: эпистемологическое (В. Дильтей и Г. Зиммель) и логико-методологическое (Э. Нагель и П. Гарднер) направления в ней. Неокантианская школа философии истории: обоснование специфики объекта и субъекта исторического познания. Ценностный подход в философии истории. Баденская школа философии истории.
5. Философии истории как самосознание исторического мышления (неогегельянство – Р. Коллингвуд).
6. Марксистская философия истории. Материалистическое понимание общественно-исторического развития.
7. Философии истории в трудах русских религиозных философов рубежа 19-20 веков.
8. Историческое прошлое и современность, их взаимосвязь. Логика и методология анализа их соотношения.
9. «Ось» времен в историческом процессе. Понятие хронотопа. Особенности исторического пространства и времени.
10. Синхронический и диахронический подходы к истории. Проблема ритма в исторической науке.
11. Структура исторического бытия: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система (П. Гайденко).
12. Онтологический подход к истории: периодизация, логика истории, формационный и цивилизационный подходы.
13. Отрицание закономерностей исторического процесса, отрицание прогресса (К. Поппер).
14. Версия о «конце истории» (Ф. Фукуяма).
15. Факт бытийности и факт познания.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Колесов М.С. Философия истории России. 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193</a>
2. Ивин А.А. Философское измерение истории [Электронный ресурс] - М.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html</a>
3. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Рассказов, Л. Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс]: монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252</a>
2. Яркеев А.В. ОБЪЕКТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В СТРУКТУРАХ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА/Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568</a>

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
- 5.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в 208 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

Рабочую программу составил  
к. филос. наук  
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Андреева Л.С.

Рецензент  
(представитель работодателя)

к. филол. наук  
доцент каф. «Философия, история, право  
и межкультурная коммуникация» Владимирского  
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»

Протокол № 1 от 01.09.2020 года

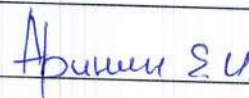
Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01. Философия

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Философия истории

образовательной программы направления подготовки 47.03.01 Философия, направленность: Философия

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО