

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.03.01 Философия

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Философия

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

---

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.03.01 Философия

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Философия

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная философия» является

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами социальной философии;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций социальной философии.

Задачи:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях социальной философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания роли и места социальной философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов духовно-значимых, личных и социальных ценностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная философия» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет применять эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения при освоении профессиональной деятельности в области социальной философии. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в области социальной философии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК -1 Способен применять методы и приемы логического	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы	Знает основные законы и принципы	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	логического мышления. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность в профессиональной области социальная философия, Владеет навыками практического словесного взаимодействия, в том числе в области социальной философии	Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области философии ОПК-2.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-2.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии.	Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области социальной философии Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию в области социальной философии, учитывая этические нормы и принципы Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии, в том числе на основе социальной философии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Знает методики организации и ведения учебного процесса; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; ОПК-3.3. Владеет методами организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного	Знает методики организации и ведения учебного процесса; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения в области социальной философии. Умеет, применяя основы социальной философии, взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; Владеет методами организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	общего, среднего общего среднего профессионального образования	организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования, в том числе на основе социальной философии	
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 Знает категории и принципы социальной философии; ОПК-7.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы социальной философии; ОПК-7.3 Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социальной философии.	Знает категории и принципы социальной философии; Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы социальной философии; Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социальной философии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований. ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований в области социальной философии Умеет, используя знания в области социальной философии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
		необходимыми для решения научно-исследовательских задач, в области социальной философии	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии	4	1-3	6	6			6	
2	Раздел 2. Природа и общество. Общество как целостная социальная система	4	4-6	6	6			6	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории	4	7-9	6	6			6	
4	Раздел 4. Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека.	4	10-12	6	6		2	6	Рейтинг-контроль 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	Деятельность и труд. Смысл жизни.								
5	Раздел 5. Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.	4	13-14	6	6			6	
6	Раздел 6. Этносы, нации, расы.	4	15-18	6	6		2	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:		144		36	36		4	36	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		36	36		4	36	

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии

Тема 1. Введение в социальную философию

Содержание темы.

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Основные этапы и направления развития социальной философии.

Тема 2. Социальная философия и мировоззрение.

Содержание темы.

1. Мифология.
2. Религия.
3. Философия.
4. Наука.

Тема 3. Предмет и задачи социальной философии. Функции социальной философии.

Содержание темы.

1. Предмет социальной философии.
2. Задачи социальной философии.
3. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение социальной философии. Основные функции.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание темы.

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 2

Природа и общество. Общество как целостная социальная система.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание темы.

4. Общая характеристика методологии социальной философии.
5. Социальная философия и натурфилософия
6. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 3 Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории

Тема 1. Философские представления об обществе в Древних цивилизациях.

Содержание темы.

1. Корреляция Древнего мира и Античности.
2. Становление проблематики в Древнем мире.

Тема 2. Социальная философия и религиозная философия Средних веков.

Содержание темы.

1. Средневековье и Реформация
2. Формирование проблематики христианской философии.
3. Средневековая философия
4. Возрождение.
5. Реформация

Тема 3. Социальная философия Нового времени.

Содержание темы.

1. Новое время и Просвещение
2. Философия Нового Времени.
3. Просвещение Англии и Франции.

Тема 4. Основные интерпретации социальной философии в современной философской мысли.

Содержание темы.

1. Новейшее время
2. Проблематика социальной философии.

Раздел 4 Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.

Содержание темы.

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
3. Природный и социальный аспекты человека.
4. Деятельность и труд.



## 5. Смысл жизни.

### Раздел 5.

Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.

Содержание темы.

1. Особенности социального познания.
2. Общественное сознание и его формы
3. Рациональное и иррациональное в социальном познании.
4. Социальный детерминизм.

### Раздел 6.

Этносы, нации, расы.

Содержание темы.

1. Особенности этносов.
2. Нации.
3. Расы.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии

Тема 1. Введение в социальную философию

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Основные этапы и направления развития социальной философии.

Тема 2. Социальная философия и мировоззрение.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Мифология.
2. Религия.
3. Философия.
4. Наука.

Тема 3. Предмет и задачи социальной философии. Функции социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Предмет социальной философии.
2. Задачи социальной философии.
3. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение социальной философии. Основные функции.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

### Раздел 2

Природа и общество. Общество как целостная социальная система.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 3 Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории

Тема 1. Философские представления об обществе в Древних цивилизациях.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Корреляция Древнего мира и Античности.
2. Становление проблематики в Древнем мире.

Тема 2. Социальная философия и религиозная философия Средних веков.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Средневековье и Реформация
2. Формирование проблематики христианской философии.
3. Средневековая философия
4. Возрождение.
5. Реформация

Тема 3. Социальная философия Нового времени.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Новое время и Просвещение
2. Философия Нового Времени.
3. Просвещение Англии и Франции.

Тема 4. Основные интерпретации социальной философии в современной философской мысли.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Новейшее время
2. Проблематика социальной философии.

Раздел 4 Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
3. Природный и социальный аспекты человека.
4. Деятельность и труд.
5. Смысл жизни.

Раздел 5.

Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Особенности социального познания.
2. Общественное сознание и его формы
3. Рациональное и иррациональное в социальном познании.

## 4. Социальный детерминизм.

## Раздел 6.

Этносы, нации, расы.

Содержание практических/лабораторных занятий

1. Особенности этносов.
2. Нации.
3. Расы.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости  
РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ 1**

Тест 1. Основными источниками понимания окружающего мира на ранней стадии догосударственного общественного развития были

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| 1) законы | 3) религиозные нормы |
| 2) мифы   | 4) моральные нормы   |

Тест 2.. Согласно греческой мифологии, огонь людям подарил

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Нептун   | 3) Ахилл  |
| 2) Прометей | 4) Геракл |

Тест 3. Первым источником философской мудрости в Древней Индии стали

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) саги  | 3) законы |
| 2) эпосы | 4) веды   |

Тест 4. Закончите предложение. Йога является одним из способов освобождения души, цель которого

- 1) продемонстрировать свои чудесные способности
- 2) поразить воображение окружающих
- 3) достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы
- 4) соединиться с мировым разумом

Тест 5. Понятие «даосизм» переводится как

- 1) учение о пути
- 2) учение о благородном муже
- 3) учение о мире
- 4) учение о Боге

Тест 6. Тезис: «Мир — это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, уничтожит его» — принадлежит

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) платонизму | 3) христианству |
| 2) буддизму   | 4) даосизму     |

Тест 7. Отождествление общества и государства характерно для

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) буддизма | 3) конфуцианства |
|-------------|------------------|

- 2) даосизма                      4) платонизма

Тест 8. К античным философам не относится

- 1) Спиноза                      3) Сократ  
2) Сенека                      4) Демокрит

Тест 9. Автор тезиса: «Справедливое государство — это то, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, способные мудро управлять государством»

- 1) Аристотель                      3) Платон  
2) Конфуций                      4) Эпикур

Тест 10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть

- 1) низшие слои общества  
2) средние слои общества  
3) высшие слои общества  
4) одаренные личности — философы

Тест 11. Автор тезиса: «Не государство существует ради человека, а человек живет ради государства»

- 1) Сократ                      3) Аристотель  
2) Платон                      4) Эпикур

Тест 12. К «правильным» формам правления по Аристотелю не относится

- 1) монархия                      3) полиция  
2) аристократия                      4) демократия

Тест 13. Высшей формой человеческого объединения, по Аристотелю, является

- 1) племя                      3) семья  
2) род                      4) полис

Тест 14. Автор тезиса: «Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще частной»

- 1) Сократ                      3) Аристотель  
2) Платон                      4) Конфуций

Тест 15. Платон не включал в классификацию сословий в государстве

- 1) сословие философов  
2) сословие воинов («стражей»)  
3) сословие земледельцев или ремесленников  
4) сословие жрецов

**Ключи к тесту I:**

**1. Мифы; 2. Прометей; 3. Веды; 4. достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы; 5. учение о пути; 6. даосизму; 7. конфуцианства; 8. Спиноза; 9. Платон; 10. Средние слои общества; 11. Платон; 12. Демократия; 13. Полис; 14. Аристотель; 15. Сословие жрецов.**

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ 2**

Тест 1. К странам третьего мира не относится

- 1) Венесуэла
- 2) Мали
- 3) Италия
- 4) Марокко

Тест 2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится

- 1) различие природных условий
- 2) историческая среда существования
- 3) различие географических условий
- 4) все вышеперечисленное

Тест 3. Для традиционного общества не характерна(о,ы)

- 1) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной
- 2) стремление обособиться от чужаков
- 3) производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу
- 4) быстрые процессы урбанизации

Тест 4. Коренные жители страны или местности, истари в ней проживающие, называются

- 1) аболиционистами
- 2) аборигенами
- 3) абсентеистами
- 4) интеллигентами

Тест 5. К характеристикам индустриального общества не относится

- 1) преобладание промышленного производства
- 2) наличие развитых рыночных отношений
- 3) преобладание натурального хозяйства над промышленным производством
- 4) активное участие в международном разделении труда

Тест 6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам не относится

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Япония
- 4) Аргентина

Тест 7. К новым индустриальным странам, совершившим в конце XX в. скачок в научно-техническом развитии, не относится

- 1) Вьетнам
- 2) Южная Корея
- 3) Чили
- 4) Сингапур

Тест 8. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, не относится

- 1) Венесуэла
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Кувейт
- 4) Канада

Тест 9. Первый мировой энергетический кризис разразился в промышленно развитых странах Запада

- 1) в 60-е гг. XX в.                      3) в 80-е гг. XX в.  
2) в 70-е гг. XX в.                      4) в 90-е гг. XX в.

Тест 10. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран Востока называется

- 1) урбанизацией                      3) вестернизацией  
2) индустриализацией                4) глобализацией

Тест 11. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют

- 1) информационным обществом  
2) коммуникационным обществом  
3) технологическим обществом  
4) научно-техническим обществом

Тест 12. Административно-командная система управления начала складываться в России

- 1) в 20-е гг. XX в.                      3) в 50-е гг. XX в.,  
2) в 30-е гг. XX в.                      4) в 60-е гг. XX в.

Тест 13. Понятие «правовое государство» было сформулировано

- 1) в XVIII в. в Англии                3) в XIX в. во Франции  
2) в XIX в. в Германии               4) в XX в. в США

Тест 14. Родиной понятия «верховенство права» является

- 1) Германия  
2) Франция  
3) США  
4) Великобритания

Тест 15. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя

- 1) революция                          3) рефлексия  
2) реформа                                4) рецидив

### Ключи к тесту II.

1. 3; 2. 4; 3. 4; 4. 2; 5. 3; 6. 4; 7. 1; 8. 4; 9. 2; 10. 3; 11. 1; 12. 1; 13. 2; 14. 4; 15. 2;

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ 3

Тест 1. В России наций и народностей проживает более

- 1) 10  
2) 30  
3) 50  
4) 100

Тест 2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) расой  | 3) народностью  |
| 2) нацией | 4) гражданством |

Тест 3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке

- 1) раса
- 2) народ
- 3) племя
- 4) гражданство

Тест 4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) раса  | 3) народ       |
| 2) племя | 4) гражданство |

Тест 5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющихся в особенностях ее культуры и быта

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) раса  | 3) народ |
| 2) племя | 4) нация |

Тест 6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1) народ | 3) национальность |
| 2) племя | 4) нация          |

Тест 7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

Тест 8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) диаспорой | 3) этносом  |
| 2) идиомой   | 4) племенем |

Тест 9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) ксенофобией  | 3) дискриминацией |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом  |

Тест 10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

Тест 11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

Тест 12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой

- 1) ксенофобия
- 2) толерантность
- 3) ассимиляция
- 4) этногенез

Тест 13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется

- 1) межконфессиональным
- 2) региональным
- 3) этнонациональным
- 4) глобальным

Тест 14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является

- 1) Абхазия
- 2) Приднестровье
- 3) Нагорный Карабах
- 4) Чечня

Тест 15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт

- 1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
- 2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
- 3) между жителями Абхазии и Грузии
- 4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

**Ключи к тесту III:**

- 1. 4; 2. 1; 3. 2; 4. 2; 5. 4; 6. 3; 7. 2; 8. 1; 9. 2; 10. 4; 11. 2; 12. 1; 13. 3; 14. 3; 15. 1;**

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**



**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Предмет и функции социальной философии.
2. Основные этапы философского познания общества.
3. Основные понятия общества. Социально-исторические организмы и их виды.
4. Философские и социальные аспекты труда. Диалектика свободы и необходимости общественного труда.
5. Общество и природа. Экологические проблемы современного мира.
6. Социальная форма пространства и времени как способ бытия общества.
7. Движущие силы общественного развития. Варианты и инварианты, детерминанты и доминанты.
8. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения.
9. Частная собственность. Основные методологические проблемы.
10. Основные способы производства и их историческая преемственность.
11. Основные подходы к формированию всемирной истории.
12. Периодизация всемирной истории.
13. Этносы и этнические процессы. Нации. Расы.
14. Понятия «народ» и «нация», «масса» и толпа»: сравнительный анализ.
15. Харизма. Харизматический лидер.
16. Проблема человека в социальной философии.
17. Глобализация, её характеристика. Перспективы и тупики глобализации.
18. Социальные отношения. Проблемы свободы и прав человека.
19. Понятие социального института. Виды социальных институтов.
20. Духовная сфера жизни общества.
21. Политическая сфера жизни общества.
22. Общественный прогресс. Пути общественного развития.
23. Культура, её сущность и структура
24. Отношения между полами: история и современность.

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Социальная философия» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии

Тема 1. Введение в социальную философию

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Основные этапы и направления развития социальной философии.

Тема 2. Социальная философия и мировоззрение.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Мифология.

2. Религия.
3. Философия.
4. Наука.

Тема 3. Предмет и задачи социальной философии. Функции социальной философии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Предмет социальной философии.
2. Задачи социальной философии.
3. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение социальной философии. Основные функции.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 2

Природа и общество. Общество как целостная социальная система.

Тема 1. Основные методы и подходы социальной философии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Общая характеристика методологии социальной философии.
2. Социальная философия и натурфилософия
3. Ведущие подходы социальной философии.

Раздел 3 Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории

Тема 1. Философские представления об обществе в Древних цивилизациях.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Корреляция Древнего мира и Античности.
2. Становление проблематики в Древнем мире.

Тема 2. Социальная философия и религиозная философия Средних веков.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Средневековье и Реформация
2. Формирование проблематики христианской философии.
3. Средневековая философия
4. Возрождение.
5. Реформация

Тема 3. Социальная философия Нового времени.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Новое время и Просвещение
2. Философия Нового Времени.
3. Просвещение Англии и Франции.

Тема 4. Основные интерпретации социальной философии в современной философской мысли.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Новейшее время

## 2. Проблематика социальной философии.

Раздел 4 Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
3. Природный и социальный аспекты человека.
4. Деятельность и труд.
5. Смысл жизни.

## Раздел 5.

Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности социального познания.
2. Общественное сознание и его формы
3. Рациональное и иррациональное в социальном познании.
4. Социальный детерминизм.

## Раздел 6.

Этносы, нации, расы.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности этносов.
2. Нации.
3. Расы.

### **Темы рефератов:**

3. Предмет и функции социальной философии.
4. Основные этапы философского познания общества.
5. Основные понятия общества. Социально-исторические организмы и их виды.
6. Философские и социальные аспекты труда. Диалектика свободы и необходимости общественного труда.
7. Общество и природа. Экологические проблемы современного мира.
8. Социальная форма пространства и времени как способ бытия общества.
9. Движущие силы общественного развития. Варианты и инварианты, детерминанты и доминанты.
10. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения.
11. Частная собственность. Основные методологические проблемы.
12. Основные способы производства и их историческая преемственность.
13. Основные подходы к формированию всемирной истории.
14. Периодизация всемирной истории.
15. Этносы и этнические процессы. Нации. Расы.

16. Понятия «народ» и «нация», «масса» и толпа»: сравнительный анализ.
17. Харизма. Харизматический лидер.
18. Проблема человека в социальной философии.
19. Глобализация, её характеристика. Перспективы и тупики глобализации.
20. Социальные отношения. Проблемы свободы и прав человека.
21. Понятие социального института. Виды социальных институтов.
22. Духовная сфера жизни общества.
23. Политическая сфера жизни общества.
24. Общественный прогресс. Пути общественного развития.
25. Культура, её сущность и структура
26. Отношения между полами: история и современность.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Антоновский А.Ю. Социальная философия и философия истории М.: Издательство: Инфра-М. 2019 478 с. ISBN 978-5-16-013641-7	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345719">https://znanium.com/catalog/document?id=345719</a>
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341766">https://znanium.com/catalog/document?id=341766</a>
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368241">https://znanium.com/catalog/document?id=368241</a>
Дополнительная литература		
1. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. ЭБС «Знаниум»	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967</a> .
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf</a> >
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225</a>

## 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
"Социемы: Журнал по социальной философии и методологии общественности"	<a href="https://elibrary.ru › title_about">https://elibrary.ru › title_about</a>
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	<a href="http://www.philos.msu.ru/science/vestnik">http://www.philos.msu.ru/science/vestnik</a>
История философии	<a href="http://iph.ras.ru/hp.htm">http://iph.ras.ru/hp.htm</a>

## 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
 протокол № 17а от 17.06.21 года

Зав. кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
 направления 47.03.01 Философия

протокол № 12 от 16.06.21 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года  
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---