

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Философия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование навыков научного изучения зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции.

Задачи:

- формирование понимания места и роли истории зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории зарубежной философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зарубежной философии» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа	Знает основные категории философии, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации. Умеет вести диалог с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм. Владеет навыками анализа философских фактов, и умением адекватно оценивать явлений культуры.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР

	философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.		
ОПК-1 Способен применять методы и приёмы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основные законы и принципы логического мышления Умеет аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность Владеет навыками практического словесного взаимодействия и эффективного доведения информации.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР
ОПК-2 Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области философии ОПК-2.2. Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы. ОПК-2.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии.	Знает основы критического анализа и изложения базовой информации в области философии Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, с учётом особенностей этических нормы и принципы. Владеет навыками критического анализа и способностью к обобщению (восприятию) базовой информации в области философии.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области философии; базовые методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет	Знает интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области философии. Умеет анализировать и интерпретировать данные зарубежных исследований по различным философским проблемам, включая применение современных методов Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР

	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных исследований по различным философским проблемам, применять современные методы.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>ОПК-8.1 Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы в области истории зарубежной и российской философии;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>Знает базовые основы исследования в области истории зарубежной философии.</p> <p>Умеет применять в рамках практической, в том числе в проектной и педагогической, деятельности категории и принципы исследования в области истории зарубежной философии.</p> <p>Владеет навыками научного мышления для выработки целостного понимания проблем истории зарубежной философии для применения знаний в области в рамках образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> <p>КР</p>
<p>ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в</p>	<p>Знает основные понятия, школы, традиции в рамках философского осмысления мира и человека.</p> <p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, а также реализовать возможность прикладного</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> <p>КР</p>

	<p>общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>использования имеющихся знаний.</p> <p>Владеет навыками философского мышления, целостного подхода к анализу проблем общества, а также умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий и методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения.</p>	
<p>ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> <p>КР</p>

	<p>обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения, в том числе для решения актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	
<p>ПК-4 способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.</p>	<p>ПК-4.1 Знает принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.</p> <p>ПК-4.2 Умеет идентифицировать проблемы и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной</p>	<p>Знает принципы планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.</p> <p>Умеет эффективно использовать принципы планирования, организации и управления в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками правильной организации своего рабочего времени и пространства, а также способностями в соответствии с требованиями</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> <p>КР</p>

	культуры; соблюдать культуру вербального общения.	корпоративной культуры.	
ПК-5 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.	ПК-5.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ПК-5.2 Умеет, используя базовые философские знания, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ПК-5.3. Владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе и в ситуации наличия у участников деятельности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать философские знания, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также планировать свою работу. Владеет основными принципами и инструментами для принятия управленческих решений в различных кризисных ситуациях.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР
ПК-6 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.	ПК-6.1 Знает особенности педагогической деятельности в области философии; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ПК-6.2. Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,	Знает особенности педагогической деятельности в области философии и требования к субъектам педагогической деятельности. Умеет использовать апробировать специальные подходы к обучению для выбора методов педагогической деятельности в области философии. Владеет методами, формами средствами педагогической деятельности, в том числе в рамках отбора самых эффективных для определённой ситуации.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР

	<p>проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами, формами средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.</p>			
<p>ПК-8 Способен организовывать и проводить научные дискуссии.</p>	<p>ПК-8.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-8.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>ПК-8.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном или исследовательском процессе, в том числе для решения проблем при возникновении различных конфликтных ситуаций.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> <p>КР</p>	
<p>ПК-11 способен</p>	<p>ПК-11.1</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает принципы</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

<p>применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования.</p>	<p>принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике, основы научной аргументации. ПК-11.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. ПК-11.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов.</p>	<p>подготовки тезисов, научных докладов, выступлений, статей. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы, научные доклады, выступления, статьи. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов</p>	<p>Практико-ориентированное задание Эссе, доклады КР</p>
---	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единиц, 792 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.	1	1-3	4	4			38	
2	Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философская древнего и среднего Китая.	1	4-8	4	4			38	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая	1	9-13	4	4			38	Рейтинг-контроль 2

	античная философия.								
4	Раздел 4. Римско –эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика	1	14-18	6	6			39	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>1</u> семестр:		1	1-18	18	18			153	Экзамен (27)
1	Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения	2	1-3	4	8			13	
2	Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.	2	4-8	4	8			13	Рейтинг-контроль 1
3	Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство.	2	9-13	4	8			14	Рейтинг-контроль 2
4	Философия Гегеля. Младогегельянцы.	2	14-18	6	12			14	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>2</u> семестр:		2	1-18	18	36			54	Экзамен (36)
1	Философия Фихте, Шеллинга. Философия Л. Фейербаха.	3	1-3	4	8			20	
2	Марксистская философия.	3	4-8	4	8			20	Рейтинг-контроль 1
3	Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.	3	9-13	4	8			20	Рейтинг-контроль 2
4	Философия иррационализма.	3	14-18	6	12			30	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:		3	1-18	18	36			90	Зачёт
1	Философия экзистенциализма.	4	1-3	8	8			9	
2	Современная христианская философия.	4	4-8	8	8			9	Рейтинг-контроль 1
3	Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм	4	9-13	8	8			9	Рейтинг-контроль 2
4	Персонализм. Абсолютный идеализм.	4	14-18	12	12			9	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:		4	1-18	36	36			36	Экзамен (36)
1	Философская феноменология.	5	1-3	4	8			15	
2	Фрейдизм и неопрейдизм.	5	4-8	4	8			15	Рейтинг-контроль 1
3	«Модерн» и «постмодерн» в истории философии.	5	9-13	4	8			15	Рейтинг-контроль 2
4	Философия структурализма и постструктурализма.	5	14-18	6	12			18	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:		5	1-18	18	36			63	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		4	1-18		+				
Итого по дисциплине		1-5	1-18	108	162			396	Экзамен (126)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

I семестр

Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.

Тема 1. Понятие философии

Содержание темы: терминология, цель, задачи философии.

Тема 2. Функции философии.

Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая.

Тема 1. Неортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные положения и особенности школ буддизма, джайнизма и черваки.

Тема 2. Шесть главных школ древнего Китая

Содержание темы: Шесть школ Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия.

Тема 1. Классический период Античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Содержание темы: основные положения и идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

Раздел 4. Римско-эллинистическая философия. Христианская философия первых веков.

Патристика.

Тема 1. Римско-эллинистическая философия.

Содержание темы: Школа Эпикура, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.

Тема 2. Христианская философия первых веков. Патристика.

Содержание темы: Специфика возникновения христианской философии. Экзегетика и апологетика. Основные представители и их учения: Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Августин.

II семестр

Раздел 1. Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1. Европейская средневековая схоластика.

Содержание темы: Схоластика и её специфика. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм Пьера Абеляра. Фома Аквинский.

Тема 2. Философия эпохи Возрождения.

Содержание темы: Гуманизм, антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения.

Раздел 2. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.

Тема 1. Философия эпохи Просвещения.

Содержание темы: Материализм Франции и Англии. Научная революция.

Тема 2. Философия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм и эмпиризм. Новый идеализм. Критика науки. Социальные и политические идеи.

Раздел 3. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство.

Тема 1. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта.

Содержание темы: Субъективный идеализм И. Канта. Мир ноуменов и феноменов. Пространство и время. Этика И. Канта.

Тема 2. Кантианство, полукантианство, неокантианство.

Содержание темы: Возникновение кантианства и его специфика. Основные представители полукантианства (посткантианства): Я. Фриз, В. Круг, Ф. Бенеке, Ш. Вилле, В. Кузена, Ш. Ренувье.

Раздел 4. Философия Гегеля. Младогегельянцы.

Тема 1. Философия Гегеля.

Содержание темы: объективный идеализм, гносеологический позитивизм. Трёхчастная философия Гегеля. Диалектический метод.

Тема 2 Младогегельянцы.

Содержание темы: Специфика учения. Критика Гегеля. Основные представители: Д. Ф. Штраус, Л. Фейербах, Б. Бауэр, Э. Бауэр, А. Руге, Э. Эхтермейер, М. Гесс.

III семестр

Раздел 1. Философия Фихте, Шеллинга. Философия Л. Фейербаха.

Тема 1. Философия Фихте, Шеллинга.

Содержание темы: субъективный идеализм. Новое понимание философии Фихте. Объективный идеализм Шеллинга. Шеллинг и философия религии.

Тема 2. Философия Л. Фейербаха.

Содержание темы: Суть антропологического принципа Л. Фейербаха. Учение о Боге и религии. Материализм.

Раздел 2. Марксистская философия.

Тема 1. Марксистская философия.

Содержание темы: Законы марксистской диалектики. Смена формаций. Человек в истории. Материя и история.

Раздел 3. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1. Позитивизм и его разновидности.

Содержание темы: О. Конт и его позитивизм. Второй этап развития позитивизма. Неопозитивизм. Постпозитивизм его основные представители и изменение позитивной идеи.

Тема 2. Философия имманентной школы.

Содержание темы: идеи Шуппе, Ремке, фон Леклер и Шуберт-Зольдерн.

Раздел 4. Философия иррационализма.

Тема 1. Философия А. Шопенгауэра.

Содержание темы: учение о воле. Пессимизм. Гносеология и онтология А. Шопенгауэра. Особое место эстетики в философии А. Шопенгауэра. Этика А. Шопенгауэра.

Тема 1. Философия Ф. Ницше.

Содержание темы: Воля к власти. «Вечное возвращение». Гносеология Ф. Ницше. Эстетика и этика Ф. Ницше.

IV семестр

Раздел 1. Философия экзистенциализма.

Тема 1. Философия Ж.-П. Сартра.

Содержание темы: Онтология и гносеология Ж.-П. Сартра. Этические взгляды Ж.-П. Сартра.

Тема 2. Философия А. Камю.

Содержание темы: Понятие абсурда. Бунт и революция. Понятие свободы.

Раздел 2. Современная христианская философия.

Тема 1. Современная христианская философия.

Содержание темы: философские идеи Ж. Маритен, Э. Мунье, П. Тейяр де Шарден.

Раздел 3. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм.

Тема 1. Прагматизм.

Содержание темы: Американский прагматизм. Инструментализм.

Тема 2. Интуитивизм.

Содержание темы: Возникновение, особенности и специфика интуитивизм, основные представители.

Раздел 4. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1. Персонализм.

Содержание темы: Экзистенциально-теистический базис. Личность – первичная творческая реальность и высшая духовная ценность. Онтология. Идеи М. Бубера и Ф.Якоби.

Тема 2. Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Основные положения и представители.

V семестр

Раздел 1. Философская феноменология.

Тема 1. Философская феноменология.

Содержание темы: основные идеи Э. Гуссерля и М. Хайдеггера.

Раздел 2. Фрейдизм и неопрейдизм.

Тема 1. Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Учение об архетипах К. Юнга. Деструктивность Э. Фромма.

Раздел 3. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом. Идеи «модерна». Археологический дискурс. Шизоанализ. Понятие гиперреальности.

Раздел 4. Структурализма и постструктурализма.

Тема 1. Структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Идея структуры. Философская антропология и социология К. Леви-Строса, языкознание и мифология Р. Барта, мифология и религиоведение Ж. Дюмезиля.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

I семестр

Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.

Тема 1. Понятие философии

Содержание темы: терминология, цель, задачи философии.

Тема 2. Основные вопросы философии.

Содержание темы: Онтологическая и гносеологическая сторона философского вопроса.

Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая.

Тема 1. Ортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные идеи, особенности и положения школ.

Тема 2. Сикхизм.

Содержание темы: философско-религиозная концепция сикхов.

Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия.

Тема 1. Досократическая философия.

Содержание темы: Милетская школа. Эфесская школа. Атомизм Демокрита. Пифагорейцы.

Тема 2. Классический период Античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Содержание темы: основные положения и идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

Раздел 4. Римско-эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика.

Тема 1. Римско-эллинистическая философия.

Содержание темы: Школа Эпикура, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.

Тема 2. Христианская философия первых веков. Патристика.

Содержание темы: Теоцентризм. Эпоха вселенских соборов. Экзегетика и апологетика. Основные представители и их учения: Лактанций, Евсевий Кесарийский, Феодорит Кирский, Иероним.

II семестр

Раздел 1. Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1. Европейская средневековая схоластика.

Содержание темы: Схоластика и её специфика. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм Пьера Абеляра. Арабская теологическая философия.

Тема 2. Философия эпохи Возрождения.

Содержание темы: Гуманизм, антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения. Религиозные и социальные реформы.

Раздел 2. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.

Тема 1. Философия эпохи Просвещения.

Содержание темы: Материализм Франции и Англии. Научная революция. Учение о материи и истории.

Тема 2. Философия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм и эмпиризм. Новый идеализм. Критика науки. Социальные и политические идеи.

Раздел 3. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство.

Тема 1. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта.

Содержание темы: Субъективный идеализм И. Канта. Три этапа познания. Пространство и время. Эстетика И. Канта.

Тема 2. Кантианство, полукантианство, неокантианство.

Содержание темы: Возникновение кантианства и его специфика. Основные представители полукантианства (посткантианства): Я. Фриз, В. Круг, Ф. Бенеке, Ш. Вилле, В. Кузена, Ш. Ренувье.

Раздел 4. Философия Гегеля. Младогегельянцы.

Тема 1. Философия Гегеля.

Содержание темы: объективный идеализм, гносеологический позитивизм. Трёхчастная философия Гегеля. Диалектический метод.

Тема 2. Младогегельянцы.

Содержание темы: Специфика учения. Критика Гегеля. Основные представители: Д. Ф. Штраус, Л. Фейербах, Б. Бауэр, Э. Бауэр, А. Руге, Э. Эхтермейер, М. Гесс.

III семестр

Раздел 1. Философия Фихте, Шеллинга. Философия Л. Фейербаха.

Тема 1. Философия Фихте, Шеллинга.

Содержание темы: субъективный идеализм. Новое понимание философии Фихте. Объективный идеализм Шеллинга. Шеллинг и философия религии.

Тема 2. Философия Л. Фейербаха.

Содержание темы: материализм и антропологический принцип философии. Эвдемонизм.

Раздел 2. Марксистская философия.

Тема 1. Марксистская философия.

Содержание темы: Материализм. Исторический материализм. Производство и капитал.

Раздел 3. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1. Основные этапы позитивизма.

Содержание темы: Четыре основных этапа развития философской идеи в позитивизме. Соотношение науки и философии.

Тема 2. Философия имманентной школы.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом.

Раздел 4. Философия иррационализма.

Тема 1. Философия А. Шопенгауэра.

Содержание темы: учение о воле. Пессимизм. Гносеология и онтология А. Шопенгауэра. Особое место эстетики в философии А. Шопенгауэра. Этика А. Шопенгауэра.

Тема 1. Философия Ф. Ницше.

Содержание темы: Воля к власти. «Вечное возвращение». Гносеология Ф. Ницше. Эстетика и этика Ф. Ницше.

IV семестр

Раздел 1. Философия экзистенциализма.

Тема 1. Философия Ж.-П. Сартра.

Содержание темы: Онтология и гносеология Ж.-П. Сартра. Этические взгляды Ж.-П. Сартра.

Тема 2. Философия А. Камю.

Содержание темы: Понятие абсурда. Бунт и революция. Понятие свободы.

Раздел 2. Современная христианская философия.

Тема 1. Современная христианская философия.

Содержание темы: философские идеи Ж. Маритен, Э. Мунье, П. Тейяр де Шарден.

Раздел 3. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм.

Тема 1. Прагматизм.

Содержание темы: Американский прагматизм. Инструментализм.

Тема 2. Интуитивизм.

Содержание темы: философия А. Бергсона. Интуиция и мораль (Дж. Мур, Д. Росс). Французский интуитивизм.

Раздел 4. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1. Персонализм.

Содержание темы: Экзистенциально-теистический базис. Личность – первичная творческая реальность и высшая духовная ценность. Онтология. Идеи М. Бубера и Ф.Якоби.

Тема 2. Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Основные положения и представители.

V семестр

Раздел 1. Философская феноменология.

Тема 1. Философская феноменология.

Содержание темы: основные идеи Э. Гуссерля и М. Хайдеггера.

Раздел 2. Фрейдизм и неопрейдизм.

Тема 1. Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Учение об архетипах К. Юнга. Деструктивность Э. Фромма.

Раздел 3. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом. Идеи «модерна». Археологический дискурс. Шизоанализ. Понятие гиперреальности.

Раздел 4. Структурализм и постструктурализм.

Тема 1. Структурализм и постструктурализм.

Содержание темы: Идея структуры. Философская антропология и социология К. Леви-Строса, языкознание и мифология Р. Барта, мифология и религиоведение Ж. Дюмезиля.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости:

I семестр

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.

ВАРИАНТ 2

1. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
2. Субстанция стихийного начала.
3. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
2. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
3. Условия формирования древнекитайской философии.
4. Философское учение Лао-цзы.

ВАРИАНТ 2

1. Периодизация древнеиндийской философии.
2. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
3. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
4. Философское учение Конфуция.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Генезис греческой философии.
2. Условия формирования античной философии.
3. Периодизация античной философии.
4. Милетская школа.
5. Сократ и его этический рационализм.
6. Учение Аристотеля.
7. Защита христианства перед лицом язычества.
8. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
9. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.

ВАРИАНТ 2

1. История античной философии.

2. Противопоставление: миф – наука - религия.
3. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
4. Элеатская школа.
5. Учение Платона.
6. Аристотелевская критика Платона.
7. Климент Александрийский. Ориген.
8. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
9. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

II семестр

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
2. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
3. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
4. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
5. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
6. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам

ВАРИАНТ 2

1. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
2. Схоластический метод познания истины.
3. Философия Фомы Аквинского.
4. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
5. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
6. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
2. Социальная философия Т. Гоббса.
3. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
4. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
5. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
6. Философия Дж. Беркли.

ВАРИАНТ 2

1. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
2. Монадология Г. Лейбница.
3. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
4. Теория познания Дж. Локка.
5. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
6. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Борьба с идеологией Просвещения.
2. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.
3. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
4. Морально-практическая философия И. Канта.
5. Категорический императив И. Канта.
6. Полукантианство.

ВАРИАНТ 2

1. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
2. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
3. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
4. Теория познания И. Канта
5. Кантианство.
6. Неокантианство.

III семестр

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Эстетический идеализм Фихте. Принципы фихтеанского идеализма. Мораль, право и государство.
2. Философия свободы. «Позитивная» философия Ф. Шеллинга.
3. Философия духа Г. Гегеля.
4. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
5. Правое, теистическое крыло гегельянства.
6. Философия как наука о естественно понятой действительности в ее истине и универсальности.
7. Теология как продукт человеческого духа.
8. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
2. Идеализм трансцендентальный и идеализм эстетический. Философия тождества Ф. Шеллинга.
3. Основы философской системы Г. Гегеля.
4. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
5. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
6. Критика спекулятивной традиции и религии. Антропологизм Л. Фейербаха.
7. Динамическая целостность физического и психического в человеке.
8. Марксистское понимание материи.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
2. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
3. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.

4. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
5. Философия критического реализма. К. Поппер.

ВАРИАНТ 2

1. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
2. Эмпириокритицизм.
3. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
4. Философия имманентной школы.
5. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
2. Философия Ницше – источник философии жизни.
3. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
4. Философия жизни первой половины XX в.
5. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
6. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.

ВАРИАНТ 2

1. Проблема человека у Ф. Ницше.
2. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
3. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
4. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
5. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
6. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.

IV семестр

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога.
3. Неотомизм о соотношении веры и разума.
4. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена
5. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
6. «Осевое время» в философии К. Ясперса.

ВАРИАНТ 2

1. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы. Направления философии современного католицизма.
2. Социально-политические доктрины неотомизма.
3. Протестантская ортодоксия.
4. Общая характеристика философии экзистенциализма
5. Основные представители философии экзистенциализма, их основные идеи.
6. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Возникновение прагматизма.
2. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
3. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
4. Ч. Пирс и основания семиотики.

ВАРИАНТ 2

1. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
2. Неогегельянство в Италии
3. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
4. Неогегельянство в Германии.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Философия абсолютного идеализма.

ВАРИАНТ 2

1. Философия персонализма

V семестр

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Феноменология. Общая характеристика.
2. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
3. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
4. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
5. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
6. Англо-американский неореализм
7. Американский натурализм.
8. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
9. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
10. Архетипы как образы и эмоции.
11. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
12. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.

ВАРИАНТ 2

1. Феноменология и феномены.
2. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
3. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
4. Эволюция феноменологии.
5. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
6. Философия критического реализма.
7. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.
8. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.

9. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
10. Либи́до, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
11. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
12. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Философия кризиса.
2. Модерн как незавершенный проект.
3. Современный психоанализ.
4. Жак Лакан и структурный психоанализ.
5. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
6. Принцип нонселекции.
7. Пол/гендер как социокультурная метафора.

ВАРИАНТ 2

1. Кризисное сознание.
2. Фуко: Просвещение и «модерн».
3. Психоаналитическая герменевтика.
4. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара.
5. Посмодернизм как художественный код.
6. Основные идеи и понятия феминизма.
7. Феминистская критика западной культуры.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Научное и философское использование термина «структура».
2. Психоанализ Жака Лакана.
3. Структурная логика бессознательного.
4. Дисциплина и всеподнадзорность.
5. Безумие и проблема инаковости.

ВАРИАНТ 2

1. Сексуализация мышления.
2. Современные философские направления и истоки структурализма.
3. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
4. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
5. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

I семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов экзамена:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.
7. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
8. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
9. Условия формирования древнекитайской философии.
10. Философское учение Лао-цзы.
11. Периодизация древнеиндийской философии.
12. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
13. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
14. Философское учение Конфуция.
15. Генезис греческой философии.
16. Условия формирования античной философии.
17. Периодизация античной философии.
18. Милетская школа.
19. Сократ и его этический рационализм.
20. Учение Аристотеля.
21. Защита христианства перед лицом язычества.
22. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
23. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
24. История античной философии.
25. Противопоставление: миф – наука - религия.
26. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
27. Элеатская школа.
28. Учение Платона.
29. Аристотелевская критика Платона.
30. Климент Александрийский. Ориген.
31. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
32. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

II семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов экзамена:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества.
5. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
7. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
8. Философское учение Лао-цзы.
9. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
10. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
11. Философское учение Конфуция.

12. Генезис греческой философии.
13. Условия формирования античной философии.
14. Периодизация античной философии.
15. Милетская школа.
16. Сократ и его этический рационализм.
17. Учение Аристотеля.
18. Защита христианства перед лицом язычества.
19. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
20. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
21. История античной философии.
22. Противопоставление: миф – наука - религия.
23. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
24. Элеатская школа.
25. Учение Платона.
26. Аристотелевская критика Платона.
27. Климент Александрийский. Ориген.
28. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
29. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
30. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
31. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
32. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
33. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
34. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
35. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам
36. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
37. Схоластический метод познания истины.
38. Философия Фомы Аквинского.
39. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
40. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
41. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
42. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
43. Социальная философия Т. Гоббса.
44. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
45. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
46. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
47. Философия Дж. Беркли.
48. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
49. Монадология Г. Лейбница.
50. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
51. Теория познания Дж. Локка.
52. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
53. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма
54. Борьба с идеологией Просвещения.
55. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.
56. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
57. Морально-практическая философия И. Канта.
58. Категорический императив И. Канта.
59. Полукантианство.

60. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
61. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
62. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
63. Теория познания И. Канта
64. Кантианство и Неокантианство.

III семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Перечень вопросов зачёта:

1. Эстетический идеализм Фихте. Принципы фихтеанского идеализма. Мораль, право и государство.
2. Философия свободы. «Позитивная» философия Ф. Шеллинга.
3. Философия духа Г. Гегеля.
4. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
5. Правое, теистическое крыло гегельянства.
6. Философия как наука о естественно понятой действительности в ее истине и универсальности.
7. Теология как продукт человеческого духа.
8. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
9. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
10. Идеализм трансцендентальный и идеализм эстетический. Философия тождества Ф. Шеллинга.
11. Основы философской системы Г. Гегеля.
12. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
13. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
14. Критика спекулятивной традиции и религии. Антропологизм Л. Фейербаха.
15. Динамическая целостность физического и психического в человеке.
16. Марксистское понимание материи.
17. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
18. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
19. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
20. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
21. Философия критического реализма. К. Поппер.
22. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
23. Эмпириокритицизм.
24. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
25. Философия имманентной школы.
26. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
27. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
28. Философия Ницше – источник философии жизни.
29. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
30. Философия жизни первой половины XX в.
31. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
32. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
33. Проблема человека у Ф. Ницше.
34. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
35. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.

36. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
37. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
38. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.

IV семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов экзамена:

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога.
3. Неотомизм о соотношении веры и разума.
4. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена
5. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
6. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
7. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы.
8. Направления философии современного католицизма.
9. Социально-политические доктрины неотомизма.
10. Протестантская ортодоксия.
11. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
12. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
13. Возникновение прагматизма.
14. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
15. Неогегельянство в Германии.
16. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
17. Философия персонализма.
18. Ч. Пирс и основания семиотики.
19. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
20. Неогегельянство в Италии
21. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
22. Философия абсолютного идеализма.
23. Интуитивизм А. Бергсона.
24. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.
25. Английское Просвещение: Дж. Толанд, А. Коллинз и др.
26. Немецкое Просвещение: Х. Вольф, И.-Г. Гердер, Лессинг и др.
27. Североамериканское Просвещение: Дж. Пристли, Б. Франклин, Т. Пейн.
28. Немецкий романтизм: Новалис, Гельдерлин, Шиллер, Гете.
29. Марбургская школа неокантианства: Т. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер.
30. Баденская школа неокантианства: В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Ласк.
31. Правое гегельянство.
32. Младогегельянцы.
33. Антропологизм Л. Фейербаха.
34. Философская антропология К. Маркса.
35. Диалектический метод философии марксизма.
36. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
37. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
38. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
39. Фейербах о тождестве истины.
40. Фейербах о действительности и чувственности.
41. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики.
42. Философия личности Э. Мунье.

V семестр**Перечень вопросов экзамена:**

1. Понятие предфилософии.
2. Миф, ритуал, табу как элементы родового сознания.
3. Образ первопредка в древнекитайском и древнеиндийском мировоззрении.
4. Социально-экономические условия предфилософии.
5. Космологические переходные учения предфилософии.
6. Разрешение противоречия между мифом и элементами первоначального эмпирического знания в Древней Греции.
7. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
8. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
9. Начало даосизма. Лао-цзы.
10. Система философско-нравственных категорий Конфуция.
11. Сюнь-цзы и систематизация конфуцианства.
12. Противостояние философских партий Лао-цзы и Кон-фу-цзы (Конфуция).
13. Школа законников (легистов).
14. Школа номиналистов и разработка вопросов логики.
15. Источники знания в учении Минцзя.
16. Социальная философия Ван Фужчи.
17. Ведийский период древнеиндийской философии.
18. Основные понятия древнеиндийской философии и их эволюция.
19. Логический реализм системы нья и атомистический плюрализм вайшешики.
20. Эволюционная теория санкхья.
21. Миманса и ее задачи как философской системы.
22. Скептицизм и гедонизм в древнеиндийской философии.
23. Фундаментальные проблемы античной философии.
24. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
25. Понятие «фюзис» в древнегреческой философии.
26. «Апейрон» в философии Анаксимандра.
27. Диалектика в философии Гераклита.
28. Число как начало. Философия Пифагора.
29. Соотношение науки и религии у пифагорейцев.
30. Школа элеатов.
31. Философия Ксенофана и его критика антропоморфизма.
32. Элементы диалектики в учении Зенона.
33. Мировой процесс по Эмпедоклу.
34. Античные атомисты. Левкипп и Демокрит.
35. Философские взгляды софистов.
36. Философское учение Сократа о человеке, добродетели, свободе, счастье.
37. Сократические школы: киники; киренаики; мегарики; элидцы.
38. Учение Платона об идеях (эйдосах).
39. Учение Платона о государстве.
40. Методология Аристотеля. Учение о категориях.
41. Критика Платона Аристотелем.
42. Философия Эпикура. От физики к этике и «теологии».
43. Философия стоиков. Логика и теория познания.
44. Философия скептиков.
45. Философский эклектизм и закат античной философии.
46. Римский нестоицизм и неоскептицизм.

47. Еврейско-греческая философия.
48. Неоплатонизм и его влияние на дальнейшее развитие философии.
49. Апостольские отцы христианской церкви.
50. Защита христианства перед лицом язычества.
51. Климент Александрийский. Ориген.
52. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
53. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
54. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
55. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
56. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам.
57. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
58. Рационализм и иррационализм европейской средневековой схоластики.
59. Сумма теологии Фомы Аквинского. Систематизация средневековой схоластики.
60. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
61. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
62. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
63. Философия позднего Возрождения: Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень.
64. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
65. Социальная философия Т. Гоббса.
66. Монадология Г. Лейбница.
67. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
68. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
69. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
70. Теория познания И. Канта.
71. Теория познания Дж. Локка.
72. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
73. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
74. Философия Дж. Беркли.
75. Учение Д. Юма о причине и следствии.
76. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
77. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
78. Философия природы Ф. Шеллинга.
79. Основы философской системы Г. Гегеля.
80. Философия духа Г. Гегеля.
81. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
82. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
83. Философия эмпириокритицизма.
84. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
85. Философия Л. Фейербаха.
86. Марксистское понимание материи.
87. Позитивизм и неопозитивизм.
88. Философия иррационализма: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон.
89. Философия неотомизма.
90. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
91. Философская герменевтика Г. Гадамера.
92. Англо-американский неореализм.
93. Философия критического реализма. К. Поппер.
94. Сверхчеловек и «воля к власти» в философии Ф. Ницше.
95. Инструментализм Дж. Дьюи.
96. Философия персонализма.

97. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
98. Философия неомарксизма.
99. Философия фрейдизма и неофрейдизма.
100. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
101. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
102. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
103. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
104. Общая характеристика философии кризиса.
105. М. Фуко: Просвещение и «модерн». «Конец истории».
106. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
107. Деконструктивизм и его разновидности.
108. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
109. Структурализм и его истоки.
110. Культурное бессознательное. Динамика бессознательного.
111. Переоценка ценностей в программе деконструктивистов. Ж. Деррида.
- 112.** Структурализм и постструктурализм.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

I семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Определение понятий «философия», «предмет философии», «история философии».
2. Охарактеризуйте основные исторические типы мировоззрения: мифологию, религию, философию.
3. Характеристика предфилософии.
4. Общие закономерности древнеиндийской и древнекитайской предфилософии.
5. Классический период древнеиндийской философии.
6. Полемика Шанкары с буддизмом.
7. Основные понятия древнекитайской философии.
8. Доктрина Мо-цзы. Сущность человеческой природы.
9. Охарактеризуйте проблему определения «момента» возникновения древнегреческой философии.
10. Влияние ближневосточных учений на становящуюся философию в Древней Греции.
11. Отличительные особенности античной философии.
12. Противопоставление: миф-наука-философия-религия в античной философии раннего периода.
13. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
14. Проблема начала всех вещей в древнегреческой философии. Понятие «фюзис».
15. Философия Фалеса и Анаксимена. Учение о первоначалах.
16. Философия Анаксимандра и Гераклита.
17. Учение Парменида о «Едином».
18. Апории Зенона и их философский смысл.
19. Пифагор и пифагорейцы. Число как основа всего сущего.
20. Философия Левкиппа и Демокрита. Атомизм.
21. Философия софистов. Проблема человека.
22. Этический рационализм Сократа.
23. Метафизика Платона. Учение об идеях (эйдосах).
24. Учение Платона о государстве.
25. Физика и метафизика Аристотеля. Материя и форма.
26. Понятийный аппарат философии Аристотеля.

27. Этика и политика Аристотеля.
28. Каноника и физика Эпикура.
29. Этика Эпикура и эпикурейцев. Эвдемонизм.
30. Теория познания и логика стоиков.
31. Этика стоиков. Учение об апатейи.
32. Философия скептицизма: пирронизм и академический скепсис.
33. Философский эклектизм.
34. Философия Цицерона.
35. Неостоицизм и неоскептицизм.
36. Философия Сенеки.
37. Стоическая философия Эпиктета.
38. Стоическая философия Марка Аврелия.
39. Учение Плотина.
40. Сирийская школа неоплатонизма.
41. Климент Александрийский. Божественный логос.
42. Ориген. Бог как действующее провидение. Роль Иисуса Христа и Святого Духа.
43. Тертуллиан. *Credo guia absurdum*.
44. Учение Ария о подобносущности Бога - Сына.
45. Афанасий Александрийский и борьба с арианством.
46. Каппадокийские отцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский. Учение о триединной сущности Бога.
47. Августин Аврелий о божественном предопределении.
48. Трактаты Дионисия Ареопагита. Соединение христианства с языческой философией.
49. Иоанн Дамаскин и систематизация патристики.

II семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Коран как основной источник арабо-мусульманской философии.
2. Омар Хайям. Апология суфизма.
3. Учение Иби-Сины (Авиценны). Синтез философии Аристотеля с неоплатонизмом.
4. Натурализм и гилозоизм Аверроэса.
5. Ансельм Кентрберийской. Учение об универсалиях.
6. Философия Альберта Великого. Учение о взаимодействии чувственного восприятия и мышления.
7. Фома Аквинский и систематизация средневековой схоластики.
8. «Бритва» Оккаяма.
9. Данте Алигьери как вдохновитель гуманистического движения Возрождения.
10. Николай Кузанский. «Знание о незнании».
11. Эпикуреизм в учении Лоренцо Валла.
12. Натурализм Джордано Бруно.
13. Индуктивный метод и система классификации наук Ф. Бэкона.
14. Пантеистическая философия Б. Спинозы.
15. Монадология Т. Лейбница.
16. Вольтер и французское Просвещение.
17. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
18. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций. «Энциклопедия». Пантеизм.
19. Учение Декарта о двух субстанциях: мыслящей и протяженной.
20. Учение Спинозы о субстанции, ее модусах и атрибутах.
21. Б. Паскаль о границах науки.

22. Априорные причины бытия Г. Лейбница.
23. Д. Вико. Объективный характер исторического процесса.
24. Дж. Локк. Теория первичных и вторичных качеств.
25. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
26. Скептицизм Д. Юма.
27. Французские философы-энциклопедисты: Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ш. Монтескье.
28. Антиномии в учении И. Канта.

III семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Тожество бытия и мышления в философии Г.В. Ф. Гегеля.
2. Гегель о государстве и праве.
3. О. Конт как основатель позитивизма.
4. Неопозитивизм и его основные направления.
5. Постпозитивизм.
6. Иррационализм А. Шопенгауэра.
7. Философия «жизни» Ф. Ницше.
8. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
9. Философия жизни первой половины XX в.
10. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма
11. Правое, теистическое крыло гегельянства.
12. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
13. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
14. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
15. Учение о Сверхчеловеке.

IV семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Интуитивизм А. Бергсона.
2. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.
3. Английское Просвещение: Дж. Толанд, А. Коллинз и др.
4. Немецкое Просвещение: Х. Вольф, И.-Г. Гердер, Лессинг и др.
5. Североамериканское Просвещение: Дж. Пристли, Б. Франклин, Т. Пейн.
6. Немецкий романтизм: Новалис, Гельдерлин, Шиллер, Гете.
7. Марбургская школа неокантианства: Т. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер.
8. Баденская школа неокантианства: В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Ласк.
9. Правое гегельянство.
10. Младогегельянцы.
11. Антропологизм Л. Фейербаха.
12. Философская антропология К. Маркса.
13. Диалектический метод философии марксизма.
14. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
15. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
16. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
17. Л. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
18. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики.
19. Философия личности Э. Мунье.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Общая характеристика предфилософии.
2. Древнекитайские и древнеиндийские источники о тождестве человека и природы.
3. Предфилософия в Древней Греции.
4. Буддизм: дхарма, карма, нирвана.
5. Учение Конфуция о важнейших условиях разумного порядка в совместной жизни людей.
6. Даосизм о «естественной» жизни.
7. Философские концепции фюзиса Милетской школы.
8. Старшие и младшие софисты.
9. Сократ и сократические школы.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Философия Эпикура.
13. Римские эпикурейцы.
14. Стоическая философия.
15. Основные принципы скептицизма в учении Энезидема.
16. Мистически-интуитивное познание высшего в учении неоплатоников.
17. Общая характеристика христианской патристики.
18. Александрийская школа философской теологии III в.
19. Латинская патристика: противопоставление «Афин» и «Иерусалима».
20. Борьба с ересями и расцвет патристики в IV-V вв.
21. Философское учение Августина Аврелия.
22. Поздняя латинская патристика.
23. Коран и его основные мировоззренческие положения.
24. Ортодоксальная мусульманская философия.
25. Аверроизм о соотношении философии и религии.
26. Проблема соотношения веры и разума в европейской средневековой философии.
27. Философские учения Альберта Великого и Фомы Аквинского.
28. Скептицизм, рационализм и свободомыслие в средневековой философии. Закат схоластики.
29. Гуманизм и антропоцентризм раннего итальянского Возрождения. Данте Алигьери.
30. Социально-политические и этические воззрения в философии позднего Возрождения.
31. Социально-аполитические и естественнонаучные предпосылки развития философии Нового времени.
32. Учение Ф. Бэкона о методе.
33. Дуалистическая философия Р. Декарта.
34. Учение Б. Спинозы о материальности мира. Пантеизм Спинозы.
35. Критическая философия И. Канта.
36. Картезианский переворот в философии.
37. Антропология Б. Паскаля.
38. Соотношение мира физического и мира монад в учении Г. Лейбница.
39. Учение Дж. Локка о человеке и государстве.
40. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
41. Скептицизм Д. Юма.
42. Философия французского Просвещения.
43. Философия неокантианства.
44. Принципы идеализма в философии И. Фихте.
45. Философия тождества Ф. Шеллинга.
46. Антропологизм философии Л. Фейербаха.
47. Проблема диалектического метода в философии марксизма.

48. Марксизм XX века. Неомарксизм.
49. Наука логики Гегеля. Диалектический метод и его основные законы.
50. Философия природы Гегеля.
51. Теория познания и логика марксизма.
52. Категория материи в марксистском понимании.
53. Классический позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль.
54. Махизм, или эмпириокритицизм.
55. Проблема человека в философии Ф. Ницше.
56. Критика рационализма в философии А. Бергсона.
57. Философская феноменология.
58. Философская герменевтика.
59. Неопозитивизм и постпозитивизм.
60. Философия иррационализма.
61. Философия неотомизма.
62. Философия структурализма.
63. Философия экзистенциализма.
64. Фрейдизм и неопрейдизм.
65. Кризис модернизма и постмодернизма. Деконструктивизм.
66. Философия жизни Ф. Ницше.
67. Познание бессознательного. Психопсихоанализ и культура.
68. Деррида и Хайдеггер. Поэтическое мышление.
69. Литературно-критическая практика в постструктурализме.
70. Философия прагматизма.
71. Франкфуртская и Баденская школы неокантианства.

V семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.
2. Критическая онтология Н. Гартмана.
3. Герменевтика Г. Гадамера.
4. Неопрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм.
5. Неомарксизм Л. Альтюссера.
6. «Конец истории» М. Фуко.
7. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
8. Основные идеи и понятия философии феминизма.
9. Общая характеристика экзистенциализма.
10. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
11. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
12. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
13. К. Ясперс. «Осевое время».
14. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
15. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
16. Крах мимезиса и деконструктивизм.
17. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.
18. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
19. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.
20. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
21. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
22. Р. Барт. Текстовый анализ.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
История философии : Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785829132163.html
История философии (общий курс): Учебное пособие / Мареев С.Н., Мареева Е.В.. - М.: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785829132071.html
История философии: Курс лекций в 2-х томах. Т. 2: Неклассическая философия XIX-XX веков. - М.: Прометей.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785906879899.html
Дополнительная литература		
История философии/ М.О. Голышева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_118.html
История философии: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина ; под общ. ред. А. В. Перцева - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785976534520.html
История зарубежной философии : учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785222241226.html

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

Рабочую программу составил Петев Н.И. *Петев*
 к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения
 (ФИО, должность, подпись)

Рецензент
 (представитель работодателя) Е.А. Плеханов, *Плеханов*
 д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала
 Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте
 Российской Федерации
 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Петев
 Протокол № 11-9 от 14.06.21 года
 Заведующий кафедрой Е.И. Аринин *Аринин*
 д.фил.н., проф. Е.И. Аринин
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
 на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Философия
 Протокол № 11-9 от 14.06.21 года
 Председатель комиссии Е.И. Аринин, *Аринин*
 зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор
 (ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
