

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.03.01 Философия

**направленность (профиль) подготовки**

Философия

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения «Философия сознания» является:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности;
- освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук
- формирование навыков практического словесного взаимодействия;
- повышение культуры вербального общения.

Задачи:

Дисциплина «Философия сознания» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия сознания» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК – 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК–4.1. Знает источники информации, библиографические и иные базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК–4.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК–4.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает источники информации, библиографические и иные базы данных; правила сбора и работы с информацией в области философии сознания Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области философии сознания Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области философии сознания	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем. ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный	Знает основные философские понятия и категории философии сознания; философские персоналии и специфику философских направлений в области философии сознания; Умеет применять понятийно-категориальный аппарат философии истории, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеет навыками	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем сознания и познания.</p>	
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований в области философии сознания.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии сознания, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Категории дух, душа, сознание в истории философии и современном понимании.	5	1		2		1	2	
2	Понятие бессознательного в психоанализе З. Фрейда.	5	3		2		1	2	
3	Сознание и самосознание.	5	5		2		1	2	Рейтинг-контроль 1
4	Массовое сознание общества.	5	7		2		1	2	
5	Проблема создания искусственного интеллекта	5	9		2		1	2	
6	Сознание и язык.	5	11		2		1	2	Рейтинг-контроль 2
7	Роль внушения в общественной жизни.	5	13		2		1	2	
8	Сущность символа и его роль в культуре.	5	15		2			2	
9	Проблема свободы воли.	5	18		2			2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:		36			18		7	18	зачет
Курсовая работа									
Итого по дисциплине		36			18		7	18	зачет

##### Содержание практических занятий по дисциплине

## I. КАТЕГОРИИ ДУХ, ДУША, СОЗНАНИЕ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ И СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ.

1. Категория «душа» в античной философии
2. Представление о душе в эпоху Средневековья
3. Механистический подход к психике
5. Основные философские подходы к пониманию сознания
6. Душа, сознание, разум в современной философии

## II. ПОНЯТИЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПСИХОАНАЛИЗЕ З. ФРЕЙДА.

1. Основные идеи психоаналитической философии
2. Структура психики человека

## III. СОЗНАНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ.

1. Концепция С. Л. Рубинштейна «Самосознание – высший вид сознания»
2. Естественно научное направление в психологии И. М. Сеченова
3. Этапы становления самосознания

## IV. МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА

1. Массовое сознание— один из видов общественного сознания
2. Содержание массового сознания
3. Действенное проявление массового сознания
4. Основные характеристики(свойства) массового сознания

## V. ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Проблемы создания ИИ
2. Реализация систем ИИ

## VI. СОЗНАНИЕ И ЯЗЫК

1. Важнейшие условия формирования сознания
2. Основные функции языка

## VII. РОЛЬ ВНУШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

1. Взгляды на природу внушения
2. Значение внушения в общественных группах

## VIII. СУЩНОСТЬ СИМВОЛА И ЕГО РОЛЬ В КУЛЬТУРЕ.

1. Философское осмысление понятия символа
2. Роль символа в культуре
3. Символ и имидж в массовой культуре

## IX. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ ВОЛИ.

1. Понятие свободы в истории философии
2. Детерминизм и свобода воли
3. Проблема свободы воли. Н. Лосский. Н. Бердяев, С. Франк.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

## 5.1. Текущий контроль успеваемости

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
  - а) объективный идеализм;
  - б) субъективный идеализм;
  - в) диалектический материализм;
  - г) экзистенциализм;
  - д) томизм.
  
2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:
  - а) механике;
  - б) кибернетике;
  - в) платонизме;
  - г) фрейдизме;
  - д) экзистенциализме.
  
3. «Бессознательное» в современной философии это:
  - а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
  - б) рефлексорные процессы в организме человека;
  - в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
  - г) нечто, присущее только отдельному человеку;
  - д) общественное, социальное в личности.
  
4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:
  - а) божественное озарение;
  - б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
  - в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
  - г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).
  
5. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:
  - а) тождества;
  - б) постоянного конфликта;
  - в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
  - г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
  - д) «Я» постоянно контролирует «Оно».
  
6. Бессознательное в философии— это:
  - а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
  - б) понятие, тождественное психическому;
  - в) высший уровень психики человека;
  - г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;

д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;
- г) самосознания;
- д) подсознания.

8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

9. Выберите правильный ответ:

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

10. Важнейшим условием появления сознания у человека является:

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

#### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:

- а) апейрон;
- б) атом;
- в) логос;
- г) душа;
- д) разум.

2. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Гоббс.

3. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

4. Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

5. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

6. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;
- б) присуще только живой материи;
- в) присуще только человеку;
- г) это - глобальное свойство материи.

7. С точки зрения вульгарного материализма:

- а) сознание есть свойство всякой материи;
- б) сознание есть свойство живой материи;
- в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;
- г) сознание есть свойство человека.

8. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

9. Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;
- д) коммуникативная.



10. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

- 1. Сознание во времени и в Вечности.
- 2. Сознание человека и компьютера

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Роль символа в культуре
- 2. Содержание массового сознания
- 3. Душа, сознание, разум в современной философии
- 4. Н. Лосский о видах интуиции.
- 5. Отношение «Я-Ты» как единства разделенности и взаимопроникновения (С.Л. Франк).
- 6. Принцип «все во всем» Н.Кузанского.
- 7. Идея всеединства в философии Платона.

### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

#### Вопросы к зачету

- 1. Понятие Абсолюта в русской философии. «Я» и Абсолют.
- 2. Русские философы о свободе воли.
- 3. Человек и Бог в работах В. Соловьева и С. Франка.
- 4. «Я» и сознание в интуитивизме Н. Лосского.
- 5. Критика репрезентативных теорий познания в работах Н. Лосского.
- 6. Понятие о «симфонической личности» Л. Карсавина.
- 7. Специфика человеческого сознания в работах Г. Шпета.
- 8. Русские философы о бессмертии души.
- 9. Соотношение «идей» и «понятий» в философии В. Соловьева.
- 10. Н. Лосский о видах интуиции.
- 11. Понятие о «метафизической» и «эмпирической» личности в мировой философии и у В. Соловьева.
- 12. Русская монадология (Соловьев, Лосский и др.).
- 13. Проблема сознания в «Теоретической философии» В. Соловьева.
- 14. Мотив единства в мифологическом типе мировоззрения.
- 15. Идея всеединства в философии Платона.
- 16. Неоплатонистическая интерпретация концепции всеединства.
- 17. Принцип «все во всем» Н.Кузанского.
- 18. Гносеологическое обоснование всеединства в философии И.Фихте.
- 19. Концептуализация метафизики всеединства в философской системе В.С.Соловьева.
- 20. Всеединство и соборность.
- 21. Этический аспект концепции всеединства в философии В. Соловьева.
- 22. Обоснование идеи всеединства в философии С.Л. Франка.
- 23. Отношение «Я-Ты» как единства разделенности и взаимопроникновения (С.Л. Франк).

24. Антропологический аспект философии всеединства Л.П. Карсавина.
25. Всеединство в «конкретной метафизике» П.А. Флоренского.
26. Всеединство в контексте софиологии С. Булгакова.
27. Концепция всеединства в философии С. и Е. Трубецких.
28. «Органическое» миропонимание Н. Лосского.
29. Тема сознания в работах С. Трубецкого.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Философия сознания» включает в себя следующие виды деятельности:

1. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
2. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

#### Вопросы к самостоятельной работе:

Идея соборности сознания С. Трубецкого.

2. Русские философы о единстве души (Соловьев, Лопатин, Франк и др.).
3. Элементы теории смысла в русской философии. Концепция смысла Л. Лосева.
4. Концепция смысла Г. Шпета.
5. Сознание во времени и в Вечности.
6. Проблема трансцендентного предмета знания (по С. Франку).
7. Интуитивизм Н. Лосского и связанная с ним интенциональная модель сознания.
8. С. Франк об отношении сознания и реальности.
9. С. Франк о стихии душевной жизни.
10. С. Франк о проблеме отношения души и тела.
11. Проблема преодоления солипсизма в русской философии. А. Введенский, С. Франк.
12. Проблема творчества в работах Н. Бердяева.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Рассказов, Л. Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс] : монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с.	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252</a>
2. Ивин А.А. Философское измерение истории [Электронный ресурс] - М. 2016	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html</a>
3. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк, 2013	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967</a>
Дополнительная литература		

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1. Колесов М.С. Философия истории России. 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2015	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193</a>
2. Яркеев А.В. ОБЪЕКТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В СТРУКТУРАХ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА/Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып., 2015	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504568</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: <a href="http://pmhsjournal.com">http://pmhsjournal.com</a>
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: <a href="http://logosjournal.ru/">http://logosjournal.ru/</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года  
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---