

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института.

Петровичева Е.М.

06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этика

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Философия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этика» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике этики как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли этики в науке, в том числе в философии, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятия морали в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его этического компонента;
- формирование понимания места и роли морали в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских нравственных концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области этики на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Этика» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований. ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного	Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения, в том	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады

	<p>мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>числе для решения актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно- исследовательских задач.</p>	
<p>ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессиональног о образования.</p>	<p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями</p>	<p>Знает особенности и основы образовательных технологий, нормативную документацию, и стандарты образовательной системы Российской Федерации, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся для эффективного обучения, в т.ч. с использованием индивидуального подхода. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса. Владеет инструментами для эффективной реализации учебного процесса, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, такие как нестандартные формы практик и проектная деятельность.</p>	<p>Ситуационные задачи Практико- ориентированное задание Эссе, доклады</p>

	обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин.	6	1-3	4	8			6	
2	Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали. Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали.	6	4-8	4	8			6	Рейтинг-контроль 1
3	Архаические основы морали. Основные этические системы Античности и Средневековья. Этика Китая и Индии.	6	9-13	4	8			6	Рейтинг-контроль 2
4	Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения.	6	14-18	4	8			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>6</u> семестр:		6	1-18	16	32			24	Зачёт
1	Этическая рефлексия Нового времени.	7	1-3	8	12			33	
2	Этические учения немецкой классической философии.	7	4-8	8	14			33	Рейтинг-контроль 1
3	Этические учения второй половины XIX – XX веков.	7	9-13	8	14			34	Рейтинг-контроль 2
4	Этические проблемы современной науки и	7	14-18	12	14			35	Рейтинг-контроль 3

	современности.								
Всего за <u>7</u> семестр:	7	1-18	36	54				135	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине	6-7	1-18	52	86				159	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

VI семестр

Раздел 1. Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин.

Тема 1 Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин.

Содержание темы: Этика как раздел философии. Основные функции и особенности этики. Её взаимоотношения с другими науками. Предмет и объект этического знания. Этика добродетели, деонтология и консеквенциализм: три основных подхода к проблемам морали. Агафология. Аксиология.

Раздел 2. Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали. Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали.

Тема 1 Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали.

Содержание темы: Особенность морального сознания, его влияние на поведение и отношение индивида. Структура морали: нравственное сознание, нравственное отношение, нравственная деятельность и моральные ценности. Ценности и знания. Ценности и оценка. Ценности и характер. Субъективные и объективные основания возникновения. «Эталонология» морали. «Негативный» характер морали. Мораль: человек и общество. Ценностная иерархия. Запрет и произвол как проблемы морали. Талион против «золотого правила морали».

Тема 2 Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали.

Содержание темы: Проблема происхождения ценностей. Основные концепции происхождения нравственности: натуралистическая, идеологическая, социальная/договорная, космологическая, культурологическая, идеалистическая.

Раздел 3. Архаические основы морали. Основные этические системы Античности и Средневековья. Этика Китая и Индии.

Тема 1 Архаические основы морали.

Содержание темы: Табу. Система табу защищает примитивное общество от вреда. Зло и вред объясняются нарушениями табу. Тотем и мораль. Протоморальные формы отношения и поведения.

Тема 2 Основные этические системы Античности.

Содержание темы: Формирование этики как науки. Становление учения о ценностях и нравственности (Сократ, Платон, Аристотель). Первые этические системы. Переосмысление морального аспекта Античности (стоики, эпикурейцы, скептики).

Тема 3 Основные этические системы Средневековья.

Содержание темы: Влияние теоцентризма/теизма на формирование нравственного поля ценностей. Влияние теизма на этику. Этика монашества и рыцарства.

Раздел 4. Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения.

Тема 1 Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения.

Содержание темы: Интроспекция. Рост самосознания, рост нравственного «Я». Этические особенности понятия «честь». Ценность индивидуальности. Люди нового типа. Перемены в общественном строе и государстве привели к выдвижению новых людей с новыми ценностями. Личность, способная нарушать (разрушать) традиции. Политика как автономная сфера человеческой деятельности, имеющая свои законы, независимая от морали и религии (последние, наоборот, зависимы от нее).

VII семестр

Раздел 1. Этическая рефлексия Нового времени.

Тема 1 Этическая рефлексия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм Декарта Р. в морали. «Несовершенная этика» и три максимы по Декарту Р. Основы этики совершенства Спинозы Б. «Золотое правило нравственности» в интерпретации Спинозы Б. Гоббс Т. и Локк Дж.: этика и политика. Этический сентиментализм. Хатчесон Ф. Моральное чувство как познавательная деятельность. Этическая система Юма Д.

Раздел 2. Этические учения немецкой классической философии.

Тема 1 Этические учения немецкой классической философии.

Содержание темы: Кант И. Императив и максима. Формулировки категорического императива. Автономия морали. Мораль и разум. Человек как нравственная ценность. Вопрос свободы и необходимости. Место этического учения в философии Гегеля, Фихте, Шеллинга. Антропологический принцип в учение о морали Фейербаха Л.

Раздел 3. Этические учения второй половины XIX – XX веков.

Тема 1 Этические учения второй половины XIX – XX веков.

Содержание темы: Априорная мораль. Утилитаризм. Иеремия Бентам. Удовольствие и страдание как основополагающие природные принципы человеческой жизни. Принцип полезности. Гедонистическое исчисление. Пенология Бентама. Этические идеи Милля Д.С. Критика гедонизма и утилитаризма Муром Дж. Философия жизни. Иррационализм. Позитивизм. Экзистенциализм. Модерн и постмодерн.

Раздел 4 Этические проблемы современной науки и современности.

Тема 1 Этические проблемы современной науки и современности.

Содержание темы: Мораль и современная наука: диалог сциентистов и антисциентистов. Проблема гуманизма и его трансформации. Трансгуманизм. Искусственный интеллект vs человек. Радикальный антропоцентризм. Современная переоценка ценностей. «Дробление» морали. Индивидуальная мораль

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

VI семестр

Раздел 1. Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин.

Тема 1 Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин.

Содержание темы: Этика добродетели, её основное содержание и специфика. Деонтология, её основное содержание и специфика. Консеквенциализм: его основное содержание и специфика. Аксиология. Иерархия ценностей. Понятие ценности. Динамика ценностного обмена.

Раздел 2. Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали. Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали.

Тема 1 Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали.

Содержание темы: Структура морали: нравственное сознание, нравственное отношение, нравственная деятельность и моральные ценности. Поступок как «след» морали, его специфика и значение. Аксиологическая ошибка. Эталон и образец: значение «примера» в рамках формирования нравственного сознания и корректировки поведения. «Негативная» этика.

Тема 2 Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали.

Содержание темы: Проблема происхождения ценностей. Основные концепции происхождения нравственности: натуралистическая, идеологическая, социальная/договорная, космологическая, натуралистическая, культурологическая, идеалистическая.

Раздел 3. Архаические основы морали. Основные этические системы Античности и Средневековья. Этика Китая и Индии.

Тема 1 Этика Китая.

Содержание темы: Этическая концепция Конфуция. Мораль и общество. Ритуал и нравственность. Мораль в интерпретации Лао-цзы. Ранний даосизм и его отношение к нравственности. Этические идеи легистов, моистов, школы Имён.

Тема 2 Этика Индии.

Содержание темы: Этическое содержание буддизма и индуизма как основы культуры и общества Индии.

Раздел 4. Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения.

Тема 1 Этика итальянского гуманизма. Эпоха Возрождения.

Содержание темы: Сложение особого новоевропейского типа личности. Джованни Пико делла Мирандолла. Никколо Макиавелли о человеке как индивидуе, атоме общества. Концепция человека как эгоиста. Ценности ренессансного человека. Джанотто Манетти: человек – смертный Бог.

VII семестр

Раздел 1. Этическая рефлексия Нового времени.

Тема 1 Этическая рефлексия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм Декарта Р. в морали. Этическая система Юма Д. Спиноза Б и работа «Этика»: механическая мораль. Этические идеи Мандевиля. Адам Смит: политика и мораль. Этические идеи Дидро и Руссо.

Раздел 2. Этические учения немецкой классической философии.

Тема 1 Этические учения немецкой классической философии.

Содержание темы: Эволюция этической идеи от субъективного идеализма, через объективный идеализм, к материалистическому подходу решений нравственных проблем.

Раздел 3. Этические учения второй половины XIX – XX веков.

Тема 1 Этические учения второй половины XIX – XX веков.

Содержание темы: Априорная мораль. Эволюционизм как генезис морали. Утилитаризм. Принцип полезности. Гедонистические основы морали как примат. Пенология Бенетама. Этические идеи Милля Д.С. Понятие добродетели и справедливости Милля Д.С.

Раздел 4 Этические проблемы современной науки и современности.

Тема 1 Этические проблемы современной науки и современности.

Содержание темы: Соотношение морали и науки как феноменов культуры и общества. Проблема гуманизма. Трансгуманизм. Дегуманизация. Проблема толерантности. Радикальный антропоцентризм. Индивидуальная система ценностей. Биоэтика. Экологическая этика. Профессиональная этика. Этические проблемы эвтаназии и смертной казни.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

VI семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Этика как учение о морали.
2. Мораль как социальное явление.
3. Структура морали.
4. Место этики в духовной и политической жизни общества.
5. Этика добродетели, специфика и особенности.
6. Консеквенциализм.

ВАРИАНТ 2

1. Мораль как специфическая форма сознания.
2. Природа этических категорий.
3. Сущность этических категорий.
4. Проблема происхождения морали.
5. Деонтология, её специфика и особенность.
6. Аксиология.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Табу как первая система нравственных запретов.
2. Нравственное учение Сократа.
3. Этическая система Аристотеля.
4. Влияние теоцентризма/теизма на формирование нравственного поля ценностей.
5. Этика рыцарства.
6. Этические идеи Фомы Аквинского.

ВАРИАНТ 2

1. Тотем и мораль. Протоморальное формы отношения и поведения.
2. Этическое учение Платона.
3. Переосмысление морального аспекта Античности (стоики, эпикурейцы, скептики).
4. Влияние теизма на этику.
5. Этика монашества.
6. Этические идеи Абельяра П.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Гуманизм как принцип возвеличивания человеческой личности, его основная проблема.
2. «Речь о достоинстве человека» Пико делла Мирандола.
3. Античные и христианские истоки ренессансного гуманизма.
4. Интроспекция. Рост самосознания, рост нравственного «Я».
5. Джаноццо Манетти: человек – смертный Бог.

ВАРИАНТ 2

1. Эпикуреизм Л. Вала.
2. Эклектичность гуманизма, имморализма, цинизма в учении Н. Макиавелли о государе.
3. Скептицизм и натуралистические тенденции в этике М. Монтеня.

4. Люди нового типа.
5. Концепция человека как эгоиста.

VII семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Секуляризация моральных представлений Нового Времени.
2. Концепция Б. Спинозы, ее стоическая доминанта.
3. Трактовка морали как конвенции: теория общественного договора Т. Гоббса.
4. Этические взгляды И. Канта.
5. Этическое содержание философии Л. Фейербаха.
6. Локк Дж.: этика и политика.
7. Этический сентиментализм.
8. Этические идеи Дидро и Руссо.

ВАРИАНТ 2

1. Этика рационализма: разум против страстей.
2. Сенсуалистически-натуралистические обоснования морали: теории нравственного чувства, симпатии (Шефтсбери, Руссо, Юм); их сильные и слабые стороны.
3. Теории разумного эгоизма и утилитаризма.
4. Соотношение морали и нравственности в концепции Г.В.Ф. Гегеля.
5. Этические взгляды Фихте и Шеллинга.
6. Хатчесон Ф. Моральное чувство как познавательная деятельность.
7. Этические идеи Мандевиля.
8. Адам Смит: политика и мораль.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике.
2. Гуманистическая сущность критики капитализма.
3. Моральная рефлексия в «философии жизни».
4. Ф. Ницше о генеалогии морали. Критика христианской морали. «Мораль господ» («аристократическая») и «мораль рабов» («стадная»). Концепция сверхчеловека.
5. Гуманистическая этика Э. Фромма. Нравственная дилемма современного человека: «иметь или быть».
6. Эволюционная этика Г. Спенсера. Утилитаризм Дж.Ст. Милля.
7. Факты и ценности. Основные функции метаэтики: анализ языка этики, выявление логической структуры этических суждений.
8. Дж.Э.Мур: критика «натуралистической ошибки».
9. Проблема коммуникативной рациональности в современном постметафизическом мышлении и этика (Апель, Хабермас).

ВАРИАНТ 2

1. Учение К. Маркса о социально-исторической природе морали.
2. Опасности марксистской деабсолютизации морали (Л. Троцкий "Их мораль и наша").

3. А. Шопенгауэр «О свободе воли». Страдание и сострадание как единственная основа нравственности. Воля как «тотальное себялюбие».
4. Этика психоанализа. З. Фрейд о морали как сублимированном выражении бессознательных влечений.
5. Этические идеи позитивизма.
6. Позитивистская этика О. Конта.
7. Аналитическая философия XX века и метаэтика.
8. Неопозитивизм и метаэтика (Л. Витгенштейн, Б. Рассел, М. Шлик, Р. Карнап).
9. Экзистенциализм как этически ориентированное философское направление.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Этические проблемы современной науки.
2. Этические проблема личности и виртуальности.
3. Проблема нравственного прогресса
4. Экологическая этика.
5. Биоэтика.
6. Философско-этические проблемы биологии.
7. Философско-этические проблемы информационных технологий.

ВАРИАНТ 2

1. Нравственный аспект современной информатизации и виртуализации.
2. Виртуализация и реальность: этический аспект.
3. Медицинская этика.
4. Проблема эвтаназии.
5. Философско-этические проблемы физики.
6. Философско-этические проблемы химии.
7. Моральные коллизии современности.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

VI семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Этика как учение о морали.
2. Мораль как социальное явление.
3. Структура морали.
4. Место этики в духовной и политической жизни общества
5. Мораль как специфическая форма сознания.
6. Природа этических категорий.
7. Сущность этических категорий.
8. Проблема происхождения морали.
9. Основные концепции происхождения нравственности: натуралистическая.
10. Основные концепции происхождения нравственности: идеологическая.
11. Основные концепции происхождения нравственности: социальная/договорная.
12. Основные концепции происхождения нравственности: космологическая.
13. Основные концепции происхождения нравственности: культурологическая.
14. Основные концепции происхождения нравственности: идеалистическая.

15. Три основных подхода к проблемам морали: Этика добродетели.
16. Три основных подхода к проблемам морали: деонтология.
17. Три основных подхода к проблемам морали: консеквенциализм.
18. Агафология.
19. Аксиология.
20. «Эталонология» морали.
21. «Негативный» характер морали.
22. Табу как первая система нравственных запретов.
23. Тотем и мораль.
24. Протоморальное формы отношения и поведения.
25. Этическая концепция Конфуция. Мораль и общество. Ритуал и нравственность.
26. Мораль в интерпретации Лао-цзы. Ранний даосизм и его отношение к нравственности.
27. Этические идеи легистов, моистов, школы Имён.
28. Этическое содержание буддизма и индуизма как основы культуры и общества Индии.
29. Этика Сократа.
30. Этика Платона.
31. Этика Аристотеля.
32. Переосмысление морального аспекта Античности (стоики, эпикурейцы, скептики).
33. Влияние теоцентризма/теизма на формирование нравственного поля ценностей.
34. Влияние теизма на этику.
35. Этика монашества.
36. Этика рыцарства.
37. П. Абеляр: интенция как корень поступка, проблема вины и греха.
38. Фома Аквинский: аристотелевские и христианские основания его этической доктрины.
39. Гуманизм как принцип возвеличивания человеческой личности, его основная проблема.
40. «Речь о достоинстве человека» Пико делла Мирандола.
41. Античные и христианские истоки ренессансного гуманизма.
42. Эпикуреизм Л. Вала.
43. Эклектичность гуманизма, имморализма, цинизма в учении Н. Макиавелли о государе.
44. Скептицизм и натуралистические тенденции в этике М. Монтеня.
45. Интроспекция. Рост самосознания, рост нравственного «Я».
46. Джаноццо Манетти: человек – смертный Бог.

VII семестр

Перечень вопросов экзамена:

1. Этика как учение о морали.
2. Мораль как социальное явление.
3. Структура морали.
4. Место этики в духовной и политической жизни общества
5. Мораль как специфическая форма сознания.
6. Природа этических категорий.
7. Сущность этических категорий.
8. Проблема происхождения морали.
9. Основные концепции происхождения нравственности: натуралистическая.
10. Основные концепции происхождения нравственности: идеологическая.
11. Основные концепции происхождения нравственности: социальная/договорная.
12. Основные концепции происхождения нравственности: космологическая.
13. Основные концепции происхождения нравственности: культурологическая.
14. Основные концепции происхождения нравственности: идеалистическая.
15. Три основных подхода к проблемам морали: Этика добродетели.
16. Три основных подхода к проблемам морали: деонтология.

17. Три основных подхода к проблемам морали: консеквенциализм.
18. Агафология.
19. Аксиология.
20. «Эталонология» морали.
21. «Негативный» характер морали.
22. Табу как первая система нравственных запретов.
23. Тотем и мораль.
24. Протоморальное формы отношения и поведения.
25. Этическая концепция Конфуция. Мораль и общество. Ритуал и нравственность.
26. Мораль в интерпретации Лао-цзы. Ранний даосизм и его отношение к нравственности.
27. Этические идеи легистов, моистов, школы Имён.
28. Этическое содержание буддизма и индуизма как основы культуры и общества Индии.
29. Этика Сократа.
30. Этика Платона.
31. Этика Аристотеля.
32. Переосмысление морального аспекта Античности (стоики, эпикурейцы, скептики).
33. Влияние теоцентризма/теизма на формирование нравственного поля ценностей.
34. Влияние теизма на этику.
35. Этика монашества.
36. Этика рыцарства.
37. П. Абеляр: интенция как корень поступка, проблема вины и греха.
38. Фома Аквинский: аристотелевские и христианские основания его этической доктрины.
39. Гуманизм как принцип возвеличивания человеческой личности, его основная проблема.
40. «Речь о достоинстве человека» Пико делла Мирандола.
41. Античные и христианские истоки ренессансного гуманизма.
42. Эпикуреизм Л. Вала.
43. Эклектичность гуманизма, имморализма, цинизма в учении Н. Макиавелли о государе.
44. Скептицизм и натуралистические тенденции в этике М. Монтеня.
45. Интроспекция. Рост самосознания, рост нравственного «Я».
46. Джанотто Манетти: человек – смертный Бог.
47. Секуляризация моральных представлений Нового Времени.
48. Концепция Б. Спинозы, ее стоическая доминанта.
49. Трактат морали как конвенции: теория общественного договора Т. Гоббса.
50. Этические взгляды И. Канта.
51. Этическое содержание философии Л. Фейербаха.
52. Локк Дж.: этика и политика.
53. Этический сентиментализм.
54. Этические идеи Дидро и Руссо.
55. Этика рационализма: разум против страстей.
56. Сенсуалистически-натуралистические обоснования морали: теории нравственного чувства, симпатии (Шефтсбери, Руссо, Юм).
57. Теории разумного эгоизма и утилитаризма.
58. Соотношение морали и нравственности в концепции Г.В.Ф. Гегеля.
59. Этические взгляды Фихте и Шеллинга.
60. Хатчесон Ф. Моральное чувство как познавательная деятельность.
61. Этические идеи Мандевиля.
62. Адам Смит: политика и мораль.
63. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике.
64. Гуманистическая сущность критики капитализма.
65. Моральная рефлексия в «философии жизни».
66. Ф. Ницше о генеалогии морали. Критика христианской морали. «Мораль господ» («аристократическая») и «мораль рабов» («стадная»). Концепция сверхчеловека.

67. Гуманистическая этика Э. Фромма. Нравственная дилемма современного человека: «иметь или быть».
68. Эволюционная этика Г. Спенсера.
69. Утилитаризм Дж.Ст. Милля. 7. Факты и ценности. Основные функции метаэтики: анализ языка этики, выявление логической структуры этических суждений.
70. Гедонистическое исчисление.
71. Пенология Бентама.
72. Дж. Э. Мур: критика «натуралистической ошибки».
73. Проблема коммуникативной рациональности в современном постметафизическом мышлении и этика (Апель, Хабермас).
74. Учение К. Маркса о социально-исторической природе морали.
75. А. Шопенгауэр «О свободе воли». Страдание и сострадание как единственная основа нравственности. Воля как «тотальное себялюбие».
76. Этика психоанализа. З. Фрейд о морали как сублимированном выражении бессознательных влечений.
77. Этические идеи позитивизма.
78. Позитивистская этика.
79. Аналитическая философия XX века и метаэтика.
80. Неопозитивизм и метаэтика (Л.Витгенштейн, Б.Рассел, М.Шлик, Р.Карнап).
81. Экзистенциализм как этически ориентированное философское направление.
82. Модерн/постмодерн и этика.
83. Проблема гуманизма.
84. Трансгуманизм.
85. Дегуманизация.
86. Проблема толерантности.
87. Радикальный антропоцентризм.
88. Индивидуальная система ценностей.
89. Философская проблема смертной казни.
90. Философская проблема эвтаназии.
91. Биоэтика.
92. Экологическая этика.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

VI семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Раскройте генезис и историческую эволюцию понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Предмет и задачи этики.
3. Место этики в духовной и политической жизни общества.
4. Основные черты и особенности этических учений Конфуция и Лао-цзы.
5. Дайте характеристику этических положений буддизма.
6. Обосновать, почему античная этика – учение о добродетелях и совершенной личности.
7. Перечислить и дать краткую характеристику классических добродетелей античности.
8. Перечислить основные признаки и состав этических добродетелей у Аристотеля.
9. Дать краткую характеристику особенностей этических школ эпохи эллинизма (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм).
10. Обосновать, почему средневековая христианская этика является учением о моральных нормах.
11. Каковы причины возрождения интереса к античной этике в эпоху Ренессанса?

12. Раскрыть суть проблемы соотношения моральных норм и интересов индивида в этике Нового времени.
13. Этика И. Канта: проблема доброй воли.
14. Особенности гуманизма Л. Толстого.
15. Основные черты философско-этического наследия Ф. Достоевского.
16. Этическое учение экзистенциализма: основные особенности и представители.
17. Этика ненасилия: основные идеи и представители.
18. Происхождение морали как научная проблема.
19. Основные концепции происхождения морали (теологические, социально-договорные, эволюционные).
20. Раскрыть противоречивый характер исторического развития морали.
21. Существует ли нравственный прогресс. Обосновать Вашу позицию.
22. Специфика морали как духовно-практического отношения.
23. Моральное измерение личности.
24. Моральное измерение общества.
25. Роль нравственного идеала в жизни общества и человека.
26. Тенденции существования морали в современных условиях.
27. Понятия «честь» и «достоинство»: их сходство и различия.
28. Чем отличается сознание собственного достоинства от тщеславия, честолюбия, самолюбия, эгоцентризма? Обосновать.
29. Совесть и долг как проявление человечности.
30. Совесть: что это такое? Что такое «спокойная совесть»?
31. Проблема долга: обязанности перед собой, Другим, обществом.
32. Отличие нравственной ответственности от правовой.
33. Добро и зло как общий критерий моральности.

VII семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Можно ли встать «по ту сторону» добра и зла? Обосновать ответ
2. Диалектика цепи: мотив – поступок – результат. Обосновать варианты.
3. Доказать, что поступок – способ реализации добра и зла.
4. Этика как практическая философия: нормы и ценности нравственной жизни.
5. Роль семьи в жизни общества и человека.
6. Правовые и нравственные аспекты развода.
7. Семейные традиции и их роль в жизни человека.
8. Почему семейные отношения регулируются законом, правом, а любовь – нормами морали?
9. Брачный договор: правовые и нравственные аспекты новой для общества проблемы.
10. Нравственное воспитание. Самосовершенствование личности.
11. Роль авторитета, примера, идеала в нравственном воспитании.
12. Показать, что самовоспитание – творчество личности.
13. Ответствен ли человек за свой моральный облик. Исторические варианты ответа и Ваша позиция.
14. Мораль и политика: непреходящая актуальность проблемы и ее современный смысл.
15. Активная гражданская позиция человека и ее нравственная необходимость.
16. Нравственный смысл идеалов народовластия и общественного самоуправления.
17. Воспитательная роль и значение труда: личные аспекты, общественные, моральные, материальные.
18. Нравственный смысл принципа обязанности труда для всей.
19. Этикет как явление культуры: история вопроса и варианты этикетных норм
20. Нормы и правила современного этикета.

21. Мода как один из факторов ценностных установок человека.
22. «Воспитанный человек»: За и Против; Основные черты кодекса воспитанности; современно ли быть воспитанным?
23. Общение как необходимая форма человеческого бытия: нравственные и этикетные нормы общения.
24. Профессиональная этика: её специфика и особенность, влияние на профессию, и профессии на мораль как систему.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К.А., Грачёв М.В. - М.: Академический Проект.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122676.html
2. Этика: Учебное пособие / Балашов Л.Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036040.html
3. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич - Минск : Выш. шк.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html
4. Этика: история и теория: Учебное пособие для вузов / Разин А.В. - М.: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133764.html
Дополнительная литература		
1. Аксиология: учебное пособие: в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии. / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2018	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf
2. Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии. / Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2017	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf
3. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html
4. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И. Петев Н.И.,
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Е.А. Плеханов Е.А. Плеханов,
д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фил
Протокол № 11-9 от 18.06.21 года
Заведующий кафедрой Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 4703.01 Философия
Протокол № 11-9 от 17.06.21 года
Председатель комиссии Е.И. Аринин Е.И. Аринин,
зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
