

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 »

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

направленность (профиль) подготовки

Философия

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философские проблемы конкретно-научных дисциплин является

- знакомство с основными философскими проблемами таких дисциплин, как физика, математика, биология, история, через рассмотрение которых можно наглядно увидеть особенности современного этапа развития научного знания.

Задачи:

- характеристика философии науки конца XX — начала XXI вв.;
- анализ философских проблем современной физики;
- исследование основных концепций философии математики;
- изучение философских вопросов современной биологии;
- знакомство с основными философскими парадигмами истории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	<p>ПК-1 .1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1 .2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои</p>	<p>Знает основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>Умеет применять основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, в том числе благодаря основам философских проблем конкретно-научных дисциплин</p>	
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных</p>	<p>Знает основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>Умеет применять основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач, в том числе благодаря основам философских проблем конкретно-научных дисциплин</p>	
<p>ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего профессионального образования</p>	<p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с</p>	<p>Знает основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Умеет применять основы философских проблем конкретно-научных</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	дисциплин, взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. в том числе благодаря основам философских проблем конкретно-научных дисциплин	
ПК-11 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-11.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике, основы научной аргументации. ПК-11.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. ПК-11.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов	Знает основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике, основы научной аргументации. Умеет применять основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. Владеет навыками научной аргументации и построения научных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		докладов, в том числе благодаря основам философских проблем конкретно-научных дисциплин	
ПК-12 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия	<p>ПК-12.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>Умеет применять основы философских проблем конкретно-научных дисциплин, организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе благодаря основам философских проблем конкретно-научных дисциплин</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Философские проблемы физики.	8	1	5	5		2	20	
2	Раздел 2. Философские проблемы математики.	8	2-6	5	5		2	20	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Философские проблемы биологии.	8	7-13	5	5		2	20	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Философские проблемы истории.	8	14-18	5	5		2	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за __8__ семестр:		144		20	20		8	77	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		20	20		8	77	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Философские проблемы физики.

Тема 1. Философские аспекты истории физики.

Содержание темы.

Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.

Тема 2. Проблемы физической реальности.

Содержание темы.

Структура микромира в физике.
Квантование.
Релятивизм в физике.

Тема 3. Философские вопросы современной физики.
Содержание темы.
Квантовая теория. Ядерная физика.

Раздел 2. Философские проблемы математики.
Тема 4. Философский анализ истории математики.
Содержание темы.
Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.
Содержание темы.
Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.
Содержание темы.
Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.
Тема 7. Философия и биология.

Систематика. Эволюция. Микробиология.
Содержание темы.
Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.
Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.
Содержание темы.
Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.
Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.
Содержание темы.
Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.
Содержание темы.
История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма.
Содержание темы.
Характеристика историзма.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Философские проблемы физики.

Тема 1. Философские аспекты истории физики.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.

Тема 2. Проблемы физической реальности.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Структура микромира в физике.

Квантование.

Релятивизм в физике.

Тема 3. Философские вопросы современной физики.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Квантовая теория. Ядерная физика.

Раздел 2. Философские проблемы математики.

Тема 4. Философский анализ истории математики.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.

Тема 7. Философия и биология.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Систематика. Эволюция. Микробиология.

Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.

Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.
Содержание практических/лабораторных занятий.
История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма.
Содержание практических/лабораторных занятий.
Характеристика историзма.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.
2. Структура микромира в физике.
3. Квантование.
4. Релятивизм в физике.
5. Квантовая теория. Ядерная физика.

Рейтинг-контроль №2.

1. Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.
2. Математические подходы.
3. Ведущие методы математики.
4. Систематика. Эволюция. Микробиология.
5. Критерии жизни.

Рейтинг-контроль №3.

1. Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.
2. Историческое и логическое.
3. История как наука. Эпистемология истории.
4. Характеристика историзма.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Философские проблемы физики.
2. Философские аспекты истории физики.
3. Проблемы физической реальности.
4. Философские вопросы современной физики.
5. Философские проблемы математики.

6. Философский анализ истории математики.
7. Программы обоснования математики.
8. Структура математических теорий и методы математического познания.
9. Философские проблемы биологии.
10. Философия и биология.
11. Сущность живого и проблема его происхождения.
12. Принцип эволюции в биологической науке.
13. Философские проблемы истории.
14. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.
15. Субъект-объектная структура мира.
16. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания.
17. Основные разновидности историзма.
18. Историческое и логическое.
19. История как наука.
20. Эпистемология истории.
21. Характеристика историзма.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы:

Раздел 1. Философские проблемы физики.

Тема 1. Философские аспекты истории физики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Механика Г. Галилея, И. Ньютона. Электромагнетизм Д. Максвелла. Принцип дополнительности Н. Бора. Релятивистская физика А. Эйнштейна.

Тема 2. Проблемы физической реальности.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Структура микромира в физике.

Квантование.

Релятивизм в физике.

Тема 3. Философские вопросы современной физики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Квантовая теория. Ядерная физика.

Раздел 2. Философские проблемы математики.

Тема 4. Философский анализ истории математики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Пифагорейский союз. Математика Нового и Новейшего времени.

Тема 5. Программы обоснования математики.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Математические подходы.

Тема 6. Структура математических теорий и методы математического познания.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Ведущие методы математики.

Раздел 3. Философские проблемы биологии.
Тема 7. Философия и биология.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Систематика. Эволюция. Микробиология.

Тема 8. Сущность живого и проблема его происхождения.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Критерии жизни.

Тема 9. Принцип эволюции в биологической науке.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 4. Философские проблемы истории.
Тема 10. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Историческое и логическое.

Тема 11. Субъект-объектная структура мира.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
История как наука. Эпистемология истории.

Тема 12. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Характеристика историзма.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
1	2	3
Основная литература		
1. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки М.: Издательство: Инфра-М 2021. 266 с. ISBN 978-5-16-013337-9	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=361206
2. Тимофеева М. К. Язык с позиции философии, психологии, математики. М.: Издательство: Флинта 2019. 176 с. ISBN 978-5-9765-0774-6	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342830
3. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367559
Дополнительная литература		
1. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468939
3. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

цитирования <i>Scopus</i>	
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д.филос.н., профессор Аринин
Е.И. _____

Рецензент

(представитель работодателя) _____ д.пед.наук, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации, _____ Плеханов Е.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 12 от 24.06.21 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 Философия.

протокол № 12 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
