

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



*Петровичева Е.М.*  
Петровичева Е.М.

*24* » *06* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕРМЕНЕВТИКА**

**направление подготовки / специальность  
47.03.01 Философия**

**направленность (профиль) подготовки**

**Философия**

Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Герменевтика» является - ознакомление студентов с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;  
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа.

Задачи:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера;
- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Герменевтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.3 Владеет навыками составления текстов на	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации, основы герменевтики Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации и при необходимости толкования текстов Владеет навыками составления и толкования текстов	Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы

	<p>государственном и родном языке, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и родном языках.</p>		
<p>ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями.</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и</p>	<p>Знает основные философские понятия и категории герменевтики. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат при анализе философских тестов Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, в том числе и в философских текстах.</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>

	культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения.		
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности.</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований текстов.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать философские тексты.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>
ПК-8 Способен организовывать и проводить научные дискуссии	<p>ПК-8.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-8.2 Умеет вести поиск</p>	<p>Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>

	<p>информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>ПК-8.3 Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>Умеет вести поиск в философских текстах необходимой информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом</p>	
<p>ПК-12 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия</p>	<p>ПК-12.1 Знает приемы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества.</p> <p>ПК-12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе.</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Знает приемы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества.</p> <p>Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе.</p> <p>Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических,</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>

		конфессиональных и культурных различий.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки			
1	Ведение в герменевтику	4	1-2	2	2			18	
2	История толкования Библии	4	3-4	4	4			18	
3	Историко-культурный и контекстуальный анализ	4	5-6	2	2			18	Рейтинг-контроль 1
4	Лексико-синтаксический анализ	4	7-10	4	4			18	
5	Теологический анализ	4	11-13	2	2			18	Рейтинг-контроль 2
6	Специальные литературные приемы	4	14-18	4	4			18	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>108</b>	<b>Экзамен, 27</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>108</b>	<b>Экзамен, 27</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Введение в герменевтику

Определения терминов герменевтики, общей герменевтики и специальной герменевтики. Различные области исследований Библии (изучение канона, библейская текстология, историческая критика, экзегетика, библейская теология, систематическая теология) и их взаимоотношение с герменевтикой.

##### Тема 2. История толкования Библии.

Древнееврейская экзегетика. Использование Ветхого Завета в Новом Завете. Экзегетика отцов Церкви. Средневековая экзегетика.

##### Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Определение терминов: историко-культурный анализ, контекстуальный анализ, лексико-синтаксический анализ, теологический анализ, литературный анализ. Шестиэтапная модель, которая может быть использована для толкования любого библейского текста. Три основных этапа историко-культурного и контекстуального анализа.

##### Тема 4. Лексико-синтаксический анализ.

Две главные причины, по которым так важен лексико-синтаксический анализ. Семь этапов лексико-синтаксического анализа. Три метода определения значений древних слов и сравнение преимуществ каждого метода. Пять методов определения того, какое значение слова из нескольких

возможных имел в виду автор в данном контексте. Три главных вида параллелизма в еврейской поэзии. Разница между звуковой рифмой и смысловыми параллелями. Определение терминов: лексико-синтаксический анализ, синтаксис, лексикология, денотация, коннотация и идеоматический оборот.

#### **Тема 5. Теологический анализ.**

Пять этапов процесса теологического анализа. Определение терминов: теологический анализ, аналогия Писания, аналогия веры. Пять главных подходов к характеру взаимоотношений Бога с человеком.

#### **Тема 6. Специальные литературные приемы.**

Определение терминов: сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегории, прообразы, пророчества и апокалиптическая литература. Основные литературные приемы в библейском тексте. Принципы толкования, необходимые для определения авторского значения в том случае, когда используется один из приемов. Определения терминов прообраза и образа. Отличие прообразного толкования от символизма и аллегоризации. Три отличительные особенности прообраза.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Практическое занятие № 1, 2**

##### **Теоретическое и библейское обоснование необходимости герменевтики.**

Три основных подхода к доктрине богодухновенности и значение этих подходов для герменевтики. Пять дискуссионных вопросов современной герменевтики и суть каждой проблемы.

#### **Практическое занятие № 3, 4**

##### **Новая и новейшая история толкования Библейских текстов**

Экзегетика эпохи Реформации. Экзегетика постреформационного периода. Современная герменевтика

#### **Практическое занятие № 5, 6, 7, 8**

##### **Вспомогательные этапы контекстуального анализа**

Определение трех способов выяснения авторской цели написания определенной книги. Применение принципов историко-культурного и контекстуального анализа при обнаружении ошибок в толковании определенного библейского текста.

#### **Практическое занятие № 9, 10, 11, 12**

##### **Использование лексических пособий.**

Симфонии на еврейском, греческом и русском языках. Лексиконы. Теологические лексические справочники. Библия с подстрочным переводом. Аналитические лексиконы. Грамматика еврейского и греческого языка.

#### **Практическое занятие № 13, 14**

##### **Индивидуализация практического толкования Библейского текста**

Выработка собственного взгляд на природу взаимоотношений Бога с человеком. Формальная аргументация индивидуального толкования текста

#### **Практическое занятие № 15, 16, 17, 18**

##### **Прообразы как специальный литературный приём**

Пять видов прообразов, встречающихся в Писании. Значение прообразной ссылки в Писании. Три вида библейских пророчеств. Семь главных отличий пророчества от апокалиптической литературы. Шесть дискуссионных вопросов в толковании пророчества. Определение терминов прогрессирующего предсказания, поэтапного исполнения и пророческого телескопического эффекта. Определение терминов премиллениаризма, постмиллениаризма и амиллениаризма.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### Рейтинг-контроль №1 1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с:
  - а) проблемами языка;
  - б) интерпретацией;
  - в) гносеологией;
  - г) проблемами мировоззрения;
  - д) религией;
  - е) другой ответ: \_\_\_\_\_
2. Герменевтика возникла:
  - а) в 7 веке до н.э.;
  - б) в 1 веке н.э.;
  - в) в Средние века;
  - г) в новое время;
  - д) в 20 веке;
  - е) другой ответ: \_\_\_\_\_
3. Отношение экзегетики и герменевтики:
  - а) разные науки;
  - б) разные названия одного и того же;
  - в) анализ и синтез;
  - г) часть и целое;
  - д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;
  - е) другой ответ: \_\_\_\_\_
4. Истоки герменевтики – это:
  - а) становление наук нового времени;
  - б) становление социально-гуманитарных наук;
  - в) становление христианства;
  - г) античная филология;
  - д) библейская экзегеза;
  - е) юриспруденция;
  - е) всё вышеперечисленное;
  - ё) другой ответ: \_\_\_\_\_

### 2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:
  - а) гносеологической;
  - б) филологической;
  - в) психологической;
  - г) педагогической;
  - д) исторической;
  - е) лингвистической;
  - ё) юридической.
2. Герменевтические методы стали применяться:
  - а) в Египте;
  - б) в Греции;
  - в) в Риме;
  - г) в Европе в связи с распространением христианства;
  - д) другой ответ: \_\_\_\_\_
3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:
  - а) история, литературоведение, религиоведение;



- б) лингвистика, социология, история;
  - в) история, языкознание, социология;
  - г) филология, теология, юриспруденция;
  - д) психология, философия, педагогика;
  - е) другой ответ: \_\_\_\_\_
4. Что исследует герменевтика в настоящее время?
- а) духовный мир человека;
  - б) смыслы;
  - в) методы научного исследования;
  - г) религию;
  - д) религиозную веру;
  - е) тексты;
  - ё) всё вышеперечисленное;
  - ж) другой ответ: \_\_\_\_\_

### Рейтинг-контроль №2

#### 1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской герменевтики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

#### 2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллеля.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегории?

### Рейтинг-контроль №3

#### 1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом \_\_\_\_\_
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?
3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

#### 2 вариант

2. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

## 5.2. Промежуточная аттестация.

### Вопросы к экзамену:

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; пророческие корни и период развития.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.
6. Из истории становления. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинизма».
7. Из истории становления. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр.Илариона до XIX в.

8. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.
15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.
20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.

### **5.3. Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Герменевтика»**

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Герменевтика» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях

#### **Тема 1. Введение в герменевтику**

В тетрадях для семинарских занятий дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Возникновение и развитие герменевтики
2. Взаимодействие герменевтики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной герменевтики и ее отличия от символической герменевтики.
4. Роль интуитивной герменевтики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической) герменевтики.

#### **Тема 2. История толкования Библии.**

Оцените уровни Писания по методике Амвросия Медиоланского. Опишите учение Августина Аврелия о знаках

#### **Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ**

Проведите историко-культурный и контекстуальный анализ 1-5 глав Книги Иова

#### **Тема 4. Лексико-синтаксический анализ**

Проведите лексико-синтаксический анализ Псалмов 22-25

## Тема 6. Теологический анализ

Проведите теологический анализ Нагорной проповеди Христа (Матфея 5-7)

## Тема 7. Специальные литературные приемы

В Библейском тексте найдите примеры сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегории, прообразы, пророчества, апокалиптической литературы,

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html</a>
2. Мархинин В.В., Симанов А.Л. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки. – М.: Логос	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=367465">https://znanium.com/read?id=367465</a>
3. Исследования по феноменологии и философской герменевтике : [научное издание] / Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) .— Минск : Европейский гуманитарный университет (ЕГУ).	2001	<a href="http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a>
Дополнительная литература		
1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс	2014	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html</a>
2. Рыскельдиева Л.Т., Коротченко Ю.М., Шапиро О.А., Зарапин О.В. Текст и коммуникация. Философские размышления. – М.: Вузовский учебник. Инфра - М	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=304377">https://znanium.com/read?id=304377</a>
3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил  
доцент каф. «Философия и религиоведение»

*Минин*

Минин С.Н.

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

*Зуев*

Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 112 от 17.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Аринин Е.И., зав. каф. философии и  
религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года  
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---