

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Философия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная зарубежная философия» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике современной философии как науки, её основные направления и представители в зарубежной традиции;
- формирование понимания места и роли современной зарубежной философии в науке, её практической значимости для общего блока философско-культурного знания;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии понятий и концепций философии в современной зарубежной традиции;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского компонента;
- формирование понимания места и роли современных философских идей в системе зарубежной культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного этического знания.
- формирование навыков научного изучения философских аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.01 «Философия» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Современная зарубежная философия» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i> | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и | Знает основные категории философии, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации. Умеет вести диалог с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических норм. Владеет навыками анализа философских фактов, и | Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | умением адекватно оценивать явлений культуры. | |
| ОПК-2 Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. | ОПК-2.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области философии ОПК-2.2. Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы. ОПК-2.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии. | Знает основы критического анализа и изложения базовой информации в области философии Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, с учётом особенностей этических нормы и принципы. Владеет навыками критического анализа и способностью к обобщению (восприятию) базовой информации в области философии. | Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады |
| ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. | ОПК-5.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области философии; базовые методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных исследований по различным философским проблемам, применять современные методы. ОПК-5.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. | Знает интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области философии. Умеет анализировать и интерпретировать данные зарубежных исследований по различным философским проблемам, включая применение современных методов Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского исследования в сфере профессиональной деятельности. | Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады |
| ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной | ОПК-7.1 Знает категории и принципы социальной философии; ОПК-7.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, | Знает базовые принципы социальной философии. Умеет применять, анализировать и формулировать имеющиеся принципы в области социальной философии на практике, в | Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>философии.</p> | <p>проектной и педагогической деятельности категории и принципы социальной философии; ОПК-7.3 Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социальной философии.</p> | <p>том числе в рамках проектирования и педагогики. Владеет навыками научного мышления, категориями и принципами социальной философии в сфере своей деятельности.</p> | |
| <p>ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p> | <p>ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем. ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских,</p> | <p>Знает основные понятия, школы, традиции в рамках философского осмысления мира и человека. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, а также реализовать возможность прикладного использования имеющихся знаний. Владеет навыками философского мышления, целостного подхода к анализу проблем общества, а также умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий и методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения.</p> | <p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе, доклады</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения | | |
| ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. | <p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p> | <p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения, в том числе для решения актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p> | <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе, доклады</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельн | Формы текущего контроля успеваемости, |
|-------|--|---------|-----------------|---|---------------|---------------------------------------|
|-------|--|---------|-----------------|---|---------------|---------------------------------------|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|-----|-------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|---|
| 1 | Марксистская философия. | 5 | 1-3 | 6 | 6 | | | 12 | |
| 2 | Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. | 5 | 4-6 | 6 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Философия иррационализма. | 5 | 7-9 | 6 | 6 | | | 12 | |
| 4 | Раздел 4. Философия экзистенциализма. | 5 | 10-12 | 6 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Современная христианская философия. | 5 | 13-15 | 6 | 6 | | | 12 | |
| 6 | Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм | 5 | 16-18 | 6 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>5</u> семестр: | | 5 | 1-18 | 36 | 36 | | | 72 | Зачёт |
| 1 | Персонализм. Абсолютный идеализм. | 6 | 1-3 | 2 | 6 | | | 10 | |
| 2 | Философская феноменология. | 6 | 4-6 | 4 | 6 | | | 10 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Фрейдизм и неофрейдизм. | 6 | 7-9 | 2 | 6 | | | 10 | |
| 4 | «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. | 6 | 10-15 | 4 | 8 | | | 10 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Философия структурализма и постструктурализма. | 6 | 16-18 | 4 | 6 | | | 11 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>6</u> семестр: | | 6 | 1-18 | 16 | 32 | | | 51 | Экзамен (45) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 5-6 | 1-18 | 52 | 68 | | | 123 | Экзамен (45) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

V семестр

Раздел 1. Марксистская философия.

Тема 1 Марксистская философия.

Содержание темы: Маркса. К. Маркс об изменении социальной функции философии. Диалектический метод Маркса. Основные законы и категории марксистской диалектики. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма. Материалистическое понимание истории, формационный подход к анализу общественного развития, закон соответствия производственных отношений уровню и характеру производительных сил, соотношение базиса и надстройки. Развитие общества как естественно-исторический процесс.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1 Позитивизм и его разновидности.

Содержание темы: О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира. Агностицизм О.Конта. Эмпириокритицизм. Этапы эволюции позитивизма. Рихард Авенариус об «очищении опыта». Теория «нейтральных элементов опыта». Э. Маха. «Экономия мышления». Конвенционализм. А. Пуанкаре. Специфика неопозитивизма. Постпозитивизм (Поппер К., Кун Т. Лакатос И.). Становление философии и методологии науки. Анархизм П. Фейерабенда. Индивидуализм М. Полани.

Тема 2 Философия имманентной школы.

Содержание темы: Имманентная школа как субъективно-идеалистических направлений в философии конца XIX века. Критика «вещи-в-себе». Особенности эпистемологии (существование только мыслимого, бытие имманентно сознанию и т.д.). Объект и субъект. Понятие «сознания вообще» или «родового сознания». Критика «теории отражения».

Раздел 3. Философия иррационализма.

Тема 1 Философия иррационализма.

Содержание темы: Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм. Гносеологическая концепция А. Шопенгауэра. Этика, эстетика и антропология А. Шопенгауэра. Инстинкт, интеллект, интуиция в «Творческой эволюции» А. Бергсон. Проблема человека у Ф. Ницше. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».

Раздел 4. Философия экзистенциализма

Тема 1 Философия экзистенциализма.

Содержание темы: Общая характеристика экзистенциализма. Экзистенциализм как форма иррационализма, его истоки. Отношение к другим философским течениям. Эволюция экзистенциализма. Экзистенциализм религиозный и атеистический. М. Хайдеггер и его духовная эволюция. Основные проблемы «Бытия и времени». Феноменологическая антропология. От феноменологии к экзистенциализму. Экзистенциальная аналитика. Бытие и сущее, конечность и историчность человеческого существования. К. Ясперс о науке и философии, экзистенции и трансценденции, экзистенции и коммуникации. Философско-исторические воззрения. Атеистический экзистенциализм. Ж.-П. Сартр о свободе. Экзистенциализм - это гуманизм. А. Камю и проблема свободы воли.

Раздел 5. Современная христианская философия.

Тема 1 Современная христианская философия.

Содержание темы: Основные направления современной христианской философии. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума. Социально-политические доктрины неотомизма. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена, основные стадии космогенеза, специфика тейяровского учения о человеке (антропогенез), понятие ноосферы, высшая и конечная цель человеческой цивилизации. Эсхатологическая и контекстуальная теология.

Раздел 6. Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм.

Тема 1 Прагматизм.

Содержание темы: Американский прагматизм, его основные представители. Критика декартовского сомнения и учение о закреплении верований Ч.С.Пирса. Радикальный эмпиризм. Многообразие религиозного опыта. Прагматистское понимание практики. Инструментализм Д. Дьюи. Проблематическая ситуация и логика Дьюи. Эволюция прагматизма: социальная психология Дж.Г. Мида, прагматизм в исследованиях по методологии и логике (У. Куайн). «Смерть эпистемологии» Р. Рорти.

Тема 2 Неогегельянство.

Содержание темы: Неогегельянство в Германии. (Глокнер, Кронер, Либерт, Марк, Кон, Литт). Неогегельянство в Италии (Кроче, Джентиле). Эстетика, логика, этика Б. Кроче. А. Бергсон. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона. Бергсон и французская философская традиция. Критика рационализма. Учение об интуиции. Творческий характер эволюции бытия. Жизненный порыв и его роль в становлении бытия. Время и память. Две формы религии. Социальный идеал Бергсона.

Тема 3 Неокантианство.

Содержание темы: Влияние философии И. Канта на естественнонаучное, гуманитарное и философское знание. Кант и Гегель, их учения в историко-философской ретроспективе. Линия Канта в философском познании. Зарождение неокантианства, ведущие философские школы: марбургская и баденская, их специфика и особенности последующего развития. Соотношение естествознания и гуманитаристики как философская проблема. Критика эмпиризма и метафизики. Понятия субстанции и функции в учении Э. Кассирера. Баденская школа неокантианства. В. Виндельбанд об истории и естествознании. Противопоставление «наук о природе» и «наукам о духе» (культуре) в философии Г. Рикерта.

Тема 4 Интуитивизм.

Содержание темы: Особенности интуитивизма и основные представители.

VI семестр

Раздел 1. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1 Персонализм.

Содержание темы: Э. Мунье. Персонализм Э. Мунье. Философия личности. Критика капитализма и марксизма. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей. Общество любви.

Тема 2 Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Абсолютный идеализм. Ф. Брэдли. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда. Кантианство Т.Х.Грина. Негативная диалектика абсолютного идеализма. Реальность как абсолют. Философия Д. Ройса «Мир и индивидуум».

Раздел 2. Философская феноменология.

Тема 1 Философская феноменология.

Содержание темы: Феноменология. Общая характеристика. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения. Феноменология и феномены. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки. Формализация философии. Идея философии как строгой науки. Трактровка интенциональности и анализ сознания. Эволюция феноменологии. Развитие феноменологии после «логических исследований». Формы феноменологического сознания и их анализ в поздней феноменологии. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Раздел 3. Фрейдизм и неопрейдизм.

Тема 1 Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Проблема бессознательного в европейской философии и психологии. Становление психоанализа. З. Фрейд. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, Эдипов комплекс. Метапсихология Фрейда и «прикладной психоанализ». «Оно», «Я», «Сверх-Я». Учение Фрейда о человеке. «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Философия культуры Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. Учение об инстинкте смерти. Эрос и Танатос. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души. Архетипы как образы и эмоции. Учение А. Адлера.

Тема 2 Неофрейдизм.

Содержание темы: Нейофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм). Фрейдомарксизм В. Райха, Г. Маркузе, неофрейдизм Э. Фромма. Структурный психоанализ Ж. Лакана. С. Гроф и трансперсональная психология. С. Жижек: психоаналитическая "симптоматика" современной культуры.

Раздел 4 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: Философия кризиса. Кризисное сознание. Первая мировая война и кризис культуры. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века. От кризиса культуры к глобальному кризису. Философия кризиса. Пути преодоления кризиса. Современный психоанализ. Маркузе и «великий отказ». Фромм и «град бытия». Психоаналитическая герменевтика. Жак Лакан и структурный психоанализ. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание. Кризис модернизма и постмодернизма. «Исчезновение социального» и «симуляция». «Интертекстуальность». Женетт и взаимодействие текстов. Цитатное мышление. Крах мимесиса. Постмодернизм как подведение итогов. Основные идеи и понятия феминизма. Феминистская критика западной культуры. Пол/гендер как социокультурная метафора. Истоки структурализма. Научное и философское использование термина «структура». Психоанализ Жака Лакана. Мишель Фуко: история власти и история безумия. Периодизация творчества. Историзм Фуко. «Дискретность истории». «Эпистема». Трансформация дискурсивных практик. «Архив». Деконструкция истории. «Власть». «Смерть» и «воскрешение» субъекта. Безумие и проблема инаковости. Дисциплина и всеподнадзорность. Сексуализация мышления. «Децентрация субъекта» и «смерть человека». Частичное оправдание субъекта. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком. Критика бинаризма. «Ризома». «Шизофренический язык» и «шизоанализ». Критика Эдипова комплекса. «Машина желания». Сингулярности. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество. «Желание». Либидозность социального тела. Свобода субъекта. Ролан Барт и «дух высокого эссеизма». «Смерть автора». Текстовый анализ. Классификация и код. Принципы текстового анализа.

Раздел 5. Философия структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Философия структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм. Структурная логика бессознательного. Структурализм и постструктурализм Фуко. Критика традиционной структуры знака.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

V семестр

Раздел 1. Марксистская философия.

Тема 1 Марксистская философия.

Содержание темы: Марксистская диалектика природы. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы: пространство и время как атрибуты материи. Учение о качественной неуничтожимости материи и движения.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.

Тема 1 Позитивизм и его разновидности.

Содержание темы: Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части. Эмпириокритицизм. Позитивизм конца XIX-начала XX вв. Неопозитивизм и его основные направления. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма. Р. Карнап. Логический анализ языка, классификация предложений. Синтаксический и семантический методы исследования языка. Принцип верификации и его роль в получении истинного

знания. Постпозитивизм и его разновидности: критический рационализм, историко-социологическое направление.

Тема 2 Философия имманентной школы.

Содержание темы: Представители имманентной школы и их идеи (В. Шуппе, Р. Шуберт-Зольдерн, И. Ремке, А. Леклер). Редукция школы (значение идей Д. Юма и Дж. Беркли). Связи имманентной школы и неокантианцев. Связь имманентной школы с неореализмом. Критика солипсизма учения.

Раздел 3. Философия иррационализма.

Тема 1 Философия иррационализма.

Содержание темы: Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты. Науки о природе и науки о духе. В. Дильтей и «критика исторического разума». В. Виндельбанд. Г. Риккерт и понятие «ценности». В. Дильтей, историософское содержание его учения. Концепция культуры Г. Зиммеля: конфликт жизни и духа как основная парадигма последующей теории культуры, ее значение для современной философии Г. Зиммель. Философия жизни первой половины XX в. О. Шпенглер и «Закат Европы». Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей. Л. Клагес. А. Боймлер. Э. Шпрангер.

Раздел 4. Философия экзистенциализма

Тема 1 Философия экзистенциализма.

Содержание темы: Философия позднего Хайдеггера. С. Кьеркегор и его бунт против Гегеля. Принцип трансцендентности и непостижимости божественного начала. Экзистенциальная диалектика. Проблема веры и абсурда. «Испанский Паскаль» Мигель де Унамуно. «Вера-источник реальности». «Трагическое чувство жизни». Историософия и антропология Мигеля де Унамуно. Г. Марсель. Христианский неосоциатизм. Быть и иметь. Асимметрия верования и верификации.

Раздел 5. Современная христианская философия.

Тема 1 Современная христианская философия.

Содержание темы: Протестантская ортодоксия (М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон). Ортодоксия современного протестантизма: диалектическая теология К. Барта, «Моральное большинство», «Федерация свободы». Консерватизм института креационистских исследований. Либеральная протестантская теология (Ф. Шлейермахер, Ф. Баур, Д. Штраус, А. Ритчль, А. Гарнак), концепция демифологизированного христианства (Р. Бульман), модернизм теологии П. Тиллиха. Секулярная теология Д. Бонхоффера, Г. Ваханяна, Ч. Гамильтона, Т. Альтицера.

Раздел 6. Прагматизм. Неогегельянство. Неокантианство. Интуитивизм.

Тема 1 Прагматизм.

Содержание темы: Прагматизм. Возникновение прагматизма. Ч. Пирс и основания семиотики. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.

Тема 2 Неогегельянство.

Содержание темы: Неогегельянство в Германии и Италии. Специфика и общие положения/черты неогегельянства.

Тема 3 Неокантианство.

Содержание темы: Теоретическое естествознание и математика конца XIX века. Кризис материалистической и позитивистской методологии. Основные школы и представители неокантианства. Ориентация на математическое естествознание в Марбургской школе неокантианства. Критика кантовской «вещи самой по себе» и трансцендентальный метод. Эволюция школы: этический социализм, «философия символических форм». Границы естественнонаучного образования понятий. Специфика исторического познания. Метод «отнесения к ценностям». Неокантианство и социология М. Вебера. Критика интуитивизма и натурализма в гуманитарных науках. Идеальный тип как логическая конструкция. Понятие целерационального действия. Социология господства и религия.

Тема 4 Интуитивизм.

Содержание темы: Особенности интуитивизма и основные представители.

VI семестр

Раздел 1. Персонализм. Абсолютный идеализм.

Тема 1 Персонализм.

Содержание темы: Персонализм Э. Мунье, его специфика и основное содержания учения.

Тема 2 Абсолютный идеализм.

Содержание темы: Общая философская ситуация конца 19 - начала 20 века, выявить составляющие кризиса проекта Модерна. Основные региональные концепции неоидеализма, их влияние на развитие современной философии и культуры. Содержание учений Брэдли, Бозанкетта, Джентиле, Кроче, Гартмана как философский ответ на кризис культуры.

Раздел 2. Философская феноменология.

Тема 1 Философская феноменология.

Содержание темы: Критика психологизма, релятивизма и историцизма в трудах Э.Гуссерля. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Понятие интенциональности сознания, конститутивные акты, ноэзис и ноэма. Проблема времени в феноменологии. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Критика физикализма и объективизма. Критическая онтология. Реалистические направления. Англо-американский неореализм (Холт, Сполдинг, Уайтхед). Философия критического реализма (Стронг, Сантаяна). Американский натурализм. Отношение сознания и тела, человека и мира. «Обусловленная» свобода. Интуитивное усмотрение сущностей и этика М. Шелера. Феноменологическая социология (А. Шюц), психология и психиатрия.

Раздел 3. Фрейдизм и неотрейдизм.

Тема 1 Фрейдизм и неотрейдизм.

Содержание темы: З.Фрейд - основатель психоанализа как концепции объяснения неврозов на основе анализа взаимоотношений бессознательной сферы человека с сознанием. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека как причине и содержании явлений, относящихся к человеку, обществу, культуре в целом. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг). Обусловленность архетипами предрасположенности к поведению определенного типа, а также коллективных идей, образов, теорий человечества в ту или иную эпоху.

Тема 2 Неотрейдизм.

Содержание темы: Нейотрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм). Перенос центра тяжести исследований из области сексуальных влечений на межличностные отношения. Тревога как причина неврозов человека, который сталкивается с исходно враждебным ему миром. Невозможность для индивида достичь гармонии с социальной структурой современного общества как причина усиления ощущения тревоги и отчуждения. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей. Общество как источник всеобщего отчуждения, враждебности коренным тенденциям развития личности и трансформации ее жизненных ценностей и идеалов.

Раздел 4. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: Неомарксизм и современный психоанализ. Неомарксизм. Луи Альтюссер. Франфуртская школа. Адорно и Хоркхаймер. Хабермас: диалектика против выбора. Модерн как незавершенный проект. Фуко: Просвещение и «модерн». «Конец истории». «Поэтическое мышление» и Хайдеггер. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара. Метарассказ в трактовке Джеймисона. Постмодернизм как

художественный код. Принцип нонселекции. Проблема смысла. «Украденный объект». Постмодернистская ирония. Феминистская ревизия западной философии. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания. Современные философские направления. Деррида и философская традиция. Отношение к слову. Человек и мир как текст. Поэтическое мышление. Критика традиционной концепции знака. «Различение». «След». «Дополнение». Программа деконструкции и «грамматология». Речь и «письмо». Отсутствие «первоначала». Игровая аргументация. Переоценка ценностей.

Раздел 5. Философия структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Философия структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Философский структурализм и его эволюция к «постструктурализму». Означаемое и означающее, синхрония и диахрония, структура и история.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

V семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
8. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
9. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
10. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
11. Философия критического реализма. К. Поппер.

ВАРИАНТ 2

1. Марксистское понимание материи.
2. Философская антропология К. Маркса.
3. Классовая борьба и «Капитал».
4. Материалистическое учение об истине.
5. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
6. Основные законы и категории марксистской диалектики.
7. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
8. Эмпириокритицизм.
9. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
10. Философия имманентной школы.

11. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
2. Философия Ницше – источник философии жизни.
3. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
4. Философия жизни первой половины XX в.
5. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
6. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
7. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
8. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
9. Возникновение прагматизма.
10. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
11. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
12. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

1. Проблема человека у Ф. Ницше.
2. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
3. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
4. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
5. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
6. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
7. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
8. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
9. Ч. Пирс и основания семиотики.
10. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
11. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
12. Философия абсолютного идеализма.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
3. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
4. Либеральная протестантская теология.
5. Секулярная теология.
6. Возникновение прагматизма.
7. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
8. Неогегельянство в Германии.
9. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
10. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

1. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
2. Социально-политические доктрины неотомизма.
3. Протестантская ортодоксия.
4. Модернизм теологии П. Тиллиха.
5. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
6. Ч. Пирс и основания семиотики.
7. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
8. Неогегельянство в Италии
9. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
10. Учение об интуиции А. Бергсона.

VI семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Философия абсолютного идеализма.
2. Э. Мунье. Персонализм
3. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.
4. Общество любви.
5. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
6. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
7. Феноменология. Общая характеристика.
8. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
9. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
10. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
11. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
12. Англо-американский неореализм.
13. Американский натурализм.

ВАРИАНТ 2

1. Критика капитализма и марксизма.
2. Э. Мунье. Философия личности.
3. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
4. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
5. Кантианство Т.Х.Грина.
6. Реальность как абсолют.
7. Феноменология и феномены.
8. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
9. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
10. Эволюция феноменологии.
11. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
12. Философия критического реализма.
13. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
2. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
3. Архетипы как образы и эмоции.
4. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
5. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
6. Философия кризиса.
7. Первая мировая война и кризис культуры.
8. От кризиса культуры к глобальному кризису.
9. Неомарксизм и современный психоанализ.
10. Франкфуртская школа.
11. Модерн как незавершенный проект.
12. Современный психоанализ.
13. Жак Лакан и структурный психоанализ.

ВАРИАНТ 2

1. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
2. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
3. Либидо, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
4. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
5. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
6. Кризисное сознание.
7. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
8. Пути преодоления кризиса.
9. Неомарксизм.
10. Хабермас: диалектика против выбора.
11. Фуко: Просвещение и «модерн».
12. Психоаналитическая герменевтика.
13. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Кризис модернизма и постмодернизма.
2. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
3. Концепция метарассказа Лиотара.
4. Постмодернизм как художественный код.
5. Постмодернизм как подведение итогов.
6. Феминистская критика западной культуры.
7. Феминистская ревизия западной философии.
8. Современные философские направления и истоки структурализма.
9. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
10. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.

11. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
12. Переоценка ценностей.

ВАРИАНТ 2

1. «Исчезновение социального» и «симуляция».
 2. Эпистема постмодерна.
 3. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
 4. Принцип нонселекции.
 5. Основные идеи и понятия феминизма.
 6. Пол/гендер как социокультурная метафора.
 7. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
 8. Научное и философское использование термина «структура».
 9. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
 10. Дисциплина и всеподнадзорность.
 11. Безумие и проблема инаковости.
- Сексуализация мышления.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

V семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Перечень вопросов зачёта:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Проблема диалектического метода.
4. Философская антропология К. Маркса.
5. Классовая борьба и «Капитал».
6. Материалистическое учение об истине.
7. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
8. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
9. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
10. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
11. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
12. Философия критического реализма. К. Поппер.
13. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
14. Философия имманентной школы.
15. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
16. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
17. Философия Ницше – источник философии жизни.
18. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
19. Проблема человека у Ф. Ницше.
20. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
21. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
22. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
23. Возникновение прагматизма.

24. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
25. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
26. Философия персонализма.
27. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
28. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
29. Ч. Пирс и основания семиотики.
30. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
31. Философия абсолютного идеализма.
32. Основные направления современной христианской философии.
33. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
34. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
35. Либеральная протестантская теология.
36. Секулярная теология.
37. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
38. Социально-политические доктрины неотомизма.
39. Протестантская ортодоксия.
40. Модернизм теологии П. Тиллиха.
41. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
42. Возникновение прагматизма.
43. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
44. Неогегельянство в Германии и Италии.
45. Философия персонализма.
46. Ч. Пирс и основания семиотики.
47. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
48. Учение об интуиции А. Бергсона.

VI семестр

Перечень вопросов экзамена:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. Марксистское понимание материи.
8. Философская антропология К. Маркса.
9. Классовая борьба и «Капитал».
10. Материалистическое учение об истине.
11. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
12. Основные законы и категории марксистской диалектики
13. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
14. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
15. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
16. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
17. Философия критического реализма. К. Поппер.
18. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.

19. Эмпириокритицизм.
20. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
21. Философия имманентной школы.
22. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
23. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
24. Философия Ницше – источник философии жизни.
25. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
26. Философия жизни первой половины XX в.
27. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
28. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
29. Проблема человека у Ф. Ницше.
30. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
31. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
32. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
33. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
34. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
35. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
36. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
37. Возникновение прагматизма.
38. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
39. Неогегельянство в Германии.
40. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
41. Философия персонализма.
42. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
43. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
44. Ч. Пирс и основания семиотики.
45. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
46. Неогегельянство в Италии
47. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
48. Философия абсолютного идеализма.
49. Основные направления современной христианской философии.
50. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
51. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
52. Либеральная протестантская теология.
53. Секулярная теология.
54. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
55. Социально-политические доктрины неотомизма.
56. Протестантская ортодоксия.
57. Модернизм теологии П. Тиллиха.
58. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
59. Возникновение прагматизма.
60. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
61. Неогегельянство в Германии.
62. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
63. Философия персонализма.
64. Ч. Пирс и основания семиотики.
65. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
66. Неогегельянство в Италии

67. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
68. Учение об интуиции А. Бергсона.
69. Философия абсолютного идеализма.
70. Э. Мунье. Персонализм
71. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.
72. Общество любви.
73. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
74. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
75. Критика капитализма и марксизма.
76. Э. Мунье. Философия личности.
77. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
78. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
79. Кантианство Т.Х.Грина.
80. Феноменология. Общая характеристика.
81. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
82. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
83. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
84. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
85. Англо-американский неореализм
86. Американский натурализм.
87. Феноменология и феномены.
88. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
89. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
90. Эволюция феноменологии.
91. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
92. Философия критического реализма.
93. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.
94. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
95. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
96. Архетипы как образы и эмоции.
97. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм).
98. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
99. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
100. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
101. Либидо, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
102. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
103. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
104. Философия кризиса.
105. Первая мировая война и кризис культуры.
106. От кризиса культуры к глобальному кризису.
107. Неомарксизм и современный психоанализ.
108. Франфуртская школа.
109. Модерн как незавершенный проект.
110. Современный психоанализ.
111. Жак Лакан и структурный психоанализ.

112. Кризисное сознание.
113. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
114. Пути преодоления кризиса.
115. Неомарксизм.
116. Хабермас: диалектика против выбора.
117. Фуко: Просвещение и «модерн».
118. Психоаналитическая герменевтика.
119. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.
120. Кризис модернизма и постмодернизма.
121. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
122. Концепция метарассказа Лиотара.
123. Постмодернизм как художественный код.
124. Постмодернизм как подведение итогов.
125. Феминистская критика западной культуры.
126. Феминистская ревизия западной философии.
127. «Исчезновение социального» и «симуляция».
128. Эпистема постмодерна.
129. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
130. Принцип нонселекции.
131. Основные идеи и понятия феминизма.
132. Пол/гендер как социокультурная метафора.
133. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
134. Современные философские направления и истоки структурализма.
135. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
136. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
137. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
138. Переоценка ценностей.
139. Научное и философское использование термина «структура».
140. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
141. Безумие и проблема инаковости.
142. Сексуализация мышления.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

V семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Философская антропология К. Маркса.
2. Диалектический метод философии марксизма.
3. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
4. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
5. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
6. Л. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
7. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики
8. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
9. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
10. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
11. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
12. Эмпириокритицизм.
13. Философия личности Э. Мунье.
14. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.

15. Критическая онтология Н. Гартмана.
16. Герменевтика Г. Гадамера.
17. Неофрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм.
18. Неомарксизм Л. Альтюсера.
19. «Конец истории» М. Фуко.
20. Неогегельянство в Италии
21. Неогегельянство в Германии.
22. Социально-политические доктрины неотомизма.
23. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
24. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.

VI семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
2. Основные идеи и понятия философии феминизма.
3. Общая характеристика экзистенциализма.
4. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
5. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
6. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
7. К. Ясперс. «Осевое время».
11. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
12. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
13. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
14. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
15. Англо-американский неореализм
16. Американский натурализм.
17. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
18. Крах мимезиса и деконструктивизм.
19. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.
20. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
21. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.
22. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
23. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
24. Р. Барт. Текстовый анализ.
25. Дисциплина и всеподнадзорность.
26. Безумие и проблема инаковости.
27. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного.
28. Шизофрения и творчество.
29. Посмодернизм как художественный код.
30. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. История философии : Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html |
| 2. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: Философия XX в.: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132330.html |
| 3. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга третья: Философия XIX-XX вв.: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132323.html |
| 4. История философии: Курс лекций в 2-х томах. Т. 2: Неклассическая философия XIX-XX веков. - М.: Прометей. | 2018 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879899.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. История философии (общий курс): Учебное пособие / Мареев С.Н., Мареева Е.В.. - М.: Академический Проект. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132071.html |
| 2. История философии / М.О. Голышева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. | 2016 | https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_118.html |
| 3. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. - Казань : Издательство КНИТУ. | 2016 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html |
| 4. История философии: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина ; под общ. ред. А. В. Перцева - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017. | 2017 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html |
| 5. История зарубежной философии : учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс. | 2016 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html |

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____  Петев Н.И.,
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____  А.С. Тимошук,

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____  _____
Протокол № 11-9 от 17.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 47.03.01 Философия
Протокол № 11-9 от 17.06.21 года
Председатель комиссии _____ Е.И. Аринин,
зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
