

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 01 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия
Профиль/программа подготовки: Философия
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18	18	-	72	Зачет с оценкой

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социолингвистика» являются: 1) ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социально-нормативным аспектами моделирования языковой реальности; 2) трансляция обучаемым целостной системы знаний о социальной природе языка и особенностях его функционирования в различных социумах, а также о механизме взаимодействия социальных и языковых факторов, обуславливающих контакты между представителями различных социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» включена в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Логика», «Социология», «Психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-12 – владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	частичное	Знать основные понятия и концепции социолингвистики. Уметь устно и письменно излагать базовые философские знания (в сфере социолингвистики). Владеть приемами и методами изложения базовых философских знаний при подготовке устных докладов и написании научных публикаций.
ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	частичное	Знать основные понятия и концепции социолингвистики. Уметь проводить историко-философский анализ текстов по социолингвистике. Владеть навыками подготовки тезисов научных докладов.
ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	частичное	Знать основные методы научного исследования в области социолингвистики. Уметь проводить историко-философский анализ текстов по социолингвистике. Владеть навыками использования философских методов при проведении научных исследований.
ПК-3 – способность реферирования и	частичное	Знать основные правила логического анализа текстов. Уметь осуществлять реферирование и аннотирование литературы по социолингвистике.

аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования		Владеть навыками научного редактирования текстов по социолингвистике.
ПК-4 – способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	частичное	Знать основные понятия социолингвистики. Уметь пользоваться методами и методиками педагогической деятельности. Владеть навыками использования в процессе педагогической деятельности базовых философских понятий в области социолингвистики.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социолингвистика как наука. Основные понятия, направления, методы социолингвистики.	3	1-2	2	2		8	2/50%	
2	Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций	3	3-4	2	2		8	2/50%	
3	Языковая политика: теория и практика.	3	5-6	4	4		16	4/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Социальная дифференциация языка. Язык и общество, влияние социальных факторов на развитие языка	3	7-10	4	4		16	4/50%	
5	Языковая норма как социолингвистическая категория	3	11-16	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен	3	17-18	4	4		16	4/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 3 семестр:			1-18	18	18		72	18/50%	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		3		18	18		72	18/50%	Зачёт с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социолингвистика как наука. Основные понятия, направления, методы социолингвистики. Предмет, цели, задачи и основные разделы социолингвистики. Социальная природа языка и его общественные функции. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия. Социолингвистика как междисциплинарная отрасль языкознания. Структурная и социальная лингвистика. Возникновение и развитие социальной лингвистики. Учение Ф.де Соссюра о разграничении «внутренней» и «внешней» лингвистики.

Тема 2. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.

Информационно-коммуникативная система. Язык и межкультурная коммуникация. Пуризм и проблема иноязычных заимствований. Культурно-языковая картина мира. Культурное и природное в языке. Гипотезы «лингвистической относительности» и «лингвистической дополнителности». Языковая глобализация и ареалы культурного единства.

Тема 3. Языковая политика: теория и практика. Языковая ситуация.

Типология языковых ситуаций. Международные (мировые) языки, языки межэтнического (межнационального) общения. Гипотеза «всемирного (всеобщего) языка». Языковая ситуация в России. Языковая ситуация в странах изучаемых языков. Языковая политика. Язык и нации. Язык и культура.

Тема 4. Социальная дифференциация языка. Язык и общество, влияние социальных факторов на развитие языка

Естественные и искусственные языки. Формы существования естественного языка. Типология идиом. Национальный язык и его структура. Литературный язык и его варианты. Пиджины и креольские языки. Территориальные идиомы. Социально-профессиональные идиомы. Искусственные языки.

Тема 5. Языковая норма как социолингвистическая категория

Речевой этикет. Литературный язык. Деловой этикет, переговорный процесс (на материале русского и изучаемых иностранных языков).

Тема 6. Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен. Социальные факторы речевого поведения. Понятие «культурного шока» в речевом акте. Социальная маркированность языковых единиц. Жанры, виды речевых произведений. Социолингвистические модели речевого поведения. Стратегия выбора переключения кода.

Тема 1.

1. Объект, предмет, понятийный аппарат, круг проблем социолингвистики. Социолингвистика в системе наук. Возникновение и становление социолингвистики как науки. Основные направления социолингвистических исследований.
2. Зарубежная социолингвистика: идеи, проблематика, направления исследований. Теория языковых изменений У. Лабова. Социолингвистические идеи и отечественное языкознание.
3. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Теория антиномий М. В. Панова о механизмах языковых изменений.
4. Формы обратной связи в природе. Коммуникация живых систем. Язык как универсальное средство общения. Гипотезы происхождения языка.

Тема 2.

1. Эволюционный подход к языку: труд, эпигенез, общество, сознание.
2. Дискурсивный подход к языку: социальные практики, артикуляция коллективной идентичности, доминирующие нарративы. Языковое общество. Языковая и речевая общность.
3. Феноменологический подход к языку через категории интенциональность, жизненный мир, intersubjectивность, конкретизация как точка сборки.
4. Система и структура. Язык как система знаков. Уровневое строение языка. Понятие об оппозициях: парадигматика – синтагматика; план выражения – план содержания; синхрония – диахрония.

Тема 3.

1. Язык и речь. Речевая деятельность. Речевое поведение. Говорение и слушание. Письмо. Вербальная и невербальная коммуникация. Визуальная коммуникация.
2. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Интеракция и медиация. Коммуникативные посредники. Коммуникативная ситуация. Особенности антикризисной коммуникации. Протестная коммуникация.
3. Языковая общность и родной язык. Языковое строительство. Законы о языках в РФ. Языковые проблемы в РФ.
4. Язык и национальные отношения. Национально-языковые конфликты. Языковая экспансия. Национально-языковая политика. Проблемы языковой политики. Билингва.

Тема 4.

1. Взаимосвязь языка и мышления. Внутренняя речь. Язык, мышление, познание. Языковые и понятийные категории.
2. Своеобразие языка как общественного явления. Социальные факторы и условия функционирования языка. Социальная вариативность языка.
3. Литературный язык как социолингвистический феномен. Языковая норма.
4. Функциональные стили разговорного языка. Разговорный язык и просторечие. Территориальные диалекты.

Тема 5.

1. Жаргон, его источники, социолингвистические особенности, тематические группы. Арго, сленг. Основные группы жаргона современного русского языка.
2. Языковая ситуация: сущность, характерные черты, типология. Особые формы существования языка: мужские и женские, ритуальные, кастовые, городские, субкультурные, возрастные языки. Гендерная, эгалитарная и унисексуальная коммуникация.
3. Национальные языки. Процессы становления национальных языков. Языки межэтнического общения. Проблемы контактов разных языков между собой. Койне как средство междиалектного и межнационального общения. Пиджины и креольские языки.
4. Проблема взаимодействия языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности. Языковой фундаментализм сакральных культур (санскрит, древнеегипетский, иврит, арабский и др.).

Тема 6.

1. Языковая личность: сущность и структура. Идиолект. Культурный компонент языковых сущностей. Язык и социализация личности. Билингвизм и диглоссия.
2. Отражение в структуре языка структуры общества. Социальная дифференциация языка: особенности языка разных социальных групп.
3. Смена общественного уклада как внешний фактор развития языка. Внутренние факторы развития языка. Социолингвистическая концепция языковых изменений Е.Д. Поливанова.
4. Формы языковых контактов: субстрат, адстрат, суперстрат. Процессы контактирования языков. Интерференция как вид контактирования языков.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социолингвистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1);
- Групповая дискуссия (темы №2-6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Возникновение и становление социолингвистики как науки. Основные направления социолингвистических исследований.
2. Зарубежная социолингвистика: идеи, проблематика, направления исследований.
3. Гипотезы происхождения языка.
4. Система и структура. Язык как система знаков.

Рейтинг-контроль №2

1. Взаимосвязь языка и мышления.
2. Функциональные стили разговорного языка. Территориальные диалекты.
3. Жаргон, его источники, социолингвистические особенности, тематические группы. Основные группы жаргона современного русского языка.
4. Проблема взаимодействия языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности.

Рейтинг-контроль №3

1. Типы социальных статусов индивида:
 - а) приписанные и неприписанные;
 - б) приобретенные и приписанные;
 - в) достигаемые и недостигаемые.
2. Направление социолингвистики, занимающееся изучением того, как язык используется в малых социальных общностях:
 - а) макросоциолингвистика;
 - б) микросоциолингвистика;
 - в) экспериментальная социолингвистика;
 - г) теоретическая социолингвистика.
3. Социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями, которую человек занимает в обществе, называется

 - а) социальная роль;
 - б) социальный статус;
 - в) социализация индивида.

4. Приписанный социальный статус
 - а) получается человеком помимо его воли и желания (например, при рождении);
 - б) достигается человеком самостоятельно.
5. Статус кандидата филологических наук относится к.....
 - а) приписанным статусам;
 - б) приобретённым статусам.
6. Определённое поведение, соответствующее тому или

- иному социальному статусу, называется.
- а) социальное поведение;
 - б) социальная роль.
7. Ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с его статусом, принято называть ...
- а) социальной мобильностью;
 - б) авторитетом;
 - в) социальной ролью;
 - г) социальной стратификацией.
8. Наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные роли, а также психологические характеристики этих групп
- а) психология;
 - б) демография;
 - в) социальная психология.
9. Наука о закономерностях воспроизводства населения - ...
- а) социология;
 - б) демография;
 - в) статистика.
10. Отрасль языкознания, которая изучает язык в связи с социальными условиями его существования - ...
- а) интерлингвистика;
 - б) лексикология;
 - в) социолингвистика.
11. Социализация – это...
- а) процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества;
 - б) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции;
 - в) воспроизведение характеристик объекта с целью воссоздать в сознании других людей картину, образ этого объекта.
12. Демография исследует:
- а) возникновение и разрешение межличностных конфликтов;
 - б) распределение населения по полу и возрасту;
 - в) число состоящих в браке и численность семей.

1. Французская социологическая школа.
2. Женевская школа социолингвистики.
3. Лондонская школа социолингвистики.
4. Пражская лингвистическая школа.
5. Антропологическая лингвистика в США.
6. Японская школа «языкового существования».
7. Социолингвистические исследования в России (18-21 вв.)
8. Социальная стратификация языка.
9. Социолингвистическая категория «состояние языка».
10. Моногlossия. Дигlossия. Билингвизм. Полилингвизм.
11. Лингвогеографическая карта мира.
12. Безэквивалентная лексика и лакуны.
13. Языковые конфликты.
14. Речевое поведение как выбор варианта социально корректного высказывания.
15. Критика бихевиористской концепции речевого поведения.
16. Соотношение речевых и неречевых форм человеческого поведения.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Объект, предмет, понятийный аппарат, круг проблем социолингвистики. Социолингвистика в системе наук. Возникновение и становление социолингвистики как науки. Основные направления социолингвистических исследований.
2. Зарубежная социолингвистика: идеи, проблематика, направления исследований. Теория языковых изменений У. Лабова. Социолингвистические идеи и отечественное языкознание.
3. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Теория антиномий М. В. Панова о механизмах языковых изменений.
4. Формы обратной связи в природе. Коммуникация живых систем. Язык как универсальное средство общения. Гипотезы происхождения языка.
5. Эволюционный подход к языку: труд, эпигенез, общество, сознание.
6. Дискурсивный подход к языку: социальные практики, артикуляция коллективной идентичности, доминирующие нарративы. Языковое общество. Языковая и речевая общность.
7. Феноменологический подход к языку через категории интенциональность, жизненный мир, интерес субъективности, конкретизация как точка сборки.
8. Система и структура. Язык как система знаков. Уровневое строение языка. Понятие об оппозициях: парадигматика – синтагматика; план выражения – план содержания; синхрония – диахрония.
9. Язык и речь. Речевая деятельность. Речевое поведение. Говорение и слушание. Письмо. Вербальная и невербальная коммуникация. Визуальная коммуникация.
10. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Интеракция и медиация. Коммуникативные посредники. Коммуникативная ситуация. Особенности антикризисной коммуникации. Протестная коммуникация.
11. Языковая общность и родной язык. Языковое строительство. Законы о языках в РФ. Языковые проблемы в РФ.

12. Язык и национальные отношения. Национально-языковые конфликты. Языковая экспансия. Национально-языковая политика. Проблемы языковой политики. Билингва.
 13. Взаимосвязь языка и мышления. Внутренняя речь. Язык, мышление, познание. Языковые и понятийные категории.
 14. Своеобразие языка как общественного явления. Социальные факторы и условия функционирования языка. Социальная вариативность языка.
 15. Литературный язык как социолингвистический феномен. Языковая норма.
 16. Функциональные стили разговорного языка. Разговорный язык и просторечие. Территориальные диалекты.
 17. Жаргон, его источники, социолингвистические особенности, тематические группы. Арго, сленг. Основные группы жаргона современного русского языка.
 18. Языковая ситуация: сущность, характерные черты, типология. Особые формы существования языка: мужские и женские, ритуальные, кастовые, городские, субкультурные, возрастные языки. Гендерная, эгалитарная и унисексуальная коммуникация.
 19. Национальные языки. Процессы становления национальных языков. Языки межэтнического общения. Проблемы контактов разных языков между собой. Койне как средство междиалектного и межнационального общения. Пиджины и креольские языки.
 20. Проблема взаимодействия языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности. Языковой фундаментализм сакральных культур (санскрит, древнеегипетский, иврит, арабский и др.).
 21. Языковая личность: сущность и структура. Идиолект. Культурный компонент языковых сущностей. Язык и социализация личности. Билингвизм и диглоссия.
 22. Отражение в структуре языка структуры общества. Социальная дифференциация языка: особенности языка разных социальных групп.
 23. Смена общественного уклада как внешний фактор развития языка. Внутренние факторы развития языка. Социолингвистическая концепция языковых изменений Е.Д. Поливанова.
 24. Формы языковых контактов: субстрат, адстрат, суперстрат. Процессы контактирования языков. Интерференция как вид контактирования языков.
 25. Методы сбора данных в социолингвистических исследованиях. Методы анализа социолингвистической информации.
 26. Проблема построения типологии языков. Генеалогическая классификация языков. Морфологическая классификация языков.
 27. НТР и становление массовой коммуникации. Информационное общество. Виды масс-медиа. Коммуникативное разнообразие: повседневность, перформанс, пиар, реклама, пропаганда. Особенности сетевых коммуникаций.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. [Электронный ресурс).	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344978
Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: Монография / С.Г. Воркачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с. [Электронный ресурс).	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408894
Лексическая репрезентация фрейма "внимание": семантический аспект: Монография / О.Н. Прохорова, И.В. Чекулай, Ж. Багана, И.А.Куприева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с. [Электронный ресурс).	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416767
Дополнительная литература			
Философия образования: иностраный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с. [Электронный ресурс).	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371241
Информатика и лингвистика: Учебное пособие/Волосатова Т.М., Чичварин Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 196 с. [Электронный ресурс).	2015	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508097
История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.	2010	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии» (Москва).
2. Журнал «Философские науки» (Москва).
3. Журнал «Философский журнал» (Москва).

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium»: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил к.филос.н,
доцент кафедры
философии и религиоведения



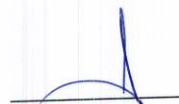
Барашков В.В.

Рецензент
(представитель работодателя)
Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»



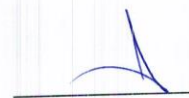
Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения
Протокол № 1 от 01.09.20 года
Заведующий кафедрой Фир
д-р филос.н, профессор



Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 – Философия
Протокол № 1 от 01.09.20 года.
Председатель комиссии
Зав. каф. Фир ГумИ ВлГУ, д-р филос.н., профессор



Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
СОЦИОЛИНГВИСТИКА
образовательной программы направления подготовки **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*