

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия
Профиль/программа подготовки: Философия
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	4/144	24	24	-	69	Экзамен (27)
Итого	4/144	24	24	-	69	Экзамен (27)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» - получить систематическое ознакомление с актуальными философскими проблемами и вопросами конкретно-научных дисциплин: физики, астрономии, нейронаук, когнитивных наук, герменевтики и др.

Задачи: сформировать систему знаний о ключевых проблемах конкретно-научных дисциплин в философской парадигме; сформировать умение грамотно использовать философские теории, методы, терминологию при анализе данных современной науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана

Пререквизиты дисциплины: «История зарубежной философии», «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Концепции современного естествознания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	частичное	Знать традиционные и современные проблемы философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук. Уметь использовать в профессиональной деятельности знание основных философских проблем физики, математики, биологии, истории. Владеть методами аналитической деятельности в области традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

ОПК-12 – владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний		Знать основные понятия и концепции философии биологии, философии медицины, философии физики и др. Уметь устно и письменно излагать базовые философские знания (в сфере философии науки). Владеть приемами и методами изложения базовых философских знаний при подготовке устных докладов и написании научных публикаций.
ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	частичное	Знать основные понятия философии конкретно-научных дисциплин. Уметь проводить историко-философский анализ текстов по современному научному знанию. Владеть навыками подготовки тезисов научных докладов.
ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	частичное	Знать основные методы научного исследования в области философии конкретно-научных дисциплин. Уметь проводить историко-философский анализ текстов по современному научному знанию. Владеть навыками использования философских методов при проведении научных исследований.
ПК-3 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования	частичное	Знать основные правила логического анализа текстов. Уметь осуществлять реферирование и аннотирование литературы по философским проблемам конкретно-научных дисциплин. Владеть навыками научного редактирования текстов по философским проблемам конкретно-научных дисциплин.
ПК-4 – способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	частичное	Знать основные понятия философии конкретно-научных дисциплин. Уметь пользоваться методами и методиками педагогической деятельности. Владеть навыками использования в процессе педагогической деятельности базовых философских понятий в области осмысления конкретно-научных дисциплин.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Философия конкретно-научных дисциплин: основные понятия	8	1-2	4	4		8	4/50	
2	История философии науки в XX-XXI вв.	8	3-4	4	4		10	4/50	Рейтинг-контроль № 1
3	Основные философские проблемы математики	8	5-6	4	4		15	4/50	
4	Философские проблемы современной физической картины мира	8	7-8	4	4		15	4/50	Рейтинг-контроль № 2
5	Основные философские и этические проблемы современной биологии и медицины	8	9-10	4	4		10	4/50	
6	Философские проблемы современных нейронаук. Проблема искусственного интеллекта	8	11-12	4	4		11	4/50	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 8 семестр:			1-12	24	24		69	24/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		8		24	24		69	24/50%	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Философия конкретно-научных дисциплин: основные понятия

Объем понятия «конкретно-научные дисциплины»: естественные, технические и социально-гуманитарные науки. Современное состояние философии науки, основные проблемы интерпретации научных открытий 20-21 вв.

Тема 2. История философии науки в XX-XXI вв.

Концепция развития научного знания В.С. Стёпина: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности каждого из этих этапов развития науки.

Тема 3. Основные философские проблемы математики.

Современные математические теории. Роль интуиции в философии и математике (история и современность). Математика и музыка: философские концепции.

Тема 4. Философские проблемы современной физической картины мира. Открытия в астрономии, астрофизике в 20-21 вв. Философские интерпретации структуры мира на микро- и макроуровнях. «Принцип дополнительности» Н. Бора.

Тема 5. Основные философские и этические проблемы современной биологии и медицины.

Современные проблемы биоэтики. Медикализация жизни современного человека. Философское осмысление новых репродуктивных технологий. Философское осмысление проблем смерти и умирания. Философское осмысление проблем вмешательства в физическую и психическую целостность человека. Основные этические критерии и правила в биоэтике: правило правдивости, правило информированного согласия, правило конфиденциальности.

Тема 6. Философские проблемы современных нейронаук. Проблема искусственного интеллекта.

Концепции философии сознания Дж. Сёрла, Д. Деннета, Д. Чалмерса, Д.И. Дубровского. «Слабая» и «сильная» версии искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. Современные концепции постгуманизма.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Философия конкретно-научных дисциплин: основные понятия

1. Задачи философии в анализе современных проблем конкретно-научных дисциплин.
2. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур.
3. Роль философии в постнеклассической научной картине мира.
4. Этика и наука.

Тема 2. История философии науки в XX-XXI вв.

1. История философии науки в XX веке.
2. Философия науки в конце XX – начале XXI вв.
3. Концепция истории науки В.С. Стёпина.

Тема 3. Основные философские проблемы математики

1. Проблема интуиции в математических исследованиях.
2. Математика и музыка и их осмысление в философии.
3. Философия музыки А.Ф. Лосева.

Тема 4. Философские проблемы современной физической картины мира

1. Философия физики: основные проблемы.
2. Основные этапы развития естествознания. Эволюция науки.
3. Проблемы современной теории элементарных частиц.
4. Философские теории, осмысляющие новые открытия в астрофизике.
5. Подходы к интерпретации вероятности, встречающиеся в физических теориях.

Тема 5. Основные философские и этические проблемы современной биологии и медицины

1. Современные научные представления о происхождении человека и их влияние на переосмысление сущности и природы человека.
2. Этические проблемы вмешательства в генетический код человека.
3. Философско-этические проблемы эвтаназии.

Тема 6. Философские проблемы современных нейронаук. Проблема искусственного интеллекта

1. Современная философия сознания (Дж. Сёрл, Д. Деннет, Д. Чалмерс).
2. Решение проблемы «сознание-тело» Д.И. Дубровским.
3. Разработка проблемы сильного и слабого искусственного интеллекта в современной философии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1);
- Групповая дискуссия (темы №2-6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

1. В чем заключаются главные задачи философии в анализе современных проблем конкретно-научных дисциплин?
2. История философии науки в XX веке.
3. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур.
4. Философия науки в конце XX – начале XXI вв.

Рейтинг-контроль № 2

1. Философия математики: основные проблемы.
2. Проблемы современной теории элементарных частиц.
3. Философия физики: основные проблемы.
4. Философские теории, осмысляющие новые открытия в астрофизике.

Рейтинг-контроль № 3

1. Современные научные представления о происхождении человека и их влияние на переосмысление сущности и природы человека.
2. Этические проблемы вмешательства в генетический код человека.
3. Философско-этические проблемы эвтаназии.
4. Разработка проблемы сильного и слабого искусственного интеллекта в современной философии.

**Основные вопросы для самостоятельной работы
по дисциплине «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»**

1. Проведите философский анализ теоретического решения Д. И. Дубровским проблемы «сознание-мозг». Какие аргументы Вы можете привести «за» и «против» этой концепции?
2. Проанализируйте теорию философии сознания, выдвинутую В. В. Васильевым (по работе «Трудная проблема сознания»). Чем его концепция отличается от концепций зарубежных исследователей?
3. Какие проблемы перед философией ставит постнеклассическая физическая картина мира?
4. Как Вы понимаете, что такое «антропный принцип» в современной науке и философии? Насколько это принцип значим в свете последних достижений естественных, технических и гуманитарных наук?
5. Какие Вы можете отметить этические проблемы вмешательства в генетический код человека? Ведет ли «конструирование человека» методами современной генетики к «улучшению» или «деградации» человека?

Вопросы к экзамену

1. В чем заключаются главные задачи философии в анализе современных проблем конкретно-научных дисциплин?
 2. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур.
 3. История философии науки в XX веке.
 4. Философия науки в конце XX – начале XXI вв.
 5. Философия математики: основные проблемы.
 6. Философия физики: основные проблемы.
 7. Основные этапы развития естествознания. Эволюция науки.
 8. Проблемы современной теории элементарных частиц.
 9. Философские теории, осмысляющие новые открытия в астрофизике.
 10. Подходы к интерпретации вероятности, встречающиеся в физических теориях.
 11. Современные научные представления о происхождении человека и их влияние на переосмысление сущности и природы человека.
 12. Этические проблемы вмешательства в генетический код человека.
 13. Философско-этические проблемы эвтаназии.
 14. Современная философия сознания (Дж. Сёрл, Д. Деннет, Д. Чалмерс).
 15. Решение проблемы «сознание-тело» Д.И. Дубровским.
 16. Разработка проблемы сильного и слабого искусственного интеллекта в современной философии.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Четчина И.И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.	2013	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html
История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-13218-8.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html
Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html
Дополнительная литература			
Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0.	2008	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html
Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск: СФУ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.	2011	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html
История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7.	2010	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии» (Москва).
2. Журнал «Философские науки» (Москва).
3. Журнал «Философский журнал» (Москва).

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium»: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил к.филос.н.,

доцент кафедры
философии и религиоведения



Барашков В.В.

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации

«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии

Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Заведующий кафедрой ФиР

д-р филос.н, профессор



Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 – Философия

Протокол № 1 от 01.09.20 года.

Председатель комиссии

Зав. каф. ФиР ГумИ ВлГУ, д-р филос.н., профессор



Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочую программу дисциплины
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
 образовательной программы направления подготовки *47.03.01 ФИЛОСОФИЯ*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО