

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института


Петровичева Е.М.
« 24 » _____ 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История русской философии**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность
47.03.01 Философия**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Философия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русской философии» является

- систематизированное рассмотрение истории русской философии со времени ее зарождения до середины 20 века;
- формирование у студентов понимания места и роли русской философии в развитии мировой цивилизации

Задачи:

- формирование у студентов представлений об особенностях генезиса русской философии, ее периодизации и основных проблемах, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями в те или иные периоды русской истории;
- формирование навыков использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История русской философии» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК -1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основы логического анализа естественного языка, основные формы и приемы рационального познания. Владеет навыками логического анализа естественного языка Умеет идентифицировать логическую структуру естественного языка, основные формы и приемы рационального познания	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в области философии ОПК-2.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-2.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в области философии.	Знает основные законы и принципы логического мышления. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области философии; базовые методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных исследований по различным философским проблемам, применять современные методы ОПК-5.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований в области истории русской философии деятельности. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных исследований по проблемам истории русской философии, применять современные методы исследования Владеет навыками анализа и интерпретации данных философского исследования в сфере истории русской философии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии; ОПК-8.2 Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы в области истории зарубежной и российской философии; ОПК-8.3 Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области истории зарубежной и российской философии.	Знает категории, методологию исследования в области истории российской философии; Умеет формулировать, анализировать и использовать в научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности категории и принципы в области истории российской философии; Владеет навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области истории российской философии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа	Знает основные философские понятия и категории русской философии; философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль русской философии в общественной жизни. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат русской философии, анализировать мировоззренческие,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>проблем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>социально и личностно значимые философские проблемы, изложенные в русской философии;</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы философских исследований в области истории отечественной философии.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики,</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Курсовая работа</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями русской и российской философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	
ПК-6 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-6.1 Знает особенности педагогической деятельности в области философии; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ПК-6.2. Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.3. Владеет методами, формами средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Знает особенности педагогической деятельности в области истории русской философии; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению истории русской философии в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Владеет методами, формами средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований в области истории русской философии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа
ПК-8 Способен организовывать и проводить научные дискуссии	ПК-8.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-8.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически	Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия при анализе проблем русской философии. Умеет вести поиск информации, анализировать	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК-8.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом;	ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы в ходе осуществления профессиональной деятельности в области истории русской философии Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом	
ПК-9 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы с использованием инновационных технологий	ПК-9.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. ПК-9.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения человеку. ПК-9.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-	Знает принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения на основе материалы из истории русской философии. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения человеку. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Курсовая работа

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	претворением в практическое действие и поведением духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) на материале русской философии.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетные единицы, 576 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие русской философии. Становление философской мысли в Древней Руси (11-13 вв.)	4	1-2	2	2			6	
2	Философские идеи в культуре Московской Руси (14-17 вв.)	4	3-6	4	4			6	Рейтинг-контроль 1
3	Философия в России 18 века.	4	7-10	4	4			6	
4	Философская мысль в России первой половины 19 века. Западничество и славянофильство.	4	11-13	2	4			6	Рейтинг-контроль 2
5	Философия социального радикализма в России середины 19 века.	4	14-16	4	2			6	
6	Нравственная философия Ф.М. Достоевского.	4	17-18	2	4			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:		72		18	18			36	зачет
7	Религиозно-философское мировоззрение Л.Н. Толстого.	5	1-3	2	4			14	
8	Философия консерватизма К.Н. Леонтьева и теория культурно-исторических типов Н.Я.	5	3-5	2	4			14	

	Данилевского.								
9	Философия всеединства В.С. Соловьева.	5	5-7	2	4			14	Рейтинг-контроль 1
10	Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф.Федорова.	5	7-9	2	4			14	
11	Религиозный материализм С.Н. Булгакова.	5	9-11	2	4			14	
12	Персоналистическая философия Н.А. Бердяева	5	11-13	2	4			14	Рейтинг-контроль 2
13	Экзистенциальный иррационализм Л.И. Шестова.	5	13-15	2	4			114	
14	«Конкретная метафизика» П.А. Флоренского	5	15-17	2	4			14	
15	Интуитивизм Н.О. Лосского.	5	17-18	2				14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:		216		18	36			126	Экзамен 36
16	Абсолютный реализм С.Л. Франка	6	1-6	2	6			4	Рейтинг-контроль 1
17	Религиозная антропология Е.Н. Трубецкого.	6	4-9	2	4			4	
18	Конкретный спиритуализм Л.М. Лопатина	6	8-12	2	4			3	Рейтинг-контроль 2
19	Русское неокантианство (конец 19- начало 20 вв.)	6	10-14	4	6			3	
20	Феноменологическая философия в России.	6	14-16	2	4			3	
21	Философия В.В. Розанова.	6	16	2	4			3	
22	Философия русского символизма	6	18	2	4			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:		108		16	32			24	Экзамен 36
23	Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.	7	1-4	4	6			20	
24	Философия духовного опыта И.А. Ильина.	7	4-8	2	6			20	Рейтинг-контроль 1
25	«Социальное христианство» Г.П. Федотова	7	7-10	2	6			19	
26	Философия марксизма в России (конец 19 – первая четверть 20 века).	7	9-16	4	8			20	Рейтинг-контроль 2
27	Становление советской философии (20-ые – 50-ые годы 20 века).	7	10-18	6	10			20	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:		180		18	36			99	Экзамен 27
Курсовая работа 6 семестр		+							
Итого по дисциплине		576		70	122			285	Зачет, экзамен (3) 99

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие русской философии. Становление философской мысли в Древней Руси (11-13 вв.)

Характерные черты русской философии: диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Историческая и антропологическая направленность русского философствования. «Слово о Законе и

Благодати» митрополита Иллариона как первое русское философское произведение. Образ философа в Киевской Руси. Усвоение русскими философами идей патристики и их включение в духовную культуру древнерусского народа.

Тема 2. Философские идеи в культуре Московской Руси (14-17 вв.)

Философское значение теории «Третьего Рима». Максим Грен – философ и просветитель в Московском государстве 15-16 веков. Мировоззренческие основы споров нестяжателей (Нил Сорский) и иосифлян (Иосиф Волоцкий). Влияние церковного раскола в 17 веке на развитие русской философии. «Житие» протопопа Аввакума. Социально-философские взгляды Симеона Поповского и Юрия Крижанича. Эстетические воззрения мыслителей допетровской Руси.

Тема 3. Философия в России 18 века.

Философские взгляды «ученой дружины» Петра I. (Феофан Прокопович, В. Татищев, Антиох Кантемир). М.В. Ломоносов и становление светской философии. Философские идеи в русском масонстве. Пантеистическая философия Г.Сковороды. Роль Н.И. Новикова в развитии просветительской философии в России. Философская антропология А.Н. Радищева. Философско-богословская мысль в России 18 века.

Тема 4. Философская мысль в России первой половины 19 века. Западничество и славянофильство.

Эстетический гуманизм в русском искусстве (Н. Карамзин, А. Мерзляков, А. Галич, А. Пушкин). Поиски отечественного любомудрия (Н. Надеждин, В. Одоевский, Д. Веневитинов и др.). Становление западничества и славянофильства. Философские воззрения П.Я. Чаадаева как представителя западничества («Философские письма» П.Я. Чаадаева). Социально-философские идеи славянофилов (А. Хомяков, И. Киреевский, К. Аксаков, Ю. Самарин). Формирование русского мессианизма (концепция «русской идеи»).

Тема 5. Философия социального радикализма в России середины 19 века.

Философские и социально-политические взгляды А.И. Герцена. Философско-художественные идеи В.Г. Белинского. Мировоззрения Н.А. Добролюбова. «Мыслящий реализм» Д.И. Писарева. Антропологический принцип в философии Н.Г. Чернышевского, этические и эстетические исследования мыслителя. Влияние творчества Н.Г. Чернышевского на общественно-политическую мысль в России 19 века. Основные черты и особенности мировоззрения народничества (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, П.А. Кропоткин и др.).

Тема 6. Нравственная философия Ф.М. Достоевского.

Личность и творческая биография Ф.М. Достоевского. Христианский персонализм и основные религиозно-нравственные мотивы художественного творчества писателя. Ф.М. Достоевский как предтеча экзистенциализма. Философский смысл поэмы о «Великом Инквизиторе» в романе «Братья Карамазовы». Образы красоты в романах Ф.М. Достоевского. Размышления писателя о «русской идее» и русском национальном характере Диалектика добра и зла в человеческой душе. Общественный идеал и природа русского социализма. Влияние Ф.М. Достоевского на отечественную и западную философия.

Тема 7. Религиозно- философское мировоззрение Л.Н. Толстого.

Жизнь и личность Л.Н. Толстого как художника и мыслителя. Философско-религиозная автобиография Л.Н. Толстого («Исповедь»). Размышления писателя о назначении и благе человека в его публицистике и трактатах. Л.Н. Толстой о смысле истории, о роли личности и народа в исторических событиях в романе «Война и мир». Влияние руссоизма на художественный метод Л.Н. Толстого. Религиозная этика любви и непротивление злу силой. Концепция нравственного самосовершенствования. Панморализм Л.Н. Толстого и философия

искусства (книга «Что такое искусство?»). Влияние нравственного учения Л.Н. Толстого на практику ненасильственной борьбы.

Тема 8. Философия консерватизма К.Н. Леонтьева и теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Жизненный путь «русского Ницше» К. Н. Леонтьева. Концепция «триединого процесса развития» и эстетический критерий оценки жизнеспособности форм общества. Византизм как общественный идеал развития России (книга «Византизм и славянства»). Критика буржуазной цивилизации. Эстетическое и литературное наследие К.Н. Леонтьева. Теория циклического развития общества Н.Я. Данилевского. Российская цивилизация как многосоставный культурно-исторический тип. Будущее славянской культуры. (книга «Россия и Запад») и критика европоцентризма. Значение идей Н.Я. Данилевского для философии истории.

Тема 9. Философия всеединства В.С. Соловьева.

Основные этапы жизни и творчества В. Соловьева. Предмет и задачи философии. Критика западного рационализма. Концепция положительного всеединства В. Соловьева. Учение о Софии и Богочеловечестве. Историософия и идея теократии. В. Соловьев о «русской идее» и национальном вопросе. Учение о личности. Философия любви. Нравственная философия (книга «Оправдание добра»). Художественное творчество и литературная критика В. Соловьева.

Тема 10. Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф.Федорова.

Основные черты русского космизма и его разновидности. Религиозный космизм Н.Ф. Федорова: идея регуляции природы, учения о космической роли человека, идеал человеческого бессмертия, богочеловеческий процесс борьбы со смертью, концепция синтеза науки, искусства, религии во вселенском преображении тварного мира. Н.Ф. Федоров о русской идее и будущем России.

Тема 11. Религиозный материализм С.Н. Булгакова.

Личность и творческая эволюция С.Н. Булгакова. Софиология С.Н. Булгакова, ее антропологические и эстетические аспекты. Метафизическая концепция хозяйственно-экономической деятельности (книга «Философия хозяйства»). Теургический смысл художественного творчества. Историософия С.Н. Булгакова и проблема общественного прогресса. Идея теократии и религиозные основания социальной философии С.Н.Булгакова.

Тема 12. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

Жизненный путь Н.А. Бердяева. Философия свободы человека. Тема творчества. Понятие теургического искусства. Концепция личности и проблема отчуждения. Культура и цивилизация Н.А. Бердяев о русской душе, о судьбе России. Отношение Н.А. Бердяева к марксизму и коммунизму. Проблемы религии в социальной философии Н.А. Бердяева. Тема любви, пола, брака в персонологии философии. Оценка философии Н.А. Бердяева мыслителями русского зарубежья.

Тема 13. Экзистенциальный иррационализм Л.И. Шестова.

Становление мировоззрения и понимания предмета философии как «философии трагедии». Экзистенциальная аналитика творчества Ф. Достоевского и Л. Толстого. Исследования религиозных проблем в эмиграции (книги «Афины и Иерусалим», «На весах Иова» и др.). Оценка философии С. Кьеркегора. Переписка Л. Шестова с западными философами и влияние воззрений русского мыслителя на формирование европейского экзистенциализма.

Тема 14. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.

П.А. Флоренский и «новое религиозное сознание начала 20 века, «Столп и утверждение истины как опыт софиологии. Проблема гносеологии и религиозной психологии в творчестве П.А. Флоренского. Антроподицея и теодицея мышления. Эстетика философа. Идея синтеза искусств в религии (книга «Иконостас»). Значение творчества П.А. Флоренского для современной философии.

Тема 15. Интуитивизм Н.О. Лосского.

Конкретный идеал – реализм Н.О. Лосского: предпосылки и основные идеи. Учения о видах интуиции: чувственная, интеллектуальная, мистическая. Мир как органическое целое. Иерархический персонализм. Условия абсолютного добра. Ценности и основы аксиологии: антропологическая теория ценностей Н.О. Лосского. Исследования творчества Ф. Достоевского. Книга Н.О.Лосского «Характер русского народа» в современном восприятии.

Тема 16. Абсолютный реализм С.Л. Франка.

Система теокосмического единства С.Л. Франка. Мировоззренческая эволюция философа: от марксизма к христианскому миропониманию и идеализму. Бытие как сверхрациональное единство. Познание как конкретное описание и интуитивное постижение реальности. Теодицея С.Л. Франка. Вопрос о смысле жизни. Антропология и философская психология С.Л. Франка. Бог и мир: постижение непостижимого.

Тема 17. Религиозная антропология Е.Н. Трубецкого.

Концепция «Всеединого сознания» Е.Н. Трубецкого. Учение о Софии в космологии Е.Н. Трубецкого. Е.Н.Трубецкой о смысле и цели мирового развития, проблема свободы и опыт теодицеи. Основные положения социальной философии мыслителя. Эстетические взгляды Е.Н. Трубецкого. Е.Н. Трубецкой о творчестве Вл. Соловьева.

Тема 18. Конкретный спиритуализм Л.М. Лопатина.

Л.М. Лопатин как представитель идеал-реализма и создатель системы теоретической философии. Влияние учения Лейбница на умозрительную метафизику Л.М. Лопатина. Принципы «конкретного спиритуализма» (книга «Положительные задачи философии»). Типология философских направлений (материализм, феноменизм, спиритуализм). Спиритуалистическое обоснование нравственной жизни. Взаимосвязь веры и разума в философском творчестве.

Тема 19. Русское неокантианство (конец 19- начало 20 вв.)

«Академическое неокантианство»: А.И. Введенский, И.И. Лапшин, Г.И. Челпанов. Понимание предмета и назначения философии в критицизме А.И. Введенского. Взгляд А.И. Введенского на роль религии в условиях атеизма. Философско-психологические идеи И.И. Лапшина в контексте неокантианской философии критицизма. Исследования И.И. Лапшина в сфере художественного творчества. Основы «эмпирической психологии» неокантианца Г.И. Челпанова. Роль журнала «Логоса» в распространении неокантианских идей в предреволюционной России.

Тема 20. Феноменологическая философия в России.

Восприятие феноменологических идей Э.Гуссерте в отечественной философской мысли (Б.В. Яковенко, Ф.А. Степун, Т.И. Райнов, Г.Г. Шлет и др.). Изложение принципов феноменологии в книге Г.Г. Шлета «Явление и смысл». От феноменологии к герменевтике: книга Г.Г. Шлета «История как предмет логики». Философско-эстетические исследования Г.Г. Шлета. Взгляды Г.Г. Шлета на историю русской философии. Лингвистические взгляды Г.Г. Шлета и их влияние на развитие отечественной семиотики.

Тема 21. Философия В.В. Розанова.

Личность и биография В.В. Розанова. Учение о человеке. Проблема жизни и смерти в онтологии В.В. Розанова. Семья как предмет философского исследования. Метафизика пола. В.В. Розанов как публицист и литературный критик. Мысли о творчестве Ф. Достоевского, Л. Толстого, Н. Гоголя, Н. Лескова, великих русских поэтов. Философия религии. Философско-педагогические воззрения В.В. Розанова. Вопросы политики, революции будущего России. Оценка творчества мыслителя его современниками и в постсоветской России.

Тема 22. Философия русского символизма.

Русский символизм как философско-художественное явление в культуре «серебряного века» конца 19- начала 20 века. Символизм и «новое религиозное сознание» Д.С. Мережковского. Дионисийский символизм В. Иванова. Теория символизма А. Белого. Влияние символизма на эстетическую теорию в русском искусстве первой четверти 20 века. Судьбы идей символизма в советской России.

Тема 23. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.

Идеал-реалистический символизм А.Ф. Лосева и его место в русской философии начала 20 века. «Философия имени» и философия культуры. Концепция мифа А.Ф. Лосева (книга «Диалектика мифа»). История античной эстетики и ее место в истории мировой эстетической мысли. Исследования А.Ф. Лосева по истории русской философии (книга «В. Соловьев и его время»). Отношение А.Ф. Лосева к марксизму.

Тема 24. Философия духовного опыта И.А. Ильина.

И.А. Ильина как исследователь гегелевской философии. Осмысление религиозного опыта. Социально-философские взгляды мыслителя. Религиозная этика (книга И. Ильина «О сопротивлении злу силой» и полемика вокруг нее). Концепция русского духовного национализма и ее современная оценка. Эстетические воззрения и литературно-критическое наследие И.А. Ильина. Отношение И.А. Ильина к Советской России, к марксистской политической философии.

Тема 25. «Социальное христианство» Г.П. Федотова.

Г.П. Федотова как исследователь философии истории и философии культуры. Размышления мыслителя о судьбах русской интеллигенции и ее роли в кризисные периоды отечественной истории. Эволюция мировоззрения Г.П. Федотова от социал-демократического марксизма к православной церковности. Духовно-нравственный идеал «социального христианства» и образ «конструктивного социализма» будущего. Оценка Г. Федотовым революционного социализма марксистского типа.

Тема 26. Философия марксизма в России (конец 19 – первая четверть 20 века).

Культурно-исторические предпосылки формирования марксистского мировоззрения в России. Теоретический марксизм Г.В. Плеханова: социально-политическая философия, философия истории, историко-философские исследования, этические и эстетические воззрения. «Легальный марксизм» и его полемика с ортодоксальным марксизмом. Эмпириомонизм А.А. Богданова. Богостроительство и богоискательство А.В. Луначарского, А.М. Горького, В.А. Базарова и др. Философское наследие В.И. Ленина.

Тема 27. Становление советской философии (20-ые – 50-ые годы 20 века).

Борьба советской власти с религиозной философией и немарксистскими течениями в контексте классовой борьбы и воинствующего атеизма 20-х годов 20 века. Особенности философских исследований в 30-х годах 20 века: дискуссии «механистов» и «диалектиков», становление учебной концепции марксистско-ленинской философии – диалектического и

исторического материализма (книга И.В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме»). Историко-философские исследования 40-50-х годов в советской философии.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие русской философии. Становление философской мысли в Древней Руси (11-13 вв.)

1. Понятие русской философии, ее истоки и этапы развития
2. Славянская мифология и болгарская письменность как предпосылки философии Древней Руси
3. Формирование самобытной философской мысли в Киевской Руси
4. Философия и становление древнерусского искусства.

Тема 2. Философские идеи в культуре Московской Руси (14-17 вв.)

1. Социально-философские аспекты становления русской государственности (14-15 вв.)
2. Мировоззренческие основы спора нестяжателей и иосифлян (Нил Сорский и Иосиф Волоцкий)
3. Философские воззрения Максима Грека
4. Церковный раскол 17 века и религиозные идеалы старообрядства.
5. Философия и искусство Московской Руси 16-17 вв.

Тема 3. Философия в России 18 века.

1. Философия «ученой дружины» Петра Первого
2. Мировоззрение М.В. Ломоносова
3. Философские идеи в русском масонстве 18 в.
4. Философская антропология А.Н. Радищева
5. Христианская антропология Г.С. Сковороды

Тема 4. Философская мысль в России первой половины 19 века.

1. Эстетический гуманизм русской поэзии (А. Пушкин, М. Лермонтов)
2. Становление западничества и славянофильства
3. Философские воззрения П.Я. Чаадаева как представителя западничества
4. Религиозно-философское мировоззрение Н.В. Гоголя

Тема 5. Философия социального радикализма в России середины 19 века.

1. Философские идеи В.Г. Белинского
2. Социальная философия А.И. Герцена и ее отражение в литературном творчестве
3. Влияние творчества Н.Г. Чернышевского на общественно-политическую мысль в России 19 века
4. Основные черты и особенности мировоззрения народничества

Тема 6. Нравственная философия Ф.М. Достоевского.

1. Христианский персонализм Ф.М. Достоевского.
2. Философско-религиозный смысл «Легенды о Великом Инквизиторе» в романе «Братья Карамазовы»
3. Образы красоты и нравственный идеал в художественном мире Ф.М. Достоевского

4. Ф.М. Достоевский о русском национальном характере и «русской идее».

Тема 7. Религиозно-философское мировоззрение Л.Н. Толстого.

1. Религиозно-философские взгляды Л.Н. Толстого
2. Взаимосвязь этики и эстетики в художественном мировоззрении Л.Н. Толстой
3. Философия истории Л.Н. Толстого в романе «Война и мир»
4. Христианская этика непротивления злу силой Л.Н. Толстого в культурно-историческом контексте

Тема 8. Философия консерватизма К.Н. Леонтьева и теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

1. Философия русского почвенничества: Н. Данилевский и К. Леонтьев
2. Философско-мировоззренческие истоки идеологии почвенничества
3. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского
4. «Русский византизм» К. Н. Леонтьева
5. Философия народничества: П. Лавров, М. Бакунин, П. Ткачев, Н. Михайловский, П. Кропоткин

Тема 9. Философия всеединства В.С. Соловьева.

1. Становление мировоззрения Вл. Соловьева
2. Софиология вечной женственности
3. Метафизика всеединства и учение о Богочеловечестве
4. Нравственная философия и философия искусства Вл. Соловьева

Тема 10. Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф.Федорова.

1. Философия «общего дела» Н. Федорова
2. Космическая философия К. Циолковского
3. Естественнаучный космизм В. Вернадского
4. Космические мотивы в русском искусстве конца 19-начала 20 века

Тема 11. Религиозный материализм С.Н. Булгакова.

1. Творческая эволюция мировоззрения С.Н. Булгакова
2. Учение о Софии и «философия хозяйства»
3. Социальная философия С.Н. Булгакова
4. Философско-художественная публицистика С.Н. Булгакова

Тема 12. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

1. Жизненный путь Н.А. Бердяева
2. Философская антропология и учение о личности
3. Философия свободы и творчества
4. Н.А. Бердяев о психологии русского народа и о «русской идее»

Тема 13. Экзистенциальный иррационализм Л.И. Шестова.

1. Особенности творчества Л. Шестова
2. Философия нигилизма русского экзистенциалиста

3. Моральная философия Л. Шестова
4. Л. Шестов о творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого в полемике с ницшианством

Тема 14. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.

1. Жизненный путь и вехи творчества П.А. Флоренского
2. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского
3. Опыт православной теодицеи и антроподицеи
4. Культурно-исторические проблемы в творчестве П.А. Флоренского

Тема 15. Интуитивизм Н.О. Лосского.

1. Мистический эмпиризм Н.О. Лосского
2. Иерархический персонализм и понятие субстанционального деятеля
3. Мир как органическое целое
4. Этика и эстетика Н.О. Лосского

Тема 16. Абсолютный реализм С.Л. Франка.

1. Формирование мировоззрения С.Л. Франка
2. Концепция бытия в системе теокосмического всеединства
3. Философская антропология
4. Проблема смысла жизни в философии С.Л. Франка

Тема 17. Религиозная антропология Е.Н. Трубецкого.

1. Учение об абсолютном сознании Е.Н. Трубецкого
2. Трактровка философского наследия Вл. Соловьева
3. Проблема смысла жизни
4. Православная эстетика Е.Н. Трубецкого

Тема 18. Конкретный спиритуализм Л.М. Лопатина.

1. Философия конкретного спиритуализма Л.М. Лопатина
2. Л.М. Лопатин о типологии философского знания
3. Взаимосвязь веры и разума в философском творчестве
4. Религиозное обоснование нравственной жизни

Тема 19. Русское неокантианство (конец 19- начало 20 вв.)

1. Академическое неокантианство: А.И. Введенский, И.И. Лапшин, Г.Н. Челпанов
2. А.И. Введенский о соотношении веры и знания
3. Философско-психологические идеи И.И. Лапшина
4. Кантовский априоризм в трактовке Г.Н. Челпанова
5. Неакадемическое неокантианство: Ф.А. Степун, Б.В. Яковенко, С.И. Гессен

Тема 20. Феноменологическая философия в России.

1. Мировоззрение Г.Г. Шпета и место в нем феноменологической философии
2. Принципы феноменологического познания в книге Г.Г. Шпета «Явление и смысла»
3. Философско-эстетические исследования Г.Г. Шпета
4. Взгляды Г.Г. Шпета на историю русской философии

Тема 21. Философия В.В. Розанова.

1. В. В. Розанов как титератор и философ
2. Трактат В.В. Розанова «О понимании» и его современная интерпретация
3. В.В. Розанов о творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого
4. Метафизика пола В.В. Розанова в контексте «нового религиозного сознания» начала 20 века
5. Философско-педагогические воззрения В.В. Розанова

Тема 22. Философия русского символизма.

1. Русский символизм как философско-художественное явление в культуре «серебряного века»
2. Мистический реализм Д.С. Мережковского
3. Дионисийский символизм Вяч. Иванова
4. Теория символизма А. Белого
5. Постсимволистские художественно-эстетические теории первой трети 20 века

Тема 23. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.

1. Жизненный путь и вехи творчества А.Ф. Лосева
2. Исследование А.Ф. Лосева античной культуры и искусства
3. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева в современном социокультурном контексте
4. А.Ф. Лосев о творчестве Вл. Соловьева

Тема 24. Философия духовного опыта И.А. Ильина.

1. И.А. Ильин о философии Гегеля
2. Социальная философия И.А. Ильина
3. Этические взгляды И.А. Ильина в книге «О сопротивлении злу силой»
4. «Аксиомы религиозного опыта» И.А. Ильина
5. Концепция русского духовного национализма

Тема 25. «Социальное христианство» Г.П. Федотова.

1. Г.П. Федотов о судьбах русской интеллигенции
2. Духовно-нравственный идеал «социального христианства»
3. Г.П. Федотов о русской народной ментальности
4. Философия истории и философия культуры Г.П. Федотова

Тема 26. Философия марксизма в России (конец 19 – первая четверть 20 века).

1. Философия марксизма в России (конец 19-начала 20 вв.)
2. Теоретический марксизм Г.В. Плеханова
3. Эмпириомонизм А.А. Богданова
4. Богоискательство и социалистические идеи А.В. Луначарского
5. Философское наследие В.И. Ленина

Тема 27. Становление советской философии (20-ые – 50-ые годы 20 века).

1. Дискуссии «механистов» и «диалектиков» (конец 20-х-начала 30-х годов 20 века)

2. Становление учебной концепции диалектического и исторического материализма (30-40 ее года 20 века)
3. Философские исследования в послевоенный период (конец 40-начало 50-х гг. 20 века)
4. Философская мысль в СССР после 20 съезда КПСС (конец 50-начала 60-х годов 20 века).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1 (4 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Общее и особенное в русской философии.
2. Основные этапы истории русской философии.
3. Современные концепции истории отечественной философии.
4. В единстве с какими областями духовной культуры традиционно развивалась философия в России?
5. Определение истории русской философии как науки

Рейтинг-контроль 2 (4 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. В чём заключался мировоззренческий смысл споров между иосифлянами и нестяжателями
2. Что вы можете сказать о том комплексе смыслов, который заложен в философе "Москва — III Рим".
3. Изложите социально-этические идеи протопопы Аввакума.
4. В чем состоит сущность учения Г. Сковороды о "трёх мирах" и "двух натурах"?
5. Основные черты политической философии декабристов.

Рейтинг-контроль 3 (4 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как понимать высказывание В.Г. Белинского "журнал выше кафедры"?
2. Проблема России и Запада в трудах П.Я. Чаадаева: как она им решалась?
3. Охарактеризуйте идею соборности А.С. Хомякова. В чём её философско-богословский, гносеологический, нравственный и социальный смысл?

Рейтинг-контроль 1 (5 семестр)

1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии: средневековья; русской; античности; возрожденческой.
2. Назовите создателя философии всеединства: Чаадаев; Бердяев; Шестов; Соловьев.
3. Идеал политического единства заключен в: Боге;

этике;

единстве правоты;

4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:

В.С. Соловьев;

В.Н. Вернадский;

К.Э. Циолковский;

П.А. Флоренский.

5. Славянофилы :

Хомяков;

Брянцев;

Радищев;

Герцен.

6. Западник:

Чаадаев;

Самарин;

Аксаков;

Аничков.

7. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния

Космоса:

Федоров;

Циолковский;

Вернадский;

Флоренский .

8. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:

Герцен;

Соловьев;

Бакунин;

Огарев.

9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

Бог;

человек;

общество;

природа.

10. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

западничество;

космизм;

либерализм;

консерватизм.

Рейтинг-контроль 2 (5 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. В чем суть идеи К. Леонтьева о трех стадиях развития культуры?

2. Как объясняет В.С. Соловьев корни морального в человеке и каковы основные моральные императивы софиологии?

3. Этика "разумного эгоизма" Н.Г. Чернышевского: ее теоретические истоки и социальный смысл.

4. Спор В.Г. Белинского с Н.В. Гоголем: кто был прав?

5. Объективный идеализм Н.В. Станкевича: в чем он заключался?

Рейтинг-контроль 3 (5 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Учение В.С Соловьёва о всеединстве и понимание им идеи Софии как "Мировой души".
2. Как трактовал В.С. Соловьёв мировой процесс развития?
3. В чем смысл учения о "вселенской теократии"?

Рейтинг-контроль 1 (6 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. В чем сказалось влияние кантианства и идей марксизма на формирование новой волны религиозной философии в России?
2. Каковы аргументы М.А. Бакунина в пользу разрушения государства и институтов церкви?
3. В чем состоит сущность концепции Михайловского о "героях и толпе"?
4. Изложите концепцию личности и общества Н.К. Михайловского.

Рейтинг-контроль 2 (6 семестр)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Проанализируйте нравственную и политико-правовую направленность сборников "Вехи" и "Из глубины".
2. Почему русскую идеалистическую философию этого периода стали связывать с духовным ренессансом начала XX века?
3. Дайте общую характеристику основным философским течениям, возникшим в начале XX века?
4. Как сложились исторические судьбы русской философии после октября 1917 г.?
5. Каковы основные этапы формирования богоискательства и "нового религиозного сознания"? Назовите основных лидеров этого движения.

Рейтинг-контроль 3(6 семестр)

Вставьте имена философов или философское понятие.

1. Первым философом на Руси, в точном смысле этого слова, «русским Сократом», В. В. Зеньковский (историк русской философии) назвал _____.
2. У истоков материалистической традиции русской философии стоял _____.
3. Проблему богочеловечества разрабатывал в русской философии _____.
4. «Философические письма» и «Апология сумасшедшего» принадлежат _____.
5. Философию ненасилия обосновал и развил в русской общественно-политической и этической мысли _____.
6. Сторонниками особого пути России, который якобы обусловлен религиозностью ее народа, общинным характером собственности и быта, тягой к нравственным ценностям, были _____.
7. Историческая идея, согласно которой Россия должна сыграть важную роль в мировой истории _____.
8. В русской идеалистической философии мудрость мира, принявшая форму духовной ткани бытия, возникающая одновременно с Богом и участвующая в творении мира, есть _____.
9. Главная идея философии и жизненное кредо Н.А. Бердяева _____.
10. М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы. После чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Здесь зафиксирована позиция _____.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные направления идеологии философии декабризма.

2. Идеология раскола, Аввакум Петров.
3. Чернышевский, антропологический принцип.
4. Основные направления и идейно-политическая теория революционного народничества.
5. Религиозная философия раннего славянства (Хомяков, Киреевский, Аксаков).
6. Нил Сорский и русское нестяжательство.
7. Теория культурно-исторических типов Данилевского.
8. Русское богоискательство конца 19 - начала 20 веков.
9. Достоевский, легенда о Великом инквизиторе.
10. Религиозно-политическая философия, Иосиф Волоцкий.
11. Толстой, "В чем моя вера?".
12. Легальный марксизм и веховство.
13. Радищев, "О человеке, его смерти и бессмертии".
14. Духовная дидактика Галича.
15. Белинский, "Письмо к Гоголю" (1847).
16. Герцен "Письма об изучении природы".
17. Историсофия Чаадаева, "Философские письма".
18. Идеология масонства.
19. Гоголь, выбранные места из переписки с друзьями.
20. Учение о Софии в русской мысли (Соловьев, Флоренский, Булгаков)

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Примерные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Особенности и характерные черты русской философии.
2. Культурно-исторические предпосылки генезиса русской философии.
3. Философская мысль Киевской Руси (11-13 вв.)
4. Философская мысль Московской Руси (14-17 вв.)
5. Философия и искусство средневековой Руси.
6. Философские взгляды «Ученой дружины» Петра I.
7. М.В. Ломоносов и становление светской философии в России 18 века.
8. Философско-нравственные основы русского масонства 18 века.
9. Философия человека А.Н. Радищева.
10. Философия истории П.Я. Чаадаева.
11. Историсофия А.С. Хомякова.
12. Основные особенности философии славянофильства.
13. Философские идеи либерального западничества.
14. Философские идеи В.Г. Белинского.
15. Философские и социальные воззрения А.И. Герцена.
16. Философские взгляды Н.А. Добролюбова.
17. Антропологический материализму Н.Г. Чернышевского.
18. Основные черты и особенности мировоззрения народничества.
19. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
20. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева.
21. Нравственная философия Ф.М. Достоевского.
22. Философия искусства Ф.М. Достоевского.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Религиозно-философское учение Л.Н. Толстого.
2. Эстетическая теория Л.Н. Толстого.
3. Этика непротивления Л.Н. Толстого.
4. Философии истории Л.Н. Толстого.
5. Философия всеединства В. Соловьева.
6. Софиология В. Соловьева.
7. «Русская идея» В. Соловьева.
8. Историсофия В. Соловьева.
9. Нравственная философия В. Соловьева.
10. Эстетическая концепция В. Соловьева.
11. Философия религиозного космизма Н.Ф. Федорова.
12. Идея человеческого бессмертия в философии «общего дела» Н.Ф. Федорова в контексте научно-технического прогресса.
13. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова в свете метафизики человеческого труда.
14. Учение о Софии С.Н. Булгакова и место в нем человека.
15. Эстетические взгляды С.Н. Булгакова.
16. Философская антропология Н.А. Бердяева.
17. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
18. Историсофия и русская идея в мировоззрении Н.А. Бердяева.
19. Экзистенциальная философия Л.И. Шестова.
20. Творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого в оценке Л.И. Шестова.
21. Философия искусства Н.А. Бердяева.
22. Софиология П.А. Флоренского.
23. Православная теодицея П.А. Флоренского.
24. Философия красоты П.А. Флоренского.
25. Интуитивизм и иерархический персонализм Н. О. Лосского.
26. Учение о ценностях Н.О. Лосского.
27. Н.О. Лосский о культурно-исторических основаниях русского национального характера.

Примерные вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Концепция абсолютного реализма С.Л. Франка.
2. Философская антропология С.Л. Франка.
3. Проблема зла в теодицее С.Л. Франка.
4. Оценка С.Л. Франком философии Ф. Ницше.
5. Обоснование смысла жизни Е.Н. Трубецким (Книга «Смысл жизни»).
6. Е.Н. Трубецкой о красоте православной иконы.
7. Философия конкретного спиритуализма Л.М. Лопатина.
8. Л.М. Лопатин о типологии философских направлений и задачах философии.
9. Неокантианские воззрения А.И. Введенского.
10. Природа творчества в философии неокантианца И.И. Лапшина.
11. Феноменологическая философия Г.Г. Шлета.
12. Г.Г. Шлет как исследователь истории русской философии.

13. Философия истории и культуры В.В. Розанова.
14. Философия пола и семьи В.В. Розанова.
15. Философско-эстетическое наследие В.В. Розанова.
16. Дионисийский символизм В. Иванова.
17. Теория символизма А. Белого.
18. «Новое религиозное сознание» Д. Мережковского и ее связь с символизмом.
19. Философские основания искусства «серебряного века» в русской культуре.
20. Идеал – реалистический символизм А.Ф. Лосева.
21. Концепция мифа А.Ф. Лосева.
22. А.Ф. Лосев об особенностях русской философии.
23. Интерпретация философии Гегеля И.А. Ильиным.
24. Этика И.А. Ильина (книга «О сопротивлении злу силою»).
25. Концепция русского духовного национализма И.А. Ильина.
26. Философско-правовые идеи И.А. Ильина.
27. Аксиомы религиозного опыта И.А. Ильина.
28. Концепция «социального христианства» Г.П. Федотова.
29. Теоретический марксизм Г.В. Плеханова.
30. Марксистская эстетика Г.В. Плеханова
31. Марксистский империализм А.А. Богданова.
32. В.И. Ленин как философ.
33. Становление диалектического и исторического материализма в СССР (20 -30-ые годы 20 века).

Тематика курсовых работ по истории русской философии:

1. Роль византийской духовной культуры в становлении средневековой русской философии.
2. Философия и искусство средневековой Руси.
3. «Век Просвещения» в России: философские взгляды Н.И. Новикова (М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Г.С. Сковороды).
4. Философско-этические основания российского масонства 2-ой половины 18 века.
5. Философия истории П.Я. Чаадаева в контексте современности.
6. Славянофильский проект преобразования России в свете модернизационных процессов в российском обществе конца 20- начала 21 века.
7. Консервативная утопия К.Н. Леонтьева и ее современная оценка: социально-философский аспект.
8. Софиология В. Соловьева и образ человека в религиозно-философском мировоззрении мыслителя.
9. В. Соловьев о соотношении права и морали в «Оправдании добра».
10. Нравственное мировоззрение Ф.М. Достоевского в контексте кризиса европейского гуманизма.
11. Нравственный идеал в философско-религиозном учении Л.Н. Толстого.
12. Метафизика и этика любви в мировоззрении Л.Н. Толстого.
13. Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского и позитивная эстетика.

14. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова в свете современного научно-технического прогресса.
15. «Христианский социализм» С.Н. Булгакова и судьбы русского социализма 20 века.
16. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
17. Историсофия и «русская идея» в освещении Н.А. Бердяева: история и современность.
18. Проблема культуры и цивилизации в философии П.А. Флоренского.
19. Интуитивизм Н.О. Лосского в контексте постнеклассической эпистемологии.
20. «Смысл жизни» Е. Трубецкого: духовно-нравственный аспект.
21. Образ философии в экзистенциальном иррационализме Л. Шестова.
22. Концепция человека в абсолютном реализме С.Л. Франка.
23. Философия пола В.В. Розанова в контексте современной гендерологии.
24. Этика и антропология И.А. Ильина: История и современность.
25. Философия русского символизма и культура «серебряного века» (конец 19-начало 20 века).
26. Философия мифа в творчестве А.Ф. Лосева.
27. Философские идеи в русском марксизме (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, А.Б. Луначарский и др.)

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

- Вехи творчества и общие черты мышления В. В. Розанова
- 3 Проблема человека в творчестве В. В. Розанова
- 5 Русская идея в творчестве Розанова
- 6 Вехи интеллектуальной биографии и основные черты мышления Д. С. Мережковского
- 7 Тема религии и культуры в произведениях Д. С. Мережковского
- 8 Идеиная эволюция С. Н. Булгакова
- 9 Софиология С. Н. Булгакова
- 10 Философия хозяйства С. Н. Булгакова
- 11 С. Н. Булгаков «Свет невечерний»
- 12 Философия имени С. Н. Булгакова
- 13 Вехи духовной эволюции Н. А. Бердяева
- 14 Идея установки духа в философии Н. А. Бердяева
- 15 Концепция объективации Н. А. Бердяева
- 16 Философия свободы Н. А. Бердяева
- 17 Историсофия Н. А. Бердяева
- 18 Этика Н. А. Бердяева
- 19 Особенности метода и психологии мышления Л. Шестова
- 20 Проблема истины в философии Л. Шестова
- 21 Основные направления философских исследований В. И. Ленина
- 22 Логико-структурный анализ марксизма В. И. Лениным (по работам «Три источника и три составных части марксизма» и «Карл Маркс»)
- 23 Феномен «нового религиозного сознания»: формирование, представители, основные темы
- 24 Сборник «Вехи» и его место в истории русской философии

- 25 Понятие духовного опыта в философии Ильина
 26 Понятия предметности, очевидности и конкретности в философии И. А. Ильина
 27 Политическая философия И. А. Ильина
 28 Онтологическая концепция С. Л. Франка
 29 Онтологическая гносеология С. Л. Франка
 30 Проблема непостижимого в трудах С. Л. Франка
 31 Евразийство как пореволюционное идейное течение: основные понятия и персоналии
 32 Философские аспекты евразийства
 33 Философия русской культуры Г. П. Федотова
 34 Понятия «невельская школа» и «круг Бахтина».
 35 Диалогическая философия М. М. Бахтина: основные понятия
 36 М. М. Бахтин «Проблемы поэтики Ф. М. Достоевского»
 37 Сборник «Исход к Востоку»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. История русской философии : учебник / под общ. ред. М.А. Маслина — 3-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 640 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/923359
2. Сухов А.Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) [Текст] / А.Д. Сухов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009	2009	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356951
3. Синявина Н. В. История русской культуры: Учебное пособие / Синявина Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502628
Дополнительная литература		
1. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. – М.: Согласие, 2017. - 624 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/978457
2. Сухов, А. Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20-50-е гг. XIX в.) / А. Д. Сухов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009. - 152 с.	2009	https://znanium.com/catalog/product/356951

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный	URL: http://logosjournal.ru/

журнал.	
---------	--

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Белоусов П.А., доцент Белоусов
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

д. пед. наук
доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Плеханов Е.А.
Плеханов Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 11-а от 17.06.2021 года
Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01. Философия

Протокол № 12 от 24.06.2021 года
Председатель комиссии Аринин Е.И.
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
