

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов

А.А. Панфилов 2019 г.

Программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Профиль (программа) подготовки:
Философия

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

г. Владимир
2019 год

Вид практики — учебная

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Основной целью практики является овладение методологией проведения конкретного полевого исследования.

Также целями практики являются:

- Обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки студентов, получение первоначального опыта научной деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавров, создание условий для формирования соответствующих компетенций;
- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности критического анализа конкретных социальных явлений.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- приобретение первичных навыков использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими понятиями;
- формирование умения пользоваться различными методами научного и философского исследования в профессиональной деятельности;
- развитие способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования;
- обучение составлению исследовательской программы;
- освоение навыков составления отчётов и презентаций;
- реализация на практике оперативно-процедурного этапа исследования. Включающего сбор социологических данных. Их обработку и анализ;
- умение подготовить научный отчёт по итогам проведённого исследования;
- получение опыта профессионального общения;
- формирование умения презентовать научные результаты.

3. Способы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Стационарная.

4. Формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельно-

	сти базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

6. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (социологии, психологии, история и теория культуры, связи с общественностью, современная картина мира, социальная философия и пр.).

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в базовую часть (Б.2.В.02 (П)) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 4 семестре II-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Практика проходит на базе кафедры философии и религиоведения ВлГУ, а также в различных организаций города Владимира.

Время проведения практике в 4 семестре, 2-го курса.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Инструктаж	Беседа
2.	Подготовительный этап	А) Определение индивидуальных задач и заданий для мини-коллективов; Б) Работа с литературой (историография вопроса, нормативно-правовая документация, первоисточники) В) составление программы исследования, включая: цели, задачи, проблему, гипотезу, методологию и пр.)	Программа исследования
3.	Процедурный этап	А) Сбор данных; Б) Обработка данных; В) Анализ данных.	Собеседование
4.	Презентационный этап	Конференция с мини-коллективами с предоставлением результатов в виде докладов с презентациями.	Доклад-презентация
5.	Заключительный этап	Подготовка отчёта: А) дневник практики; Б) отчет по практики включающий в себя: - доклад; - презентацию; - аналитический библиографический обзор.	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт)

10. Формы отчетности по учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.

2. Отчет по практике, включающий:
 - а) доклад;
 - б) презентация;
 - в) аналитический библиографический обзор

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы. Информация в отчете представлена в полном объеме.
«зачтено» / «хорошо»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Информация в отчете представлена в полном объеме. 26-33 «зачтено» Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Информация в отчете представлена не в полном объеме. Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы. Информация в отчете не представлена.

Примерные вопросы для зачета.

1. Структура каталогов разных уровней.
2. Типы каталогов и принципы их работы.
3. Принципы первичного библиографического описания издания.
4. Принципы составления полного библиографического описания.
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) – принципы работы.
6. Основные электронные библиотеки Рунета.
7. Охарактеризуйте одну из основных ЭБС Рунета (по выбору) и опишите алгоритм пользования этим ресурсом.
8. Сформулируйте алгоритмы составления поисковых запросов.
9. Назовите периодические издания, наиболее подходящие по тематике и направленности к избранной научно-педагогической теме.
10. Дайте общую краткую характеристику исследований по избранной теме.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике.

По результатам защиты выставляется зачет.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем.

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

а) основная литература:

1. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] / О. Я. Сакова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое 10 пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

3. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — М.: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

б) дополнительная литература:

1. Агеева, Т. И. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Агеева. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 56 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30923.html>

2. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шибаева. — М.: Росинформагротех, 2008. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15774.html>

3. Едильбаева, С. Ж. Философия образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений / С. Ж. Едильбаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58760.html>

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для реализации программы учебной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования:

проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение _____ зав.каф. ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.

От 28.08.2019 г. протокол №1

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____