

921/15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 16 » 104 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Россиеведение»

Направление подготовки – 47.03.01. – «Философия»
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	6 зач. ед. 216 час.	18	36	-	117	Экзамен (45ч)
Итого:	6 зач. ед. 216 час.	18	36	-	117	Экзамен (45ч)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с историческими и современными аспектами изучения России;
- формирование целостного, комплексного и многостороннего представления о России как самостоятельной цивилизации в составе мирового сообщества;
- развитие у студентов навыков критического восприятия и оценки реальностей и мифов, существующих в представлениях о России.

2) Культурологические:

- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.
- развитие у студентов глубокого понимания своей страны, её культурных и духовных процессов, особенностей, традиций;
- выявление главных этапов понимания России как особой цивилизации в истории и философии русской и мировой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Россиеведение» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Философия». Россиеведение является существенным дополнением к курсам по истории России, способствует формированию целостного образа нашей страны, в ее многообразных проявлениях.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История зарубежной философии», «История русской философии», «История Отечественной культуры», «Культурология» и «Отечественная история».

Данная дисциплина необходима как предшествующая для таких дисциплин как «Современная зарубежная философия», «Социальная философия», «Философия и методология науки», «Этика», «Социология», «Политология».

Таким образом, основная задача дисциплины «Россиеведение» состоит в том, чтобы раскрыть сущность российского общества, основные направления его развития, охарактеризовать его как часть мира, а так же взаимодействие его с другими странами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Россиеведение»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Россиеведение» студент должен:

1) знать:

– основные этапы истории и направления развития России; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2) уметь:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

3) владеть:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Россиеведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости
					с применением интерактивных методов (в часах /	(по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

											%)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Историко-философское россиеведение.	1	1-2	2	4			25		3/50	
2	Раздел 2. Русская философская мысль как история русского самосознания. Начальный период (11-17 вв.)	1	3-4	4	8			20		6/50	
3	Раздел 3. Образ России в культуре и философии 18 в.	1	5-6	2	4			20		3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Русское самосознание в философии и культуре 19 в. Русская идея как религиозная философия	1	7-10	4	8			20		6/50	
5	Раздел 5. Философское россиеведение в 20 столетии.	1	11-13	2	4			20		3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Философско-культурологическое россиеведение. Российская	1	14-18	4	8			20		6/50	Рейтинг-контроль 3

цивилизация и её своеобразие										
Итого:	1	1-18	18	36			117		27/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Россиеведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Россиеведение»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью вовлечение, «метод Сократа», «взрыв»;
2. Управление творческой деятельностью «мозговой штурм», студент в роли преподавателя;
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое невербальные формы философствования? Приведите примеры из истории русской философской мысли.
2. Содержание понятия «Святая Русь». Отражение образа Святой Руси в памятниках древнерусской литературы.
3. Кого называли «философами» в Древней Руси?
4. Проанализируйте содержание первого памятника древнерусской философской мысли «Слово о законе и благодати».
5. Назовите характерные черты древнерусской философской мысли. Как она отражает особенности мировоззрения древнерусского человека?
6. Семантический анализ понятия «Русь».
7. Теория «Москва – третий Рим», её общехристианские и православные истоки.
8. Почему 18 столетие в России называют веком «цветущей сложности»?
9. Какова роль учёных монахов в истории русской культуры?
10. Кто был первым русским консерватором?
11. Основные черты русской интеллигенции (по Г.П. Федотову)
12. Почему А.С. Пушкина называют символом русской культуры?
13. Ф.И. Тютчев о русофобии.
14. Истоки евразийского сознания.
15. В.С. Соловьёв «Русская идея».

16. Сформулируйте понятие локальной цивилизации.

Рейтинг-контроль 2.

Раскройте содержание следующего:

1. Человек русского средневековья, его духовный мир и социальный идеал
2. Иларион «Слово о законе и благодати»
3. Образ истории в средневековом русском сознании
4. Судьба теории «Москва – третий Рим» в русской мысли 19-20 вв.
5. А.Н. Радищев «О человеке, о его смертности и бессмертии»
3. Е. Булгарис «Рассуждение об ужасах смерти»
5. М.М. Щербатов «О повреждении нравов в России»
6. Г.П. Федотов «Трагедия интеллигенции»
7. А.С. Пушкин «О народном воспитании»
8. И.В. Киреевский «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России»
9. П.И. Пестель «Русская правда»
10. Ф.И. Тютчев «Россия и Германия»
11. Ф.И. Тютчев «Россия и революция»
12. В.С. Соловьёв «Русская идея»
13. В.В. Розанов «Возле русской идеи»

Рейтинг-контроль 3.

1. Дайте краткое определение понятия современной российской цивилизации.
2. Каковы важнейшие природно-географические особенности российской цивилизации. Зачем их нужно знать?
3. Каков смысл выражения "организм природы и духа" применительно к

цивилизации?

4. Этапы эволюции понятия “русский”.
5. Русский народ среди народов России.
6. Какое влияние на русский этнос оказало монголо-татарское иго?
7. Чем обусловлено угро-финское влияние? Какие народы России принадлежат к угро-финской группе?
8. Современная массовая миграция, ее общемировой характер и проявления в России.
9. Исторические истоки понятия национальный (народный) характер.
10. Характерные черты труда в России.
11. Возникновение и развитие науки и технологии в России.
12. Малый, средний и крупный город в России.
13. Семья в России.
14. Особенности общения в России.
15. Проблема пьянства в России: история и современность.
16. Российская философия индивидуальной судьбы: смысл жизни, отношение к смерти, детство, молодость, зрелость, старость.
17. Есть у России надежные геополитические союзники на международной арене?
18. В чем причины периодических проявлений антипатриотических настроений в России?
19. Россия в западном восприятии. Западный миф о России и его структура. Причины и динамика российской эмиграции. Мир российского зарубежья.

Вопросы к экзамену.

1. Понятие локальной цивилизации.

2. Эпоха Петра Великого – начало формирования в России цивилизации современного (техногенного) типа. Завершение ее формирования к началу 19-го века.
3. Комплексно-тематический подход к изучению цивилизации.
4. Полярно-структурный метод анализа цивилизации.
5. Понятие современной российской цивилизации.
6. Важнейшие природно-географические особенности российской цивилизации.
7. Российская цивилизация - "организм природы и духа"?
8. Российский опыт освоения новых территорий. "Секреты" успехов русских казаков.
9. Природно-географические условия и народный характер.
10. Российское этническое многообразие. Ошибочность теории «плавильного котла».
11. О значении термина "русский".
12. Русский народ среди народов России.
13. Так называемый "еврейский вопрос".
14. Современная массовая миграция, ее общемировой характер и проявления в России.
15. Задачи правового регулирования миграции и положения и роли мигрантов в России.
16. Понятие национального характера.
17. Факторы формирования и особенности общероссийского национального характера.
18. Общая характеристика российских политических систем и идеологий (самодержавие, тоталитаризм, либерализм).
19. Так называемый "русский фашизм".

20. Характерные черты труда в России.
21. Возникновение и развитие науки и технологии
22. Земля и сельское хозяйство в России.
23. Малый, средний и крупный город в России.
24. Народная городская культура России.
25. Мужчина и женщина в России.
26. Семья в России. Гендерные исследования - теоретическое обоснование разрушения семьи как важнейшего социального института?
27. Особенности общения в России. Индивидуализм, коллективизм, или что-то третье?
28. Проблема пьянства в России: история и современность.
29. Российская философия индивидуальной судьбы: смысл жизни, отношение к смерти, детство, молодость, зрелость, старость.
30. Религии и верования в России.
31. Национальная безопасность и национальные интересы России. Интересы и принципы.
32. Российский патриотизм и российский антипатриотизм.
33. Россия в западном восприятии. Западный миф о России и его структура.
34. Причины и динамика российской эмиграции. Мир российского зарубежья.

Вопросы для самостоятельной работы:

Раскройте содержание следующего:

1. Г.П. Федотов «Письма о русской культуре»
2. Н.А. Бердяев «Русская идея»
3. Народная городская культура России.
4. Основные проблемы сравнительного изучения цивилизаций.

5. Деловой материализм как черта российского национального характера.
6. Характерное восприятие государственной власти в России.
7. Сексуальные революции в России.
8. Семья в России, ее история и современность.
9. Герои, злодеи и конформисты российской науки
10. Геополитическая роль России и факторы ее определяющие.
11. Русские мыслители о патриотизме (В. Соловьев, Л. Толстой, С. Булгаков).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Фонотов А.Г. Россия: инновации и развитие [Электронный ресурс] / А.Г. Фонотов. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 431 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2239-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322398.html>
2. Русское государство и международное право (до XX века) / Под редакцией Л. Н. Шестакова. М.: Зерцало, 2014. - 312 с. - (Серия "Русское юридическое наследие"). - ISBN 978-5-94373-256-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732560.html>
3. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература:

1. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
2. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.allev.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.01. Философия».

Рабочую программу по дисциплине «Россиеведение» составил:
к.филос. наук, доцент Пономарев Д.И. Д.И. Пономарев

Рецензент Тимошук А.С. Тимощук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и
религиоведения ВлГУ протокол №10 А от
6.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01.
Философия
протокол № 7а от 6.04. 2015 года.

Председатель комиссии заведующий кафедрой
Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____