

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДЕНО  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕРМЕНЕВТИКА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль/программа подготовки: Философия

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	18	18		72	Зачёт
Итого	3/108	18	18		72	Зачёт

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера;
- ознакомление с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа;
- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

## Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Герменевтика» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучаемых должно сформироваться умения логического, аргументированного и доказательного толкования текста, анализа суждений, их религиоведческой состоятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Герменевтика» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «История религии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-11	Частичное	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы, ставящиеся герменевтикой (в том числе в историческом разрезе), современные направления герменевтики. <b>Уметь:</b> работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. <b>Владеть:</b> методами и приемами логического анализа.
ОПК-12	Частичное	<b>Знать:</b> важнейшие методы анализа и синтеза религиозного текста при решении основных задач герменевтики. <b>Уметь:</b> использовать важнейшие методы анализа и синтеза текста при решении основных задач герменевтики индивидуально и в группе. <b>Владеть:</b> приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.



ПК-2	Частично	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-4	Частично	<b>Знать:</b> основные методы и приёмы философского анализа и синтеза информации в рамках педагогического процесса <b>Уметь:</b> использовать воспитательные и образовательные методы при передаче философского знания <b>Владеть:</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в философскую герменевтику	4	1-2	2	2		12	3/50	
2	Эпоха философов и апостолов. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию; теории интерпретации текста.	4	3-4	4	4		12	3/50	
3	Ренессансная «синкрезия» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинизма».	4	5-6	2	2		12	3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в.	4	7-10	4	4		12	3/50	
5	Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада». Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей.	4	11-13	2	2		12	3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Филологические рецепции философской герменевтики.	4	14-18	4	4		12	3/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:				18	18		72	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		72	18/50	Зачёт

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в герменевтику

ПК-2	Частично	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-4	Частично	<b>Знать:</b> основные методы и приёмы философского анализа и синтеза информации в рамках педагогического процесса <b>Уметь:</b> использовать воспитательные и образовательные методы при передаче философского знания <b>Владеть:</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Ведение в философскую герменевтику	4	1-2	2	2		12	3/50	
2	Эпоха философов и апостолов. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию; теории интерпретации текста.	4	3-4	4	4		12	4/50	
3	Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства».	4	5-6	2	2		12	5/50	Рейтинг-контроль 1
4	Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в.	4	7-10	4	4		12	6/50	
5	Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада». Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей.	4	11-13	2	2		12	3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Филологические рецепции философской герменевтики.	4	14-18	4	4		12	6/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:									
Наличие в дисциплине КП/КР					18	18	72	27/50	Зачёт
Итого по дисциплине					18	18	72	27/50	Зачёт

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Ведение в герменевтику



Тема 2. Эпоха философов и апостолов. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию; теории интерпретации текста.

Тема 3. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства».

Тема 4. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в.

Тема 5. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада». Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей.

Тема 6. Филологические рецепции философской герменевтики.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Практическое занятие № 1-2**

Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.

#### **Практическое занятие № 3-4**

Из истории становления герменевтики. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; пророческие корни и период развития. Эпоха философов и апостолов.

#### **Практическое занятие № 5-6**

Герменевтика XIX-XX вв. Проблемы метода.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Герменевтика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 2,3,4,6);
- Тренинг (тема № 5);
- Анализ ситуаций (тема № 3);
- Применение имитационных моделей (тема № 5,6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4);

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **1 вариант**

1. Герменевтика имеет дело с:

- а) проблемами языка;
- б) интерпретацией;
- в) гносеологией;
- г) проблемами мировоззрения;
- д) религией;
- е) другой ответ: \_\_\_\_\_

2. Герменевтика возникла:

- а) в 7 веке до н.э.;
- б) в 1 веке н.э.;
- в) в Средние века;
- г) в новое время;
- д) в 20 веке;
- е) другой ответ: \_\_\_\_\_

3. Отношение экзегетики и герменевтики:

- а) разные науки;
- б) разные названия одного и того же;
- в) анализ и синтез;
- г) часть и целое;
- д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;
- е) другой ответ: \_\_\_\_\_

4. Истоки герменевтики – это:

- а) становление наук нового времени;
- б) становление социально-гуманитарных наук;
- б) становление христианства;
- в) античная филология;
- г) библейская экзегеза;
- д) юриспруденция;
- е) всё вышеперечисленное;
- ё) другой ответ: \_\_\_\_\_

## 2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:

- а) гносеологической;
- б) филологической;
- в) психологической;
- г) педагогической;
- д) исторической;
- е) лингвистической;
- ё) юридической.

2. Герменевтические методы стали применяться:

- а) в Египте;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Европе в связи с распространением христианства;
- д) другой ответ: \_\_\_\_\_

3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:

- а) история, литературоведение, религиоведение;
- б) лингвистика, социология, история;
- в) история, языкознание, социология;
- г) филология, теология, юриспруденция;
- д) психология, философия, педагогика;
- е) другой ответ: \_\_\_\_\_

4. Что исследует герменевтика в настоящее время?

- а) духовный мир человека;
- б) смыслы;
- в) методы научного исследования;
- г) религию;
- д) религиозную веру;
- е) тексты;
- ё) всё вышеперечисленное;



ж) другой ответ: \_\_\_\_\_

## Рейтинг-контроль №2

### 1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской герменевтики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

### 2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллеля.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегии?

## Рейтинг-контроль №3

### 1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом \_\_\_\_\_
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?
3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

### 2 вариант

2. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

### Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Герменевтика»

Анализ романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».

Анализ сказки А.С.Пушкина «Жених».

Анализ «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина.

Анализ «Сказки о медведихе» А.С.Пушкина.

Анализ «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина.

Анализ «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.

Анализ «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина.

Анализ «Сказки о золотом петушке» А.С.Пушкина.

### Вопросы к зачету:

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; профетические корни и период развития.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.

6. Из истории становления. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства».
  7. Из истории становления. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в.
  8. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
  9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
  10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
  11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
  12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
  13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
  14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.
  15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
  16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
  17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
  18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
  19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.
  20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
  21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
  22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
  23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
  24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
  25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**



Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014	2014		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html</a>
2. Философия [Электронный ресурс] / Войтов А. Г. - М. : Дашков и К, 2014	2014		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009006.html</a>
3. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	2015		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html</a>
2. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015.	2015		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html</a>
3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015.	2015		Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html</a>
4. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.htm</a> 1
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.htm</a> 1

## 7.2. Периодические издания

1. Философия, методология и история науки – научно-практический журнал, URL: <http://pmhsjournal.com>

2. Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://logosjournal.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель каф. «Философия и религиоведение»



Даведьянов А.В.

Рецензент  
(представитель работодателя)

к. филол. наук  
доцент каф. «Философия, история, право  
и межкультурная коммуникация» Владимирского  
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»  
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

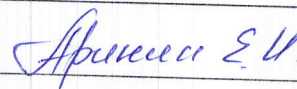
Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01 Философия

Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2019/2020 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 18.08.19 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.21 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_