

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

« 30 » 08 / 2018 г. А.А.Панфилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ИСТОРИЯ »

Направление подготовки 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки: «Философия»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Се- местр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет)
1	4/144	18	36		45	Экзамен (45)
Итого	4/144	18	36		45	Экзамен (45)

ВЛАДИМИР 2018

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» - является освоение курса история России с древнейших времен до наших дней. Кроме того, необходимо определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.
2. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
3. Проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.
4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.
5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы.
6. Проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: "История", "Обществознание", "География", "Мировая художественная культура".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2	частичное	<u>Знать</u> : основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли, основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. Аппарат. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

		<p>формирования гражданской позиции.</p> <p><u>Уметь</u> характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</p> <p><u>Владеть:</u> основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.</p>
ОК-6	частичное	<p><u>Знать:</u> Навыки работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><u>Уметь:</u> Применить способности и ответственное отношение для работы в коллективе.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями о путях решения конфликтных ситуаций.</p>
ОК-7	частичное	<p><u>Знать:</u> основы самоорганизации и самообразования.</p> <p><u>Уметь:</u> построить самостоятельную работу в рамках курса.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами и навыками самообразования.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины равна 4 зачетным единицам, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		

1.	Происхождение славян. Древняя Русь.	1	1	2	2	3	2/50	
2.	Время Ярослава Мудрого. Выбор развития.	1	2		2	3	1/50	
3.	Политический распад Руси.	1	3	2	2	3	2/50	
4.	Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.	1	4		2	3	1/50	
5.	Возвышение Москвы. Появление русского централизованного государства.	1	5	2	2	3	2/50	Рейтинг-контроль №1
6.	16 век в истории России.	1	6		2	3	1/50	
7.	Смутное время. Основные события первой половине XVII века.	1	7	2	2	3	2/50	
8.	История России во второй половине XVII в. Страна накануне Петра.	1	8		2	3	1/50	
9.	Черты и события эпохи Петра I.	1	9	2	2	3	2/50	
10.	Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.	1	10		2	3	1/50	
11.	История России второй половине XVIII в.	1	11	2	2	3	2/50	Рейтинг-контроль №2

12.	Российская империя Александра I и Николая I.	1	12		2		3	1/50	
13.	Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.	1	13	2	2		3	2/50	
14.	Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	14		2		3	1/50	
15.	История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	15	2	2		3	2/50	
16.	Появление советской системы. Советская модель модернизации.	1	16		2			1/50	
17.	Вторая мировая война. Послевоенное развитие.	1	17		2			1/50	
18.	Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.	1	18	2	2			2/50	Рейтинг-контроль № 3
	Всего за 1 семестр		1-18	18	36		45	27/50	Экзамен (45)
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине	1	18	18	36		45	27/50	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Тема 1. Происхождение Славян. Древняя Русь.

Содержание темы. Теории происхождения славян. Народы и государства на территории нашей страны. Великое переселение народов. Территория расселения восточнославянских племен в 8-9 веках. Появление государства у восточных славян. Описание хозяйственного уклада у восточных славян. Язычество. Норманнская теория: сторонники и противники. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Правление Олега. Правление Игоря. Административно-налоговая реформа Ольги. Принятие Ольгой христианства. Характеристика правления Святослава. Военные походы. Владимир как государственный деятель и реформатор. Вторая междоусобица на Руси.

Тема 2. Время Ярослава Мудрого.

Содержание темы. Выбор развития Ярослав Мудрый - государственный деятель и военачальник. "Русская Правда". Междоусобная борьба в 70-е гг. 11 века. Владимир Мономах. Любечский съезд 1097 г. Поход в степь 1111 года. Время В. Мономаха.

Тема 3. Политический распад Руси.

Содержание темы. Феодалная раздробленность. Причины и последствия. Положительное и отрицательное. Особенности образованных государств. Монголо-татарское нашествие. Рождение монгольской державы. Культура.

Раздел II СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество.

Содержание темы. Борьба с врагами. Установление монголо-татарского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси. Взаимоотношения с Ордой. Борьба Руси с вторжениями с Запада. Александр Невский. Точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Возвышение Москвы. Борьба за образование централизованного государства. Православная церковь и объединение Руси. Феодалная война в середине 14 века. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 2. Возвышение Москвы.

Содержание темы. Появление русского централизованного Государства. Внутренняя политика Ивана III. Судебник 1497 г. Культура 14-15 вв.

Тема 3. **16 век в истории России.** Россия 16 века. Начало правления Ивана Грозного. Внутренние преобразования. "Избранная Рада". Приказы. Земский собор. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Опричнина. Конец династии Рюриковичей. Культура 16 века. Борис Годунов.

Раздел III. РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Смутное время.

Содержание темы. Основные события перв. полов. 17 века. Причины смутного времени. Проблема самозванства. Польско-шведская интервенция. Изгнание интервентов. Восстание под руководством И. Болотникова. Михали Романов. Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Внешняя политика Алексея. Преобразования в социально-экономической сфере. Народные движения 17 века. Реформа церкви и раскол. С. Разин. Развитие Руси к к. 17 века.

Тема 2. История России во втор. полов. 17 века.

Содержание темы. Страна накануне Петра. Первые годы правления Петра. Культура и быт 17 века. Время Петра I. "Великое посольство".

Тема 3. Черты и события Эпохи Петра.

Содержание темы. Военные реформы, государственно-административные. Преобразования в экономической, социальной, культурной сферах. Способы преобразований. Азовские походы. Северная война. Прутский и Кавказский поход. Народные движения пер. четв. 18 века. Значение петровских преобразований.

Тема 4. Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.

Содержание темы. Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I, Петр II, "Верховники", Кондиции Анны Иоанновны, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III.

Тема 5. История России втор. полов. 18 века.

Содержание темы. Екатерина на престоле. Внутренняя политика Екатерины, расцвет дворянской империи. Политика "Просвещенного абсолютизма". Социально-экономическое развитие. Крестьянские и национальные выступления втор. пол. 18 века. Крестьянская война Е.Пугачева. Семи-летняя война. Русско-турецкие войны. Раздел Польши. Культура России 18 века.

Тема 1 Российская империя Александра I и Николая I.

Содержание темы. Внутренняя и внешняя политика Павла. Начало правления Александра I. Негласный комитет. Внутренние реформы. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Социально-экономическое развитие. Появление общественных движений. Движение декабристов. Начало правления Николая I. Внутренняя политика. Социально-экономическое развитие. Общественное движение 30-50-х гг. Консерватизм. Либерализм. Западные и славянофилы. Кружковый период. Революционное движение. П. Чаадаев. Международное положение. Внешняя политика. Крымская война. особенности культуры перв. полов. 19 века.

Тема 2. Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.

Содержание темы. Начало правления Александра I. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Общественное движение 60-70-х гг. Народничество. Внешняя политика Александра II. Культура втор. пол. 19 века. Контрреформы Александра III. Общественное движение 80-90-х гг. Внешняя политика. Культура втор. пол. 19 века. Развитие экономики начала. 20 века.

Раздел V. РОССИЯ В 20 ВЕКЕ.

Тема 1. Начало правления Николая II.

Содержание темы. Россия в эпоху революций. Воцарение Николая II. Восточное направление внешней политики. Русско-японская война. Радикализация общественного движения России начала 20 века. Причины, движущие силы, характер, этапы и итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Парламентаризм. Начало Первой мировой войны. Развитие России между двумя революциями. особенности февральской революции 1917 года. Формирование двоевластия. Отречение Николая II. Кризисы власти в период с марта по октябрь 1917 года. Политические партии. Мятеж Корнилова.

Тема 2. История России в период кризиса.

Содержание темы. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Революция 1917 года. Причины гражданской войны. Экономика к к. 1917 года. Результаты и последствия политики "военного коммунизма". НЭП, Национальная политика большевиков.

Тема 3. Появление советской системы. Советская модель модернизации.

Содержание темы. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Тоталитаризм. Индустриализация. Коллективизация. Итоги и последствия "Культурной революции". Международные отношения в 30-е гг.

Вторая мировая война. Послевоенное развитие. Вторая мировая война. Историческое значение битвы за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Берлинская операция.

Тема 4. Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки".

Содержание темы. Постперестроечное развитие страны. Послевоенные годы. Внешняя политика. Экономика. Политическое развитие. Ужесточение идеологического контроля. Политика Н. Хрущева. Десталинизация. Реформы в 50-е гг. "Развитой социализм" 1964-1984. Начало "Перестройки". Экономика 1985-1991 гг. Политические перемены 1985-1991 гг. Национальный вопрос в 80-х гг. Внешняя политика 1985-1991 гг. Экономические реформы 90-х гг. Политические перемены в 90-е гг. СНГ. Место России в международной системе. Начало 21 века. Основные проблемы России. Пути выхода. Международная обстановка и Россия. Культура **НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ 20 ВЕК-НАЧАЛО 21 ВЕКА.**

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные тенденции развития западного общества в перв. полов. 20 века.

1. Развитие процесса монополизации рыночной экономики.
2. Противоречия монополистического капитализма.

3. Экономическое развитие в 1920-30 гг.: переход от экономического бума к «Великой депрессии».

4. Кейнсианская революция в экономической теории.

Тема 2. Ведущие течения общественно-политической мысли.

1. Государство благосостояния.

2. Прогрессизм, Джоллитизм, Ллойд-джордизм. Характеристика.

3. Либерализм, неолиберализм. Характеристика.

4. Консерватизм, неоконсерватизм. Характеристика.

5. Социал-демократизм.

6. Международное коммунистическое движение.

7. Характеристика проблемы духовной и политической свободы в концепции христианской демократии.

8. Идеи солидаризма и коммунитаризма.

9. Анализ социально-политической идеологии фашизма и национал-социализма.

10. Специфика авторитаризма и тоталитаризма.

Тема 3. Первая мировая война.

1. Причины войны. Соотношение сторон. Расстановка сил.

2. Планы войны и стратегическое развертывание.

3. Основные события кампании 1914г.

4. Основные события кампании 1915г.

5. Основные события кампании 1916г.

6. Основные события кампании 1917г.

7. Основные события кампании 1918г.

8. Итоги войны. Заключение мира.

Тема 4. Вторая мировая война.

1. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940гг. Соотношение сил и планы воюющих сторон.

2. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции.

3. Польская кампания и "странная война".

4. Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию".

5. Кампания на Балканах.

6. Начало Отечественной войны.

7. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.

8. Война на Тихом океане.

9. Война в Африке.

10. Второй фронт. Разгром Германии.

3. Коренной перелом в ходе войны.

4. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса».

Тема 5. Послевоенное развитие мира.

1. Проблемы послевоенного урегулирования вопросов на Парижской и Сан-Францисской конференциях.

2. Факторы формирования международно-правовой системы современного типа.

3. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.

4. Разработка концепций ООН.

5. Основные направления деятельности ООН.

6. Разрешение колониального вопроса в деятельности ООН.

7. Распад мировой колониальной системы и переход к неоколониальной политике.

Тема 6. США в послевоенное время.

1. Развитие США в период правления республиканцев.
2. Основные черты внутренней и внешней политики (Никсон, Форд)
3. Работа администрации Картера.
4. Рейганомика-основные черты.

5. Тенденции развития США в 90-е гг.

6. Современная Америка, проблемы и перспективы.

Тема 7. Германия в послевоенное время.

1. Состояние Германии в 60-70 гг.

2. Коль и немецкий неоконсерватизм.

3. Разрушение восточно-германского социализма и процесс объединения Германии.

4. Политическое и экономическое развитие объединенной Германии.

5. Современная Германия и ее место в современной системе международных отношений.

Тема 8. Англия в послевоенное время.

1. Великобритания после Второй мировой войны.

2. Великобритания в начале «холодной войны»

3. Правление консерваторов: характерные особенности.

4. Правительство А. Идена. Суэцкий кризис. Последствия.

5. Правительство Макмиллана. Итоги.

6. Технократическая революция Г. Вильсона.

7. Великобритания в н. 70-х гг. «Новый консерватизм» Э. Хита.

8. Революция М. Тэтчер.

9. Страна после М. Тэтчер.

10. Новые лейбористы.

Тема 9. «Малые страны» Западной Европы и страны Северной Европы во второй половине 20 века.

1. Страны после Второй мировой войны: характеристика развития.

2. Особенности социально-экономического и политического развития.

3. Международное положение стран. Взаимоотношения с другими государствами.

4. Шведская модель развития.

Тема 10. Франция во второй половине XX в.

1. Франция после Второй мировой войны. Четвертая республика.

2. Голлизм и образование Пятой республики.

3. Франция в 1974-2000 гг. Особенности развития.

Тема 11. Интеграционный процесс в Европе.

1. Панъевропейское движение. Характеристика. Основные идеи.

2. Формирование системы Европейских Сообществ.

3. Маастрихтский договор.

4. Амстердамский договор.

5. Ниццкий договор.

Тема 12. Международные отношения в первой половине 20 века.

1. Международные отношения в первой половине 20 века.

2. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Первая мировая война.

3. Межвоенный период.

4. Вторая мировая война.

ТЕМА 13. Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.

1. Деятельность Э. Эрио.
2. "План Дауэса".
3. Локарнская конференция.
4. План Юнга.
5. "Восточное Локарно".
6. "Римские протоколы".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №_1-18_);
- Групповая дискуссия (тема №1-18_);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг – контролю №1

1. История предпринимательских династий.
2. Благотворительность и благотворители России.
3. Русская наука первой половины о взаимодействии природы и общества. Историография вопроса.
4. Казачество России. Историография вопроса.
5. Положение различных категорий крестьян в России (удельные, помещичьи, государственные):сравнительный анализ.
6. этапы образования русского централизованного государства.
7. Московское царство в годы царствования Ивана Грозного.

Вопросы к рейтинг–контролю №2

1. Казачество Владимирской губернии.
2. Российское масонство. Историография вопроса.
3. Женский вопрос и женское движение в России.
4. Предыстория русского феминизма.
5. Общее и особенное в истории русского и западного феминизма.
6. Начало женского движения в России.1859-1904г.г.
7. Российское женское движение 1905-1917г.г.
8. Масоны в эпоху Екатерины II.
9. Выдающиеся личности-масоны.
10. Феминизм в общественной мысли и литературе.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Сопоставьте суть внутренней политики Александра I в первые годы его царствования и после завершения войны с Наполеоном. Составьте таблицу.
2. Представьте все имеющиеся на сегодняшний день официальные точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Аргументируйте свою позицию.
3. Сопоставьте экономическое развитие России в 18 веке и пер.пол.19в. Составьте таблицу.
4. Аргументируйте Ваше отношение к "Культурной революции" в СССР в 20-30-ег.г.
5. Рассмотрите (письменно) этапы закрепощения крестьян.
6. Сопоставьте государственную сельскохозяйственную политику в период НЭПа и в период коллективизации. Составьте таблицу.
7. Опишите изменения во внешней политике СССР в период 1950-н.1960-хг.г. , которые произошли после смерти Сталина. Приведите примеры.
8. Назовите признаки, характеризующие политику "Просвещенного абсолютизма".
9. Сопоставьте взгляды сторонников теории "официальной народности" и славянофилов. Составьте таблицу.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычай.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII—XV вв.
8. Русская культура в IX—XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание.
10. Иван III. Значение образования единого государства.
11. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
12. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
13. Русская культура в XIV—XVII вв.
14. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
15. Реформы Петра I. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
18. Русская культура XVIII в.
19. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.

20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. **Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.:** содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Основные черты первобытнообщинного строя.
2. Расселение восточнославянских племен к 9 веку.
3. Соседи восточных славян.
4. Появление государства у восточных славян.
5. Норманская теория.
6. Христианство и его значение для Руси.
7. Владимир Мономах.
8. Школа и просвещение Киевской Руси.
9. Великое Владимировское княжество.
10. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.
11. Политическое устройство Руси и специфика управления в период монголо-татарского ига.
12. Образование Великого княжества Литовского.
13. Особенности государственного строя и управления в 13-15 вв.
14. Свержение ига ордынских ханов.
15. Юридическое оформление крепостного права.
16. Развитие России в 16 веке: территория и население.
17. Итоги и последствия Смутного времени.
18. Особенности государственного строя России в 17 веке.
19. Значение народных восстаний в 17 веке.
20. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.
21. Усиление культурных связей с Западной Европой в 17 веке.
22. Время Петра.
23. Культура первой четверти 18 века.
24. Дворцовые перевороты.
25. История русско-турецких войн втор. полов. 18 века.
26. Особенности внутренней и внешней политики России в к. 18 века.
27. Отечественная война 1812 года.
28. Заграничный поход русской армии 1813-1814 г.г.
29. Восстание декабристов и его значение.
30. Правление Александра I и Николая I.
31. Общественное движение России в 30-50-х гг.
32. Крымская война.
33. Отмена крепостного права.
34. Характеристика революционного народничества 60-70-х гг.
35. История рабочего движения 70-80-х гг.
36. Русско-японская война 1904-1905 г.г.: Отношение в русском обществе.
37. Революция 1905-1907 г.г.
38. Революция в феврале 1917 года. Свержение царизма.
39. Особенности развития России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 года.
40. Историческое значение Октябрьской революции 1917 года.
41. Гражданская война-трагедия народа.
42. НЭП.
43. Образование СССР.
44. Отличительные черты социально-экономических и политических преобразований в России (1929-1941).
45. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
46. Крупнейшие военные операции 1941-1942 г.г.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
48. Вклад советского тыла в достижение победы в войне 1941-1945 г.г.
49. "Холодная война". Истоки и последствия.
50. "Оттепель" в литературе и искусстве.
51. Внешняя политика в сер. 60-х-начале 80-х гг.

52. Перестройка в СССР.(1985-1991).

53. Особенности развития России в постперестроечный период.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект,	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
2. И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html
3. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. -	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html

4. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Дополнительная литература*			
1. Кузнецов И.Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (От сессии до сессии.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222230978.html
2. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)"	2008		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012."	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html
Интернет-ресурсы			
1. История стран			http://www.mavicanet.com

2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история			http://states-world.ru
3. Новая история стран Европы и Америки			http://modern-history.narod.ru
4. Энциклопедия замечательных людей и идей			http://www.abc-people.com/
5. Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 010-1,Б-3,241-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент каф. ИАиК, к.и.н Шутова.Н.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Директор ГБУВО ГАВО Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 1 от 29.08.2018 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Философия»

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Председатель комиссии

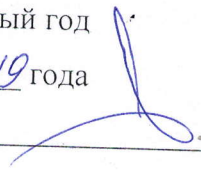
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

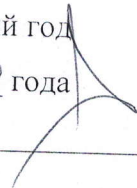
Заведующий кафедрой _____

 Аришин С.И.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой _____

 Аришин С.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____