

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия и методология науки»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--|
| 6 | 3 зет 108 | 18 | 36 | 54 | Зачет |
| Итого | 3 зет 108 | 18 | 36 | 54 | Зачет |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании философии и методологии науки, ее познавательном и мировоззренческом значении, формирование навыка оценки научной информации с учетом её онтологических, гносеологических, идеологических и мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации и изложения научного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса философии и методологии науки, приобщение студентов к актуальным темам и направлениям философии и методологии науки, формирование у студентов убежденности в значении философии и методологии науки для целостного существования и развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальной взаимопомощи на основе фундаментальных философских исследований объективной реальности, общества, человека, познания; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности духовного развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения вопросов философского и общенаучного плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «философия и методология науки» включена в вариативную часть учебного плана направления 47.03.01 «Философия». Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Поскольку философия, включающая историю и методологию науки, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия и методология науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Предмет философии и истории науки. Понятие науки. Наука и философия. | 6 | 1-2 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | |
| 2 | Этапы развития науки: генезис, Античность, Средневековье, классическая и неклассическая наука. | 6 | 3-4 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | |
| 3 | Структура и развитие научного знания. Классификация теорий и проблем. | 6 | 5-6 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | Рейтинг-контроль I |
| 4 | Методы эмпирического и теоретического познания. | 6 | 7-8 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | |
| 5 | Социология науки: связь науки с экономикой, политикой и идеологией. | 6 | 8-10 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | |
| 6 | Структура научной деятельности. Социальные проблемы переднего края науки и проблема ответственности ученого. Основания морали. | 6 | 11-12 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | НТП и современное государство. Проблема интеллектуальной | 6 | 13-14 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|----|----|--|--|----|--|--------|
| | собственности, её сущность и структура. | | | | | | | | | |
| 8 | Научная картина мира и её философские основания. Философские проблемы современной науки. | 6 | 15-16 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% |
| 9 | Актуальные философские аспекты научного исследования: вопросы обоснования и понимания. Границы научного познания. Наука и религия. | 6 | 17-18 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50% |
| Всего | | 6 | 1-18 | 18 | 36 | | | 54 | | 27/50% |
| | | | | | | | | | | зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философии и методологии науки» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики). Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1.

1. Перечислите важные актуальные факты и идеи философии науки. Обоснуйте их актуальность.
2. Обоснуйте взаимосвязь научных идей и мировоззрения в истории науки. Приведите примеры.

Рейтинг-контроль №2.

1. Покажите на примерах границы и возможности теоретических и эмпирических методов.
2. Социальные и духовные корни проблем переднего фронта науки.

Рейтинг-контроль №3.

1. Изменение научной картины мира: проблемы и возможности.
2. Границы научного познания. Наука и религия.

Темы и вопросы для самостоятельных работ по философии и методологии науки.

1. Критерии науки и их изменение.

2. Значение философских оснований науки.
3. Объективные причины возникновения науки.
4. Основные этапы развития науки: общее и особенное.
5. Законы и современные тенденции развития науки.
6. Значение классификации теорий и проблем.
7. Границы и специфика эмпирических методов.
8. Границы и изменение теоретических методов. Понятие интервала абстракции М.М. Новоселова.
9. Влияние политики и идеологии на современную науку: В.Ю. Катасонов.
10. Основные экономические факторы развития науки (на примере Сталинской экономики).
11. Социальные проблемы переднего края науки (на примере).
12. Дилемма зависимости и ответственности ученого (на примере).
13. НТП в условиях сетецентрических войн: А. И. Подберезкин.
14. Идеологические и финансовые аспекты вопроса об интеллектуальной собственности.
15. Смысл и значение понятия «научная картина мира».
16. Изменение философских оснований НКМ (на примерах).
17. Проблема границ научного познания. Классификация наук А.Ф. Лосева.
18. Типы обоснования: А.А. Ивин.
19. Проблема и факторы понимания: теория и практика: А.Л. Никифоров, А.А. Ивин, В.Б. Коренберг, А.И. Подберезкин.
20. Наука и религия в антропологии А.С. Попова и святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Вопросы к зачету по философии и методологии науки:

1. Предмет философии и истории науки и его значение.
2. Формы существования науки.
3. Цели науки и критерии научной рациональности.
4. Взаимосвязь науки и философии и факторы её изменения.
5. Генезис науки.
6. Наука Античности.
7. Наука Средневековья.
8. Классическая и неклассическая наука.
9. Уровни научного познания.
10. Классификация научных теорий.
11. Классификация научных проблем.
12. Закономерности и факторы изменения науки.

13. Методы эмпирического исследования.
14. Цели, формы и границы эмпирического исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Цели, формы и границы теоретического исследования.
17. Зависимость науки от типа общества.
18. Наука и экономика.
19. Наука и политика.
20. Наука и идеология.
21. Структура научной деятельности.
22. Социальные проблемы переднего края науки.
23. Основания морали.
24. Проблема ответственности ученого.
25. Сущность и закономерности НТП.
26. Особенности современного этапа интеграции науки и производства.
27. Взаимосвязь НТП и духовного состояния человека и общества. Проблема интеллектуальной собственности.
28. Особенности НТП в современном государстве.
29. Философские основания научной картины мира (онтологические, гносеологические, аксиологические и др.).
30. Изменение содержания научной картины мира (на примере физики).
31. Философские проблемы современной научной картины мира.
32. Факторы и закономерности изменения научной картины мира.
33. Проблема научного обоснования.
34. Проблема понимания.
35. Научное предвидение. Его основания и границы.
36. Наука и религия: основания и перспективы взаимодействия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Эпистемология: перспективы развития : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. В. А. Лекторский .— Москва : Канон+, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
2. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН), Институт философии .—

Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012 .— 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2.

3. Андриюшенко, Михаил Трофимович. Преобразование и вера (о преобразовательном статусе веры) : монография / М. Т. Андриюшенко .— Владимир : Калейдоскоп, 2012 .— 208 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88636-040-0.

Дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Кармин, Анатолий Соломонович. Интуиция: Философские концепции и научное исследование : [научное издание] / А. С. Кармин .— Санкт-Петербург : Наука, 2011 .— 901 с. : ил. — (Психология сознания) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 857-886 .— Указ. имен: с. 887-899 .— ISBN 978-5-02-025453-4.

2. История и философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева .— Москва : Академический проект : Альма Матер, 2007 .— 607 с. — (Gaudeamus) .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-8291-0839-7 (Академический проект) .— ISBN 978-5-902766-37-7 (Альма Матер) .

3. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН), Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.

4. Бельцева, Екатерина Адольфовна. Проблема понимания в гуманитарном познании : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / Е. А. Бельцева ; Вятский государственный гуманитарный университет .— Киров : Б.и., 2009 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>


4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

«Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»


Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александра О.С. 

Рецензент  Зув С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 40 от 6.04.15 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 40 от 6.04.15 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий каф. Философии и религиоведения, к.ф.н., доцент

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____